



Data di creazione: luglio 2020	 Istituto Istruzione Superiore C.A. Dalla Chiesa – A. Spinelli Istituto Tecnico Amministrazione-Finanza-Marketing “ALTIERO SPINELLI” Istituto Profess.le Industria-Artigianato-Servizi “CARLO ALBERTO DALLA CHIESA”	 DALLA CHIESA SPINELLI	Area: D
Data di revisione:			Modello: 46
			Versione: 1

Scheda Valutazione Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Studente

Indirizzo di studi

classe

Periodo di svolgimento del PCTO dal

al

Ente/Azienda

Tutor aziendale

		Competenza	descrittore	Valutazione*
C1	generale	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Lo studente manifesta /esplicita riflessioni sul proprio operato, individuando le proprie attitudini e gestendo efficacemente il tempo e le informazioni ricevute	<input type="text"/>
C1	generale	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Lo studente manifesta organizzazione delle sue attività e le correla con gli obiettivi di apprendimento	<input type="text"/>
C1	generale	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Lo studente collabora con gli altri in maniera costruttiva	<input type="text"/>
C2	generale	Sviluppare imprenditorialità e spirito di iniziativa	Lo studente, nella realizzazione del compito assegnato, mantiene il ritmo dell'attività	<input type="text"/>
C2	generale	Sviluppare imprenditorialità e spirito di iniziativa	Lo studente esplicita gli obiettivi comuni o pubblici per i quali ha manifestato impegno fattivo con gli altri	<input type="text"/>
C3	generale	Competenza in materia di cittadinanza	Lo studente ha trasformato le idee in azioni, risolvendo problemi, sviluppando un pensiero critico e produttivo e prendendo l'iniziativa	<input type="text"/>
C3	generale	Competenza in materia di cittadinanza	Lo studente ha rispettato degli altri, delle regole, degli ambienti	<input type="text"/>
C4	generale	Consapevolezza ed espressione culturale	Lo studente ha espresso le sue esperienze ed emozioni con empatia	<input type="text"/>
C4	generale	Consapevolezza ed espressione culturale	Lo studente si è impegnato in processi creativi sia individualmente che collettivamente	<input type="text"/>
C5	indirizzo	Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità	Lo studente ha riconosciuto bisogni dell'utenza rispettandone i tempi e lavorando per dare loro risposta	<input type="text"/>
C6	indirizzo	Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.	Lo studente ha gestito semplici momenti di animazione sociale	<input type="text"/>

*Livelli: *iniziale, di base, intermedio, avanzato*

Il tutor aziendale

Il tutor scolastico