



Data di creazione: aprile 2017	 Istituto Istruzione Superiore <b>C.A. Dalla Chiesa – A. Spinelli</b> Istituto Tecnico Amministrazione-Finanza-Marketing “ALTIERO SPINELLI” Istituto Profess.le Industria-Artigianato-Servizi “CARLO ALBERTO DALLA CHIESA”	 DALLA CHIESA SPINELLI	Area: D
Data di revisione: aprile 2019			Modello: 3_1 Pag. 1 di <b>12</b>
Data Revisione: marzo 2022			Versione: 2

## **Esame di Stato a.s. 2023 – 2024**

### **Documento del consiglio di Classe**

#### **Indirizzo Turismo**

**15 maggio 2024**

Omegna 14 maggio 2024

Il Dirigente Scolastico  
Rosa Angela Bolognini

---

## Sommario

1. Profilo dell'indirizzo Turismo .....	3
2. Profilo della classe .....	3
Presentazione della classe .....	3
Quadro sintetico formazione classe .....	4
Verifica Crediti secondo biennio .....	4
Consiglio di classe .....	5
Docenti dell'ultimo triennio .....	5
Percorso formativo della classe.....	5
Contenuti del percorso formativo della classe.....	6
3. Attività integrative.....	7
Attività, percorsi e progetti svolti nell'ambito di <i>Educazione Civica</i> o di <i>Cittadinanza e Costituzione</i> realizzati in coerenza con il POFT .....	8
4. Percorsi di acquisizione di competenze trasversali e di orientamento.....	8
Premessa .....	8
Stage e laboratori effettuati dagli studenti nel triennio .....	9
5. Verifiche effettuate e strumenti di misurazione .....	10
Griglie di misurazione valutazione nel corso dell'anno.....	10
Per quanto riguarda le valutazioni nel corso dell'anno sono state utilizzate le griglie inserite nel POFT. .	10
Simulazioni delle prove scritte .....	10
Simulazioni delle prove orali .....	11
6. Quadro orario settimanale del triennio .....	11
7. Documenti allegati.....	11
8. Documenti da allegare al momento dello scrutinio .....	11

# 1. Profilo dell'indirizzo Turismo

## **Turismo**

Il Diplomato nel Turismo ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

È in grado di:

- gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;
- utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi;
- promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale;
- intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Turismo" consegue i risultati di apprendimento descritti nel punto 2.2 dell'Allegato A), di seguito specificati in termini di competenze.

1. Riconoscere e interpretare:

- le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico,
- i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica,
- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse.

2. Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.

3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi.

4. Riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie.

5. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata specifici per le aziende del settore Turistico.

6. Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.

7. Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici.

8. Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.

9. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica.

10. Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

## 2. Profilo della classe

### Presentazione della classe

La classe 5° A dell'Indirizzo Turismo è costituita da 11 studenti di cui 1 con certificazione di DSA secondo la Legge 170/2010 che per tutto il percorso didattico, ha seguito un PDP elaborato dal Consiglio di Classe con opportuni strumenti compensativi e misure dispensative così come previsto dalla normativa vigente. Nel tempo, la classe ha imparato ad essere maggiormente collaborativa rispetto agli anni passati e gli studenti si apprestano a portare a termine il percorso di studi dopo un secondo biennio e un anno terminale che li ha visti impegnati in numerose attività scolastiche ed extrascolastiche. La classe ha sempre lavorato con impegno e la preparazione didattica risulta buona. Qualche studente nel corso degli anni ha mostrato alcune

difficoltà soprattutto per quanto riguarda lo studio domestico e la puntualità alle lezioni. Il Consiglio di classe si è pertanto impegnato a stimolare motivazione, impegno e applicazione maggiori ma anche nell'aiutare gli studenti ad individuare un metodo di studio efficace. Il profitto della classe è stato, nel secondo biennio, medio-alto per la maggior parte degli studenti, per altri invece il profitto non è stato adeguato e questo ha comportato il ritiro in terza e la non ammissione di uno studente in quarta. Tuttavia, il gruppo nel corso degli anni e in particolare durante quest'ultimo anno scolastico è andato migliorando sul piano del rendimento manifestando un comportamento corretto con i docenti e fra pari.

La frequenza scolastica è stata regolare, fatta eccezione per due studenti che durante il corso dell'anno non sempre sono stati puntuali alle lezioni. La maggior parte della classe ha dimostrato buon interesse per le discipline sebbene lo studio non sia stato per tutti sempre costante o efficace. E' necessario sottolineare quanto soprattutto nell'ultimo biennio la classe abbia saputo mettere in atto strategie finalizzate al raggiungimento di un miglioramento sia dal punto di vista scolastico ma soprattutto nelle relazioni umane mostrando un reale desiderio di crescita. Questa volontà si è tradotta con la frequenza alle attività extracurricolari proposte dalla scuola (open day di Istituto, giornate FAI, scambi linguistici e visite guidate in lingua francese, organizzazione e gestione di visite guidate sul territorio ecc.) dove gli studenti si sono sempre distinti per correttezza, competenza e disponibilità.

Si precisa inoltre che per quanto riguarda quest'ultimo anno di corso, a causa di un problema di salute della docente di Diritto e Legislazione Turistica sopravvenuto nella seconda metà di novembre, la classe non ha avuto la possibilità di proseguire con continuità il percorso disciplinare. La docente titolare è stata infatti sostituita solo a partire dal 18 dicembre 2023 e fino al 15 marzo 2024.

### Quadro sintetico formazione classe

Anno di corso	numero studenti	di cui provenienti da altre scuole o ripetenti	totale	ammessi alla classe successiva			non ammessi	ritirati
				totale	senza debiti	con giudizio sospeso		
3	14	1	14	14	6	5	3	-
4	11	-	11	11	6	5	-	-

### Verifica Crediti secondo biennio

Il consiglio di classe ha verificato la presenza della documentazione con cui sono stati attribuiti i crediti scolastici nel due anni scolastici precedenti. I crediti dell'anno scolastico presente verranno attribuiti in corso dello scrutinio finale.

Studente	credito acquisito nel III anno	credito acquisito nel IV anno	totale crediti III e IV anno
1	11	12	23
2	10	11	21
3	8	9	17
4	10	11	21
5	10	9	19
6	8	9	17
7	10	12	22
8	10	11	21
9	8	9	17
10	8	9	17
11	9	11	20



Lingua straniera francese	x	x	x	x	x	x		
Lingua straniera tedesco	x	x		x	x			
Arte territorio <sup>e</sup>	x	x	x	x			x	
Geografia turistica	x	x	x	x	x		x	x
Discipline turistiche aziendali	x	x	x	x	x	x	x	x
Diritto legislazione turistica <sup>e</sup>	x	x		x	x	x		
Scienze motorie sportive <sup>e</sup>	x	x	x		x		x	x

## Contenuti del percorso formativo della classe

In riferimento al PECUP, il Diplomato nel Turismo ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale. E' in grado di:

- gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;
- utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi;
- promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale;
- intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Turismo" consegue i risultati di apprendimento descritti nel punto 2.2 dell'Allegato A) del PECUP, di seguito specificati in termini di competenze.

### 1. Riconoscere e interpretare:

- le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico,
- i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica,
- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse.

2. Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.

3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi.

4. Riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie.

5. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata specifici per le aziende del settore Turistico.

6. Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.

7. Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici.

8. Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici. 9. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica. 10. Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche

### 3. Attività integrative

La classe ha preso parte a svariate attività di ampliamento culturale come previsto dal POFT:

Attività	Durata
Incontro con la scrittrice Laura Guglielmi	22 settembre 2023
Incontro di settore con la guida turistica Isabella Scarsetti	24 ottobre 2023 dalle ore 10.00 alle ore 12.00
Incontro con referenti del Progetto Interreg "In bici a pelo d'acqua" in collaborazione con il distretto Turistico dei Laghi	16 novembre 2023 dalle ore 10.00 alle ore 12.00
Attività di accoglienza durante l'open day per l'orientamento scolastico	17 novembre 2024 e 15 dicembre 2024 Beltrami, Calderoni, Consolo, Testori
Cinescuola "Fabelsmans" di Stephen Spielberg	23 novembre 2023
Attività di approfondimento in lingua inglese "Erasmus+"	23 novembre 2023 dalle ore 10.00 alle ore 12.00
Uscita didattica presso il Sacro Monte di Varallo	27 novembre 2023
Incontro con la dott.ssa Appiani della azienda Alessi	30 novembre 2023 Dalle ore 10.00 alle ore 12.00
Visita all'azienda Alessi	18 dicembre 2023 Dalle ore 14.00 alle ore 16.00
Incontro informativo con l'Agenzia Adecco	15 gennaio 2024 Dalle ore 12.00 alle ore 14.00
Incontro di settore con ceramista Agnese Puricelli per promozione dell'attività sui social network	16 gennaio 2024 Dalle ore 10.00 alle 12.00
Incontro informativo con l'Agenzia Randstad	22 gennaio 2024 Dalle ore 09.00 alle ore 11.00
Cinescuola "Tori e Lokita" dei fratelli Dardenne	25 gennaio 2024
Preparazione alle certificazioni linguistiche	n. 15 ore Baya, Beltrami, Calderoni e Testori
Minisalona dell'Orientamento Universitario e della Formazione post-diploma	5 febbraio 2024 dalle ore 08.30 alle ore 10.30
Progetto di indirizzo "Itinerarium"	6 febbraio 2024 dalle ore 10.00 alle ore 12.00
Incontro informativo con "Centro per l'impiego" di Omegna	16 febbraio 2024 dalle ore 10.00 alle ore 12.00
Cinescuola "Armageddon Time- Il tempo dell'apocalisse" di James Gray	29 febbraio 2024
Spettacolo teatrale in lingua francese "Notre Dame de Paris" presso Teatro Spazio Sant'Anna di Verbania	13 marzo 2024 dalle ore 11.00 alle ore 13.00
Incontro di presentazione del progetto "Che impresa la creatività"	Aprile 2024
Orientaverbania (salone dell'orientamento in orario extrascolastico)	6 aprile 2024
Uscita all'Isola di San Giulio e al laboratorio di restauro	23 aprile 2024 (in orario extrascolastico)
Workshop Prof. Disabato – Origini del femminicidio e neuromarketing	13 maggio 2024 dalle ore 12.00 alle ore 14.00
Workshop – Prof.ssa Ascione – Il conflitto Israelo-Palestinese	16 maggio 2024 dalle ore 09.00 alle ore 11.00
Redazione del giornalino scolastico	Solo Baya
Premio Resistenza, incontro con Marco Balzano	14 maggio 2024
Giuria giovani Premio Omegna Giovani	Solo Baya e Calderoni
Partecipazione alla cerimonia di premiazione del Premio della Resistenza Città di Omegna 2024	20 maggio 2024

## Attività, percorsi e progetti svolti nell'ambito di *Educazione Civica* o di *Cittadinanza e Costituzione* realizzati in coerenza con il POFT

Le competenze di cittadinanza e costituzione consentono agli studenti di acquisire quei comportamenti che permettono una convivenza civile e democratica all'interno di ogni comunità.

Tali competenze sono trasversali a tutte le discipline curriculari, per questo ogni docente, nell'ambito della propria materia, si impegna a svilupparle e a consolidarle insegnando l'importanza della tolleranza, della solidarietà, del pluralismo e il rispetto per quei valori etici e democratici che sono alla base di ogni società.

Ogni docente inoltre, promuovendo l'abitudine alla riflessione e al pensiero complesso, contribuisce alla formazione della persona e del cittadino attento e capace di dare il proprio contributo al miglioramento civile, economico, ambientale della società.

Poiché il senso civico attraversa e connette insegnamento e apprendimento, si costruiscono e si consolidano le competenze di cittadinanza e costituzione attraverso tutti i momenti educativi che interessano l'attività scolastica: il rispetto delle regole, la gestione responsabile di discussioni su problemi emersi tra compagni gli incarichi di rappresentanza all'interno della classe, l'incontro con testimoni ed esperti, la cultura della sicurezza nell'ambiente in cui si opera e sulla strada. Ruolo fondamentale è anche quello dell'esperienza pratica acquisita in ambito extrascolastico quale la partecipazione a progetti extracurricolari ma anche una corretta e leale competizione sportiva.

Negli anni la classe ha sviluppato diverse tematiche che hanno portato al consolidamento delle competenze di cittadinanza e costituzione. In particolare, gli studenti hanno approfondito i seguenti argomenti:

- La povertà e gli obiettivi dell'agenda 2030 (a.s. 2021-2022)
- comunicazione non ostile, bullismo e cyberbullismo (a.s. 2022-2023)
- sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio attraverso l'organizzazione e la promozione di una Escursione letteraria percorso calviniano (a.s. 2023-2024)
- l'Unione Europea

La classe ha inoltre preso parte alle seguenti attività:

- Conferenza AVIS
- Conferenza ADMO
- Conferenza foibe
- Incontro online con lo storico Carlo Greppi
- Proiezione del film "C'è ancora domani"
- Incontro con Simone Zacchini "Il circolo di Suso. Musica, filosofia e cinema nell'Italia del dopoguerra (1945-1949)
- Incontro con il magistrato della Corte dei Conti Dott. Mormando

## 4. Percorsi di acquisizione di competenze trasversali e di orientamento

### Premessa

Facendo riferimento a quanto previsto nella sezione specifica del POFT, i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) costituiscono parte integrante della valutazione di uno studente relativamente alla ricaduta sugli apprendimenti disciplinari, alla condotta e al credito scolastico. Gli obiettivi del percorso di Alternanza Scuola-Lavoro sono stati:

- attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo;
- arricchire la formazione acquisita nel percorso scolastico con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- realizzare un organico collegamento della scuola con il mondo del lavoro e la società civile;
- correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Il piano di lavoro di alternanza è di durata triennale ed è stato inserito nel Piano dell'Offerta Formativa di Istituto.



Le attività sono state realizzate in numero variabile e in diversi contesti organizzativi:

- incontri con esperti
- visite aziendali
- ricerche o attività professionalizzanti sul campo
- simulazione/formazione
- stages PCTO

Al termine di ogni annualità è stata rilasciata una scheda di valutazione che ha contribuito alla definizione della certificazione di competenze dello studente.

Per consentire di sviluppare ulteriori competenze, agli studenti sono state proposte attività extracurricolari quali visite guidate a Orta e a Omegna e anche in lingua straniera (attività di gemellaggio con la città di Pornic e Walsertreffen) a cui è stato possibile aderire su base volontaria.

La classe ha inoltre completato il modulo di 30 ore come previsto dalle Linee guida per l'orientamento ( D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 ) a partire da questo anno scolastico.

### Stage e laboratori effettuati dagli studenti nel triennio

Nel corso del triennio 2021/22, 2022/23 e 2023/24 gli studenti e le studentesse hanno partecipato sia ad attività interne organizzate dalla scuola (esperienze, conferenze, corsi, orientamento in uscita) che agli stage formativi in azienda assolvendo il monte ore previsto per il PCTO. Nelle tabelle seguenti il prospetto generale del triennio per la classe 5 Turismo sez.A. Per quanto riguarda le esperienze personali e il relativo numero di ore si rimanda alla consultazione dei dossier personali.

Stage formativi svolti in orario extra curricolare a.s.2021 al 2022

Studente	azienda	periodo	numero di ore
1	La Darbia	10/06/2022-17/07/2022	161,5
2	Locanda La Francisca	10/06/2022-30/06/2022	119
3	Camping Royal	10/06/2022-30/06/2022	84
4	Forum Shop	14/06/2022-07/07/2022	76,5
5	Giardinetto Srl	10/06/2022-30/06/2022	84
6	La Darbia	10/06/2022-03/07/2022	84
7	Villa Aminta	28/06/2022-15/07/2022	90,5
8	Villa Aminta	13/06/2022-30/06/2022	96,5
9	Camping Royal	10/06/2022-30/06/2022	84
10	Le Terre Alte srl-Lago D'Orta Zipline	10/06/2022-30/06/2022	81
11	Camping Royal	10/06/2022-30/06/2022	90

Stage formativi svolti in orario extra curricolare a.s.2022 al 2023

Studente	azienda	periodo	numero di ore
1	-	-	-
2	-	-	-
3	Vigezzo & Friends S.r.l.	13/02/2023-25/05/2023	28
4	Vigezzo & Friends S.r.l.	13/02/2023-25/05/2023	42
5	Vigezzo & Friends S.r.l.	13/02/2023-25/05/2023	20
6	Vigezzo & Friends S.r.l.	13/02/2023-25/05/2023	28
7	Forum Omegna	21/06/2023-25/06/2023	30
8	Forum Omegna	14/06/2023-18/06/2023	30
9	Vigezzo & Friends S.r.l.	13/02/2023-25/05/2023	10
10	Vigezzo & Friends S.r.l.	13/02/2023-25/05/2023	21
11	Forum Omegna	28/06/2023-09/07/2023	42

La classe ha inoltre svolto le seguenti attività nell'ambito dei PCTO:

- attività di simulimpresa al fine di sviluppare le competenze e le abilità previste dal settore turistico
- "Passeggiata calviniana: Omegna-Borca-Crabbia" nell'ambito del programma Letteratura

- Preparazione e visita guidata all'azienda Alessi nell'ambito delle "Giornate di primavera" organizzate dal FAI in data 24 marzo 2024 (durata totale 15 ore)
- Attività di presentazione dei testi di scrittura creativa presso "Mostra della Camelia " di Verbania
- Attività laboratoriale orientativa presso il Grand Hotel Dino di Baveno
- Scambio linguistico a Pornic (9-12 dicembre 2023, 24 ore studenti: Oechslin e Protti) e organizzazione e gestione di una visita guidata di Omegna in lingua francese (studenti: Baya, Calderoni, De Giuli, Negri)

## 5. Verifiche effettuate e strumenti di misurazione

Tipologia di rilevazioni dell'apprendimento:

materia	verifiche scritte	Verifiche orali	verifiche pratiche	altro
Italiano	x	x		
Storia		x		
Geografia turistica	x	x		
Matematica	x	x		
Lingua inglese	x	x		
Lingua francese	x	x		
Lingua tedesca	x	x		
Arte e territorio	x	x		
Scienze motorie e sportive			x	
Discipline turistiche aziendali	x	x		
Diritto e legislazione turistica	x	x		

### Griglie di misurazione valutazione nel corso dell'anno

Per quanto riguarda le valutazioni nel corso dell'anno sono state utilizzate le griglie inserite nel POFT.

### Simulazioni delle prove scritte

Simulazioni nazionali o di istituto Prima Prova

Nel corrente anno scolastico sono state effettuate due simulazioni di prima prova scritta, nelle seguenti date:

- 15.03.2024
- 07.05.2024

Entrambe le simulazioni hanno avuto una durata di sei ore e hanno rispecchiato le modalità previste dalla normativa sull'Esame di Stato. Agli studenti è stata fornita una scelta di tracce tale da rispecchiare le tre tipologie proposte dal Miur:

TIP A - Analisi e interpretazione di un testo letterario

TIP B - Analisi e produzione di un testo argomentativo

TIP C - Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità.

La correzione della prova è stata effettuata utilizzando le griglie adottate dall'Istituto e allegate al presente documento. Gli studenti non hanno dimostrato particolari difficoltà nell'affrontare le tracce e nella gestione della simulazione.

Simulazioni nazionali o di istituto Seconda Prova

La simulazione di seconda prova (Discipline Turistiche e Aziendali) si è svolta il giorno 16 aprile 2024 e ha avuto una durata di sei ore. La prova è stata strutturata in due parti: parte A e parte B (suddivise in 1b, 2b, 3b). Al candidato è stato richiesto di svolgere per intero la parte A e il punto 1b. Successivamente, è stato richiesto lo svolgimento del punto 2b oppure del punto 3b.

Durante la prova gli studenti hanno potuto utilizzare il Codice Civile non commentato e calcolatrici non programmabili. La correzione della prova è stata effettuata ricorrendo alla griglia utilizzata dal nostro Istituto. I risultati hanno messo in luce una disomogeneità della classe per impegno e risultato.

In generale il testo è stato da tutti ben compreso. Per coloro che non hanno ottenuto un risultato soddisfacente, le motivazioni risiedono in uno studio superficiale e sporadico oltre ad una difficoltà nel gestire progetti per raggiungere gli obiettivi.

Si prevede successivamente una seconda simulazione di prova di esame in forma più breve.

## Simulazioni delle prove orali

La simulazione delle prove orali prevista per il giorno 17 maggio 2024 sarà effettuata su base volontaria (2 volontari tra gli studenti della classe).

## 6. Quadro orario settimanale del triennio

Disciplina	Classe III		Classe IV		Classe V	
	Ore settimanali	Ore annue	Ore settimanali	Ore annue	Ore settimanali	Ore annue
Italiano	4	132	4	132	4	132
Storia	2	66	2	66	2	66
Lingua inglese	3	99	3	99	3	99
Matematica	3	99	3	99	3	99
Scienze motorie e sportive	2	66	2	66	2	66
Religione	1	33	1	33	1	33
Lingua tedesca	3	99	3	99	3	99
Lingua francese	3	99	3	99	3	99
Discipline Turistiche e Aziendali	4	132	4	132	4	132
Geografia turistica	2	66	2	66	2	66
Diritto e legislazione turistica	3	99	3	99	3	99
Arte e territorio	2	66	2	66	2	66

## 7. Documenti allegati

- Elenco studenti
- Programmazione di classe
- Documentazione relativa all'alternanza scuola-lavoro - depositata presso la segreteria
- Documentazione completa delle simulazioni (prove con relative griglie)

## 8. Documenti da allegare al momento dello scrutinio

- Documenti di personalizzazione studenti a sviluppo atipico L. 104/1992
- Documenti di personalizzazione studenti DSA, BES3, BES4 L. 170/2010
- Programma svolto per ciascuna disciplina
- Verbali

Elenco dei docenti che compongono il consiglio di classe

docente	disciplina	firma
Claudia Femia	Lingua e letteratura italiana, storia, educazione civica	
Manuela Beltrami	Lingua inglese	
Sara Piemontesi	Lingua tedesca	
Carmela Modaffari	Lingua francese	
Irene Iob	Matematica	
Barbara Morlacchi	Arte e Territorio	
Patrizia Galluccio	Geografia turistica	
Alessandra Ressico	Discipline Turistiche e Aziendali	
Anna Di Domenico	Diritto e Legislazione Turistica	
Riccardo Pironi	Scienze motorie e sportive	

Omegna 14 maggio 2024