

Data di creazione: dicembre 2019	 <p>Istituto Istruzione Superiore C.A. Dalla Chiesa – A. Spinelli</p>	 <p>Istituto Tecnico Amministrazione-Finanza-Marketing "ALTIERO SPINELLI" Profess.le Industria-Artigianato-Servizi "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"</p>	Area: D
Data di revisione:			Modello: 36
			Versione: 1

Modello di autovalutazione dei periodi di effettuazione dei PCTO

Studente

Struttura ospitante

Durante l'esperienza lavorativa sei stato/a affiancato/a:

- da una persona con ruolo direttivo
 da un impiegato
 da un operaio
 da nessuno

La relazione con il tutor aziendale è stata:

- continuativa e stimolante
 continuativa ma non stimolante
 episodica
 inesistente

Ti sei trovato inserito/a in un clima di relazioni:

- positivo e stimolante
 poco stimolante
 carico di tensione
 polemico e conflittuale

Il contesto in cui sei stato/a inserito/a ha permesso di avere spazi di autonomia e di iniziativa personale?

- Sempre, poiché specificamente richiesto
 spesso, ma senza che venisse richiesto
 talvolta
 mai

Durante l'esperienza lavorativa hai svolto:

- sempre attività semplici e guidate
 all'inizio attività semplici e guidate poi più complesse e sempre guidate
 attività complesse fin dall'inizio e sempre guidate
 attività complesse sin dall'inizio, ma non guidate

Le attività realizzate ti sono sembrate in linea con il percorso formativo da te intrapreso?

- sempre
 non sempre
 mai
 altro (specificare)

Le conoscenze e le competenze da te possedute, rispetto all'esperienza svolta, sono

- superiori
 adeguate
 sufficienti
 non pertinenti

Il tempo a disposizione per svolgere l'esperienza svolta è stato:

- largamente insufficiente
- appena sufficiente
- adeguato
- eccessivo

Ritieni che l'esperienza lavorativa ti abbia permesso di conoscere e comprendere l'organizzazione di lavoro in cui sei stato/a inserito/a?

- per niente
- poco
- abbastanza
- molto

Durante l'esperienza lavorativa ritieni di aver acquisito:

a. Conoscenze e/o competenze tecniche specifiche

- no
- sì (specificare)

a. Metodologie, strumenti e sistemi di lavoro

- no
- sì (specificare)

a. Competenze comunicative e professionali utili per inserirsi nel mondo del lavoro

- no
- sì (specificare)

L'esperienza lavorativa ha suscitato in te nuovi interessi?

- no, mi è rimasta indifferente
- pochi interessi che non reputo degni di nota
- pochi interessi significativi
- seguenti interessi degni di nota

Individua a tuo parere quali sono state le capacità e le competenze che ritieni di aver acquisito dalla tua esperienza di alternanza scuola lavoro:

(esprimi un giudizio secondo questa scala: 1= Per niente; 2= poco; 3= molto; 4= moltissimo)

	1	2	3	4
Lavorare in gruppo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rispettare gli orari di lavoro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Adattarmi a nuovi ambienti sconosciuti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizzare risorse organizzative per eseguire il lavoro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prendere decisioni in autonomia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestire le attività con autonomia organizzativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rispettare i tempi di consegna del lavoro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Affrontare gli imprevisti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Risolvere problemi sul lavoro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coordinare gruppi di lavoro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Risolvere i problemi degli altri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adattarmi ai ritmi di lavoro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Concentrarmi sulle cose da fare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saper comunicare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A tuo parere, quali sono stati i punti di forza dell'esperienza lavorativa?

a)

b)

c)

Quali i punti di debolezza?

a)

b)

c)

Osservazioni/Suggerimenti:

Data

Firma dello studente