

Data di creazione: aprile 2017		Istituto Istruzione Superiore C.A. Dalla Chiesa – A. Spinelli Istituto Tecnico Amministrazione-Finanza-Marketing "ALTIERO SPINELLI" Istituto Profess.le Industria-Artigianato-Servizi "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"		Area: D
Data di revisione: aprile 2025				Modello: 3_1 Pag. 1 di 15
				Versione: 2

Esame di Stato a.s. 2024 - 2025

Documento del consiglio di Classe

Indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica - sezione E

15 maggio 2025

Omegna, 15 maggio 2025

Il Dirigente Scolastico
Rosa Angela Bolognini

Sommario

Sommario

1. Profilo dell'indirizzo Manutenzione e Assistenza tecnica.....	3
2. Profilo della classe	4
Presentazione della classe.....	4
Quadro sintetico formazione classe	5
Verifica Crediti secondo biennio	5
Consiglio di classe.....	6
Docenti dell'ultimo triennio	6
Percorso formativo della classe.....	7
3. Attività integrative	8
Attività, percorsi e progetti svolti nell'ambito di <i>Educazione Civica</i> o di <i>Cittadinanza e Costituzione</i> realizzati in coerenza con il POFT	8
4. Percorsi di acquisizione di competenze trasversali e di orientamento (allegati).....	9
Premessa	9
Stage e laboratori effettuati dagli studenti nel triennio	10
Apprendistato effettuato da due studenti durante il quarto e il quinto anno	11
5. Verifiche effettuate e strumenti di misurazione	11
Griglie di misurazione valutazione nel corso dell'anno.....	12
Simulazioni delle prove scritte	12
Simulazioni delle prove orali	12
6. Quadro orario settimanale del triennio.....	13
7. Documenti allegati.....	13
8. Documenti da allegare al momento dello scrutinio	13

1. Profilo dell'indirizzo Manutenzione e Assistenza tecnica

Manutenzione e Assistenza Tecnica Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo **“Manutenzione e assistenza tecnica”** pianifica ed effettua, con autonomia e responsabilità coerenti al quadro di azione stabilito e alle specifiche assegnate, operazioni di installazione, di manutenzione/riparazione ordinaria e straordinaria, nonché di collaudo di piccoli sistemi, macchine, impianti e apparati tecnologici.

Da Regolamento Istruzione Professionale D.LGS 61 del 2017

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i seguenti risultati di apprendimento, elencati al punto 1.1 dell'Allegato A) del d.lgs. 61/2017, di seguito specificati in termini di competenze.

- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.
- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali.
- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.
- Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.
- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.
- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.
- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento elencati al punto 1.1 dell'allegato A) comuni a tutti i percorsi, oltre ai risultati di apprendimento specifici del profilo in uscita dell'indirizzo, di seguito specificati in termini di competenze, abilità minime e conoscenze essenziali.

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo **“Manutenzione e assistenza tecnica”** pianifica ed effettua, con autonomia e responsabilità coerenti al quadro di azione stabilito e alle specifiche assegnate, operazioni di installazione, di manutenzione/riparazione ordinaria e straordinaria, nonché di collaudo di piccoli sistemi, macchine, impianti e apparati tecnologici.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento elencati al punto 1.1 dell'allegato A) comuni a tutti i percorsi, oltre ai risultati di apprendimento specifici del profilo in uscita dell'indirizzo, di seguito specificati in termini di competenze, abilità minime e conoscenze essenziali.

- Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività
- Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore

- Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti
- Collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore
- Gestire le scorte di magazzino, curando il processo di approvvigionamento
- Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente.

Referenziazione alle attività economiche

L'indirizzo di studi fa riferimento alle seguenti attività, contraddistinte dai codici ATECO adottati dall'Istituto nazionale di statistica per le rilevazioni statistiche nazionali di carattere economico ed esplicitati a livello di Sezione e di correlate Divisioni. Laddove la Divisione si prospetta di ampio spettro, sono individuati i Gruppi principali di afferenza del profilo di indirizzo.

C Attività Manifatturiere:

- 33 Riparazione Manutenzione Ed Installazione Di Macchine Ed Apparecchiature

F Costruzioni:

- 43.2 Installazione Di Impianti Elettrici, Idraulici Ed Altri Lavori Di Costruzione E Installazione

G Commercio All'ingrosso E Al Dettaglio; Riparazione Di Autoveicoli E Motocicli

- 45.2 Manutenzione E Riparazione Di Autoveicoli

2. Profilo della classe

Presentazione della classe

L'attuale classe quinta E è formata da sedici studenti.

Uno studente ha interrotto la frequenza nel corso del mese di novembre. La famiglia è stata più volte messa al corrente della situazione critica dello studente sia in termini di ore di assenze che di profitto.

Nella classe sono presenti due studenti con certificato ai sensi della L.104/92 entrambi seguono la programmazione per obiettivi minimi. I due studenti con disabilità per tutto il corso dell'anno scolastico sono stati affiancati dai vari insegnanti di sostegno ed hanno seguito il PEI redatto e approvato dal Consiglio di classe.

Al fine di garantire agli studenti le stesse condizioni che ne hanno caratterizzato il percorso didattico il Consiglio di Classe auspica che, il giorno del colloquio, sia assicurata la presenza degli insegnanti di sostegno. Sono altresì presenti tre studenti con certificazione DSA secondo la Legge 170/2010 che, per tutto il percorso didattico, hanno seguito un PdP elaborato ad inizio anno dal Consiglio di Classe con opportuni strumenti compensativi e misure dispensative, a cui si rimanda nei rispettivi dossier personali.

Vi è, infine, uno studente con PFP per Studenti Atleti di Alto Livello.

Considerato che lo studente si è trasferito nell'Istituto il quinto anno da un IeFP e che lo stesso è uno sportivo professionista, il consiglio di classe ha deciso di ricorrere alla fruizione del 25% della didattica in modalità online come previsto dal dall'art 3 del Decreto n. 43 del 3 marzo 2023 (*"2. Il Percorso Formativo Personalizzato rappresenta uno strumento per favorire l'adozione di metodologie didattiche personalizzate finalizzate al successo formativo dello studente; nell'ambito di tale percorso formativo, fino al 25% del monte ore personalizzato dello studente-atleta di alto livello può essere fruito online, sia attraverso l'utilizzo di un'apposita piattaforma e-learning predisposta a livello nazionale, sia attraverso videoconferenze, web-conference, o altri strumenti individuati dagli Istituti scolastici, che permettano di usufruire di lezioni o materiale didattico predisposto dal competente Consiglio di classe. Il Percorso può prevedere l'individuazione di modalità di verifica personalizzate ai fini della valutazione degli apprendimenti nelle diverse discipline."*), previsione già presente nel Decreto n. 279 del 10 aprile 2018, al fine di contenere le assenze all'interno di quanto prescritto dall'art. 14 comma 7 del DPR n. 122 del 2009.

Nel corso del triennio il gruppo classe ha goduto di una continuità didattica stabile solo in alcune discipline. Soprattutto per quanto riguarda le discipline linguistiche (Italiano e Storia, Inglese), la classe ha avuto un'alternanza di docenti nel corso degli anni.

Questa situazione ha sicuramente destabilizzato gli studenti, che risultano infatti carenti nella produzione scritta in italiano e nell'esposizione orale in lingua inglese. Si sottolinea comunque la buona volontà degli studenti che, in maniera graduale nel corso del tempo, hanno cercato di far fronte a questa contingenza.

Per quanto riguarda invece le materie scientifico-tecniche (matematica, tecnologie meccaniche, tecnologie diagnostiche) si è riusciti a garantire una maggiore continuità nel triennio.

Con i docenti delle varie discipline si sono sviluppati rapporti generalmente corretti e sempre di grande educazione, la classe si è mostrata il più delle volte collaborativa con tutti i docenti del CdC. L'atteggiamento dei singoli studenti è sempre stato rispettoso delle regole sia nei confronti dei docenti sia tra pari. Nel complesso la classe è apparsa in quest'ultimo anno scolastico abbastanza partecipativa, le lezioni si sono svolte in maniera abbastanza serena e tranquilla, anche se alcuni studenti sono apparsi facilmente soggetti a distrazione o poco motivati e si sono mostrati talvolta disinteressati al dialogo educativo. All'interno del gruppo classe spiccano un paio di studenti brillanti che si sono distinti per motivazione, interesse e partecipazione attiva e costante alle attività proposte, intervenendo continuamente nel dibattito educativo e dimostrando di avere grandi capacità, voglia di apprendere e di migliorarsi. Tale atteggiamento ha permesso loro di conseguire dei buoni risultati anche in termini di profitto.

Un piccolo gruppo, seppur con impegno lodevole, ma caratterizzato da fragilità personali e incertezze anche espositive, ha raggiunto comunque la sufficienza o anche risultati più che discreti. Contemporaneamente si registra anche la presenza di alcuni studenti che, pur avendo raggiunto la sufficienza nelle varie discipline per discrete potenzialità, hanno però dimostrato uno scarso impegno, dettato da metodo di lavoro non sempre organizzato e anche passivo.

Vale la pena ricordare infine che vi sono due studenti che si sono impegnati nel percorso di apprendistato, coniugando, non senza difficoltà ma con molta buona volontà, il percorso lavorativo e quello scolastico.

In conclusione, si afferma che la classe ha raggiunto, anche se in misura diversa e a livelli differenti, gli obiettivi stabiliti in quasi tutte le discipline.

Gli obiettivi trasversali sono stati progettati e valutati con metodologie comuni, sempre in un clima di dialogo collaborativo tra i diversi docenti che si sono adoperati a lavorare in sinergia per realizzare un'azione didattico-educativa sempre più unitaria.

I rapporti con le famiglie, durante tutto il percorso triennale, sono stati costanti e generalmente costruttivi, sia durante i colloqui ufficiali che in quelli personalizzati.

Quadro sintetico formazione classe

Anno di corso	numero studenti	di cui provenienti da altre scuole o ripetenti	totale	ammessi alla classe successiva			non ammessi	Ritirati
				totale	senza debiti	con giudizio sospeso		
3	19	7	19	17	5	12	2	
4	18	1	18	15	5	10	2	1

Verifica Crediti secondo biennio

Il consiglio di classe ha verificato la presenza della documentazione con cui sono stati attribuiti i crediti scolastici nei due anni scolastici precedenti. I crediti dell'anno scolastico presente verranno attribuiti in corso dello scrutinio finale.

Studente	credito acquisito nel III anno	credito acquisito nel IV anno	totale crediti III e IV anno
1			0
2	8	9	17
3	9	9	18
4	9	10	19
5	9	9	18
6	8	9	17
7	9	9	18

8	8	9	17
9	10	11	21
10	8	10	18
11	8	9	17
12	10	11	21
13	8	10	18
14	9	10	19
15	8	11	19
16	9	11	20

Consiglio di classe

Titolo	Nome Cognome	Disciplina insegnata
Prof.ssa	Debora Ascone	Matematica
Prof.ssa	Ilaria Ferrero	Lingua e Letteratura Italiana
Prof.ssa	Ilaria Ferrero	Storia
Prof.	Carlo Andrea Gallone	Inglese
Prof.	Salvatore Capra	Tecnologie meccaniche e applicazioni
Prof.	Stefano Amato	ITP Tecnologie meccaniche e applicazioni
Prof.	Bellavigna Antonio	Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni
Prof.	Corrado Tallini	ITP Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni
Prof.	Alberto Boccardi	Tecnologie e tecniche di diagnostica e di manutenzione dei mezzi di trasporto
Prof.	Domenico Nucera	ITP Tecnologie e tecniche di diagnostica e di manutenzione dei mezzi di trasporto
Prof.	Domenico Nucera	Laboratori tecnologici ed esercitazioni
Prof.	Marco Folloni	Scienze motorie e sportive
Prof.ssa	Cristina Buissonin	Religione
Prof.ssa	Federica Orlandi	Sostegno
Prof.	Daniele Quaretta	Sostegno
Prof.	Achille D'Angelo	Sostegno

Docenti dell'ultimo triennio

Disciplina	Docente III anno	Docente IV anno	Docente V anno
Italiano e storia	Cristina Valente	Cristina Valente	Ferrero Ilaria
Matematica	Debora Ascone (Gennaro Russolillo da Gennaio 2024)	Debora Ascone	Debora Ascone
Inglese	Maria Grazia Giunta (Miriam Latina a da Novembre 2023)	Carlo Andrea Gallone	Carlo Andrea Gallone
Tecnologie meccaniche e applicazioni	Salvatore Capra	Salvatore Capra	Salvatore Capra
ITP Tecnologie meccaniche e applicazioni	Perticone Alessandro	Vaccaro Alessio	Amato Stefano
Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni	Bonanno Salvatore	Bonanno salvatore	Bellavigna Antonio
ITP Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni	Nucera Domenico	Tallini Corrado	Tallini Corrado
Tecnologie e tecniche di diagnostica e di	Alberto Boccardi	Alberto Boccardi	Alberto Boccardi

manutenzione dei mezzi di trasporto			
ITP Tecnologie e tecniche di diagnostica e di manutenzione dei mezzi di trasporto	Mercuri Alba	Amato Stefano	Nucera Domenico
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	Bava Fulvio	Bruno Fabio (Ramponi Rossano)	Nucera Domenico
Scienze motorie e sportive	Baroso Alberto	Peditto Giovanni	Folloni Marco
Insegnamento Religione Cattolica	Iorizzo Danilo Ivan	Annovazzi Marco	Buissonin Cristina
Sostegno	Federica Orlandi (Erika Sogni da Febbraio 2024) QUaretta Daniele Spada Maria	Lapietra Caterina (Montefresco Antonio da Febbraio 2024) Orlandi Federica Quaretta Daniele D' Angelo Achille Scoppetta Anna	Orlandi Federica Quaretta Daniele D' Angelo Achille

Percorso formativo della classe

Ai sensi dell'art. 17, comma l, del d.lgs. n. 62 del 2017, si esplicitano di seguito i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo della classe nonché i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti ed altre eventuali informazioni che il consiglio di classe ritiene utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.

Modalità di lavoro

Materia	Lezione frontale	Lezione interattiva	Apprendimento in gruppo o in coppia/Lavori di gruppo	Discussione	Analisi di casi	Problem solving	Scoperta guidata	Attività di laboratorio
Lingua e letteratura italiana	X	X	X	X				
Storia	X	X	X	X				
Matematica	X	X	X	X	X	X		
Inglese	X	X	X	X		X		
Tecn. Meccaniche e Applicaz.	X	X	X	X	X	X	X	X
Tecn. Elettriche ed elettroniche e appl.	X	X	X			X		X
Tec. e tecn. di installazione e manutenz.	X	X	X			X		X
Laboratori tecnologici		X	X		X	X		X
Scienza motorie e sportive		X	X		X		X	X

Spazi didattici

- Aule
- Palestra
- Campo all'aperto
- Didattica digitale integrata sulle piattaforme Gsuite Classroom.

Strumenti didattici

- Libri di testo
- Dispense o approfondimenti a cura dei docenti
- Materiale multimediale

- Articoli; testi; film; docu-film
- Piattaforma GSuite: Classroom

Fattori che concorrono alla valutazione finale

- profitto conseguito nelle singole discipline
- progressi compiuti nel corso dell'anno
- attitudine, competenze e capacità evidenziate
- abilità trasversali dimostrate
- competenze acquisite nelle attività previste dal P.T.O.F.
- interesse, impegno e partecipazione al dialogo didattico ed educativo
- assiduità della frequenza, rispetto degli impegni e delle scadenze
- giudizio del tutor in merito agli stage aziendali
- qualità del lavoro in classe e a casa
- eventuali crediti formativi documentati

Contenuti del percorso formativo della classe

3. Attività integrative

Attività, percorsi e progetti svolti nell'ambito di *Educazione Civica* o di *Cittadinanza e Costituzione* realizzati in coerenza con il POFT

Le competenze di cittadinanza e costituzione consentono agli studenti di acquisire quei comportamenti che permettono una convivenza civile e democratica all'interno di ogni comunità.

Tali competenze sono trasversali a tutte le discipline curriculari, per questo ogni docente, nell'ambito della propria materia, si impegna a svilupparle e a consolidarle insegnando l'importanza della tolleranza, della solidarietà, del pluralismo e il rispetto per quei valori etici e democratici che sono alla base di ogni società.

Ogni docente inoltre, promuovendo l'abitudine alla riflessione e al pensiero complesso, contribuisce alla formazione della persona e del cittadino attento e capace di dare il proprio contributo al miglioramento civile, economico, ambientale della società.

Poiché il senso civico attraversa e connette insegnamento e apprendimento, si costruiscono e si consolidano le competenze di cittadinanza e costituzione attraverso tutti i momenti educativi che interessano l'attività scolastica: il rispetto delle regole, la gestione responsabile di discussioni su problemi emersi tra compagni gli incarichi di rappresentanza all'interno della classe, l'incontro con testimoni ed esperti, la cultura della sicurezza nell'ambiente in cui si opera e sulla strada. Ruolo fondamentale è anche quello dell'esperienza pratica acquisita in ambito extrascolastico quale la partecipazione a progetti extracurricolari.

In ambito didattico, nel corso di questo anno scolastico il CDC si è dedicato in particolare al nucleo tematico dello **Sviluppo Sostenibile** e **Costituzione**.

Le due UdA trattate nel trimestre e nel pentamestre hanno riguardato tematiche importanti e vicine agli studenti e al loro percorso di studi, toccando temi quali l'inquinamento, in particolare la gestione dei rifiuti nelle autofabbriche, la differenza fra motori elettrici e motori termici, il sovrasfruttamento delle risorse terrestri e la giornata ad esso dedicata (l'earth overshoot day), le fonti di energia rinnovabile e le varie possibilità di efficientamento energetico. Per la parte di costituzione sono stati affrontati i temi di donazione sangue e midollo osseo con le associazioni del territorio e il tema di libertà e senso civico con particolare riferimento alla Resistenza nella Val d'Ossola.

Criteria di valutazione e livelli per la disciplina Ed. Civica:

Criteria	Descrittori	Descrittori	Descrittori
	Livello base 6	Livello intermedio 7-8	Livello avanzato 9-10
Argomentazione	Per risolvere i problemi posti nell'attività didattica o in verifiche formalizzate utilizza	Per risolvere i problemi posti nell'attività didattica o in verifiche formalizzate utilizza argomentazioni mutuate	Per risolvere i problemi posti nell'attività didattica o in verifiche formalizzate utilizza argomentazioni personali

	argomentazioni mutuate da altri	da altri ma le articola in modo personale	
Soluzione del problema posto	Risolve i problemi posti con la guida di compagni o dell'insegnante	Risolve i problemi posti in autonomia e individua soluzioni semplici ma chiare all'interlocutore	Risolve i problemi posti in autonomia e individua soluzioni personali
Assunzione di responsabilità nei confronti del compito	Consegna sempre le attività per il lavoro di gruppo	Consegna sempre le attività e contribuisce in modo personale al lavoro di gruppo	Assume frequentemente il compito di gestione del lavoro di gruppo sollecitando in modo assertivo il team al lavoro.
Partecipazione al dibattito	Contribuisce al dibattito su sollecitazione	Contribuisce al dibattito in modo pertinente	Contribuisce sempre al dibattito in modo pertinente ed integrando con proposte concettuali che fanno evolvere la discussione

a. Attività istituzionali e formalizzate (esempio convegni e seminari cui hanno assistito gli studenti)

Attività	Periodo	Numero di ore (h/min)
attività sicurezza nei luoghi lavoro presso Giacomini	27 marzo 2025	4
Progetto Apnea antistress	17 gennaio 2025	2
Attività di orientamento in uscita	nel corso dell'anno	20
Incontro con l'Arma dei Carabinieri -	10 aprile 2025 8 maggio 2025	4
Incontro con ADMO (Associazione Donatori di Midollo Osseo)	28 febbraio 2025	3
Incontro di formazione con l'ITS di Borgomanero	24 marzo 2025	2

4. Percorsi di acquisizione di competenze trasversali e di orientamento (allegati)

Premessa

Facendo riferimento a quanto previsto nella sezione specifica del POFT, i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) costituiscono parte integrante della valutazione di uno studente relativamente alla ricaduta sugli apprendimenti disciplinari, alla condotta e al credito scolastico.

Gli obiettivi del percorso di PCTO sono stati:

- attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, collegando la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- arricchire la formazione acquisita nel percorso scolastico con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- realizzare un organico collegamento della scuola con il mondo del lavoro e la società civile;
- correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Per definire il percorso di PCTO è stato necessario avviare un processo di integrazione e co-progettazione dei contenuti mettendo in sinergia le attività svolte dall'istituto scolastico con quelle svolte dal soggetto ospitante, al fine di bilanciare le esperienze scolastiche con le esperienze lavorative.

Il piano di lavoro di alternanza è di durata triennale ed è stato inserito nel Piano dell'Offerta Formativa della scuola.

Le attività sono state realizzate in numero variabile e in diversi contesti organizzativi:

- incontro con esperti
- visite aziendali
- ricerca sul campo

- simulazione/formazione
- stages PCTO

Al termine di ogni annualità è stata rilasciata una scheda di valutazione che ha contribuito alla definizione della certificazione di competenze dello studente.

Per consentire di sviluppare ulteriori competenze agli studenti sono state proposte attività pomeridiane extracurricolari a cui è stato possibile aderire su base volontaria.

Stage e laboratori effettuati dagli studenti nel triennio

Nel corso del triennio 2022/23, 2023/24 e 2024/25 gli studenti hanno partecipato sia ad attività interne organizzate dalla scuola (esperienze, conferenze, corsi, orientamento in uscita) che agli stage formativi in azienda assolvendo il monte ore previsto per il PCTO. Nelle tabelle seguenti il prospetto generale del triennio per la classe. Per quanto riguarda le esperienze personali e il relativo numero di ore si rimanda alla consultazione dei dossier personali.

Terzo anno:

Studente	Azienda	Periodo	Ore
1	/	/	
2	MC VALVOLE		66
	BOLDINI AUTO		
3	STEMA MOTO		117
4	AUTOCALVI		144
5	GIUDICI GOMME		144
6	CARROZZERIA BECCARIA		140
7	AUTORIPARAZIONI CARLUCCIO		120
8	EUROCARS SNC		88
9	FIAT OMEGNA		128
10	MRS SPORT		80

Quarto anno:

Studente	Azienda	Periodo	Ore
1	/	/	
2	RPM S.N.C.		248
3	FRALBA MOTO	TIROCINIO	
4	AUTOCALVI		160
5	EUROGOMME		160
6	CARROZZERIA BECCARIA		188
7	AUTORIPARAZIONI CARLUCCIO		216
8	AGAZZONE		160
9	BOLDINI AUTO		268
10	ANCHISI CARROZZERIA		232
11	RPM S.N.C.		128

Quinto anno

Attività di visita in azienda tramite fondi PNRR presso

- **Borgo Agnello** via Borgomanero 5. Paruzzaro (NO) - 10/2/25
- **Carrozzeria e centro drevisione Berotna &C. s.r.l.** Via Novara127, Borgomanero (NO) 5/5/25

Studente	visita 1 (10 02 25)	visita 2 (5 5 25)	Ore
1	/	/	/
2	10	8	18
3	10	8	18
4	8	8	16

5	/		8	8
6		8	8	16
7		8 /		8
8		8	8	16
9		8	8	16
10	/		8	8
11	/	/		/
12		10 /		10
13	/	/		/
14		10	10	20
15		10	10	20
16	/		8	8

Ore totali dedicate all' attività di PCTO

Studente	ore totali
1	leFP
2	332
3	Apprendistato e tirocinio
4	320
5	312
6	344
7	344
8	264
9	412
10	320
11	272
12	Apprendistato e tirocinio
13	Apprendistato e tirocinio
14	236
15	324
16	262

5° Anno – a.s. 2023-2024		
Esperienze /Conferenze E Corsi/Pcto	Periodo	Numero di ore (h/min)
Visita all'azienda Giacomini	27 marzo 2025	6

Apprendistato effettuato da due studenti durante il quarto e il quinto anno

Studente	Azienda	Periodo	Ore settimanali in azienda	Ore settimanali a scuola
14	MRS Sport - Omegna	Dal 13/11/2023 Al 15/07/2025	11	29
13	TECNOCAR Orta S. Giulio	Dal 8/11/2023 Al 15/07/2025	20	20

5. Verifiche effettuate e strumenti di misurazione

Tipologia di rilevazioni dell'apprendimento:

	Ita.	Storia	Mate.	Inglese	Tecn. Meccaniche	Tecn. install.	Scienze mot.	Tecn. Elettr.

Interrogazioni	X	X	X	X	X	X	X	X
Produzione di testi	X			X				
Prove pratiche					X	X	X	
Prove strutturate	X	X	X	X		X		X
Prove semi-strutturate	X	X	X		X	X		X
Risoluzione di problemi/esercizi			X	X	X	X		X
Attività di ricerca	X	X	X	X			X	
Attività di tipo laboratoriale					X			X
Analisi di casi			X	X	X	X		
Analisi/comprendimento di testi	X	X		X				

Griglie di misurazione valutazione nel corso dell'anno (descrivere la struttura e fare esplicito riferimento agli allegati)

Voto	Obiettivi		
	Conoscenza	Abilità	Competenza
1	Prova non svolta	Prova non svolta	Nulle o scarse competenze raggiunte
2	Nessuna	Non è in grado di eseguire neppure compiti semplici o formulare spiegazioni. La mancanza di conoscenze e competenze non consente che emergano capacità logico- elaborative e critiche.	
3	Gravemente lacunosa e con errori	Commette gravi e numerosi errori che pregiudicano la comprensione. Non sa utilizzare gli strumenti operativi a sua disposizione.	Insufficienti competenze raggiunte
4	Frammentaria e lacunosa	Commette gravi errori che pregiudicano buona parte della comprensione. Utilizza gli strumenti operativi in modo scorretto.	
5	Superficiale ed imprecisa	Commette errori che tuttavia non pregiudicano la comprensione globale. Utilizza gli strumenti operativi in modo parziale e inesatto.	Competenze parzialmente raggiunte
6	Conosce gli aspetti principali degli argomenti	Comprende solo i concetti e le linee fondamentali. Sa impiegare parzialmente conoscenze e competenze in situazioni problematiche e operative.	Sufficienti competenze raggiunte
7	Completa con qualche imprecisione	Comprende i concetti anche nell'aspetto più complesso pur commettendo qualche errore. Sa risolvere situazioni problematiche ed evidenzia discrete capacità logiche e rielaborative.	Buone competenze raggiunte
8	Completa	Comprende gli argomenti più complessi pur commettendo qualche imprecisione. Sa risolvere situazioni problematiche ed evidenzia buone capacità logiche e rielaborative	
9	Completa con qualche approfondimento	Comprende gli argomenti in modo completo. Ha un'ottima padronanza degli strumenti operativi.	Ottime competenze raggiunte
10	Completa e ben approfondita	Comprende gli argomenti anche nei loro aspetti più complessi approfondendoli. Ha un'ottima padronanza degli strumenti operativi e sa operare scelte e valutazioni in piena autonomia.	

Simulazioni delle prove scritte

Per le tipologie e gli argomenti e le relative griglie di valutazione si rimanda agli allegati.

- Simulazione di Prima Prova (Lingua e letteratura italiana): 24 febbraio 2025 (6 ore)
7 maggio 2025 (6 ore)
- Simulazione di Seconda Prova: 11 aprile 2025 (6 ore)
16 maggio 2025 (6 ore)

Simulazioni delle prove orali

- Simulazione delle Prove orali:
La simulazione delle prove orali sarà effettuata su base volontaria il 23 maggio 2025.

6. Quadro orario settimanale del triennio

Disciplina	Classe III		Classe IV		Classe V	
	Ore settimanali	Ore annue	Ore settimanali	Ore annue	Ore settimanali	Ore annue
Lingua e Letteratura Italiana	4	132	4	132	4	132
Storia	2	66	2	66	2	66
Matematica	3	99	3	99	3	99
Inglese	2	66	2	66	2	66
Tecnologie meccaniche e applicazioni	4	132	4	132	4	132
ITP Tecnologie meccaniche e applicazioni	2	66	2	66	2	66
Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni	4	132	4	132	3	99
ITP Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni	2	66	2	66	2	66
Tecnologie e tecniche di diagnostica e di manutenzione dei mezzi di trasporto	5	165	5	165	6	198
ITP Tecnologie e tecniche di diagnostica e di manutenzione dei mezzi di trasporto	2	66	2	66	2	66
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	5	165	5	165	5	165
Scienze motorie e sportive	2	66	2	66	2	66
Insegnamento Religione Cattolica	1	33	1	33	1	33

7. Documenti allegati

- Elenco studenti
- Programmazione di classe
- Documentazione relativa all'alternanza scuola-lavoro depositata presso la segreteria
- Documentazione completa delle simulazioni (prove con relative griglie)

8. Documenti da allegare al momento dello scrutinio

- Documenti di personalizzazione studenti a sviluppo atipico L. 104/1992
- Documenti di personalizzazione studenti DSA, BES3, BES4 L. 170/2010
- Programma svolto per ciascuna disciplina
- Verbali

Il coordinatore di classe condivide, nella Bacheca del registro elettronico, il presente documento con tutti i docenti del consiglio di classe che provvedono a spuntare la presa visione e adesione

docente	disciplina
Ferrero Ilaria	Lingua e Letteratura Italiana
Ferrero Ilaria	Storia
Ascone Debora	Matematica
Gallone Carlo Andrea	Inglese
Capra Salvatore	Tecnologie meccaniche e applicazioni
Amato Stefano	ITP Tecnologie meccaniche e applicazioni
Bellavigna Antonio	Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni
Tallini Corrado	ITP Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni
Boccardi Alberto	Tecnologie e tecniche di diagnostica e di manutenzione dei mezzi di trasporto
Nucera Domenico	ITP Tecnologie e tecniche di diagnostica e di manutenzione dei mezzi di trasporto
Nucera Domenico	Laboratori tecnologici ed esercitazioni
Folloni Marco	Scienze motorie e sportive
Orlandi Federica	Sostegno
Quaretta Daniele	Sostegno
D'Angelo Achille	Sostegno
Buissonin Cristina	Religione

Il coordinatore allega al presente documento una schermata riportante l'avvenuta presa visione e adesione da parte di tutti i docenti del C.d.C.

Omegna 15 maggio 2025

Cognome nome del coordinatore Boccardi Alberto _____

Firma

Presenza visione e adesione (schermata registro elettronico)

COGNOME	NOME	PRESA VISIONE	ADESIONE
AMATO	STEFANO	 14/05/2025 08:12	<input checked="" type="checkbox"/> 14/05/2025 08:12
ASCONE	DEBORA	 14/05/2025 09:39	<input checked="" type="checkbox"/> 14/05/2025 09:39
BELLAVIGNA	ANTONIO	 14/05/2025 09:30	<input checked="" type="checkbox"/> 14/05/2025 09:30
BOCCARDI	ALBERTO	 13/05/2025 18:00	<input checked="" type="checkbox"/> 13/05/2025 18:00
BUISSONIN	CRISTINA	 15/05/2025 13:15	<input checked="" type="checkbox"/> 15/05/2025 13:15
CAPRA	SALVATORE	 13/05/2025 18:22	<input checked="" type="checkbox"/> 13/05/2025 18:22
D'ANGELO	ACHILLE	 15/05/2025 09:20	<input checked="" type="checkbox"/> 15/05/2025 09:20
FERRERO	ILARIA	 13/05/2025 18:23	<input checked="" type="checkbox"/> 13/05/2025 18:23
FOLLONI	MARCO	 14/05/2025 08:00	<input checked="" type="checkbox"/> 14/05/2025 08:00
GALLONE	CARLO ANDREA	 14/05/2025 08:00	<input checked="" type="checkbox"/> 14/05/2025 08:00
NUCERA	DOMENICO	 15/05/2025 10:54	<input checked="" type="checkbox"/> 15/05/2025 10:54
ORLANDI	FEDERICA	 15/05/2025 10:03	<input checked="" type="checkbox"/> 15/05/2025 10:04
QUARETTA	DANIELE	 15/05/2025 08:45	<input checked="" type="checkbox"/> 15/05/2025 08:45
TALLINI	CORRADO	 13/05/2025 21:04	<input checked="" type="checkbox"/> 13/05/2025 21:04