

Data di creazione: aprile 2017	 Istituto Istruzione Superiore C.A. Dalla Chiesa – A. Spinelli Istituto Tecnico Amministrazione-Finanza-Marketing “ALTIERO SPINELLI” Istituto Profess.le Industria-Artigianato-Servizi “CARLO ALBERTO DALLA CHIESA”		Area: D
Data Revisione: aprile 2025			Modello: 3_1 Pag. 1 di 16 Versione: 2

Esame di Stato a.s. 2024 - 2025

Documento del consiglio di Classe

Indirizzo TURISMO sezione A

15 maggio 2025

Omegna, 14 maggio 2025

Il Dirigente Scolastico
Rosa Angela Bolognini

Sommario

1.	Profilo dell'indirizzo TURISMO	3
2.	Profilo della classe	3
	Presentazione della classe	3
	Quadro sintetico formazione classe	4
	Verifica Crediti secondo biennio	4
	Consiglio di classe	4
	Docenti dell'ultimo triennio	5
	Percorso formativo della classe.....	5
	Contenuti del percorso formativo della classe.....	6
3.	Attività integrative	7
	Attività, percorsi e progetti svolti nell'ambito di <i>Educazione Civica</i> o di <i>Cittadinanza e Costituzione</i> realizzati in coerenza con il POFT	8
4.	Percorsi di acquisizione di competenze trasversali e di orientamento (allegati)	9
	Premessa	9
	Stage e laboratori effettuati dagli studenti nel triennio	9
5.	Verifiche effettuate e strumenti di misurazione	12
	Griglie di misurazione valutazione nel corso dell'anno	13
	Simulazioni delle prove scritte	13
	Simulazioni delle prove orali	14
6.	Quadro orario settimanale del triennio.....	14
7.	Documenti allegati.....	14
8.	Documenti da allegare al momento dello scrutinio	14

1. Profilo dell'indirizzo TURISMO

Turismo

Il Diplomato nel Turismo ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

È in grado di:

- gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;
- utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi;
- promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale;
- intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Turismo" consegue i risultati di apprendimento descritti nel punto 2.2 dell'Allegato A), di seguito specificati in termini di competenze.

1. Riconoscere e interpretare:

- le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico,
- i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica,
- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse.

2. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.

3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi.

4. Riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie.

5. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata specifici per le aziende del settore Turistico.

6. Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.

7. Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici.

8. Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.

9. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica.

10. Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

2. Profilo della classe

Presentazione della classe

La classe 5^aTurismo è composta da 8 studenti, di cui 3 maschi e 5 femmine. Nella classe è presente uno studente con certificazione DSA secondo la Legge 170/2010 che, a partire dalla fine del quarto anno, ha seguito un PDP elaborato dal Consiglio di Classe con opportuni strumenti compensativi e misure dispensative come previsto dalla normativa vigente. È altresì presente uno studente certificato ai sensi della L.104/92 che segue una programmazione personalizzata, per il quale è stato redatto un PEI, approvato dal CdC. Alla classe, quindi, sono stati assegnati tre docenti di sostegno per un totale di 18 ore settimanali.

Al fine di garantire allo studente le stesse condizioni che ne hanno caratterizzato il percorso didattico, il Consiglio di Classe auspica che, sia durante le prove scritte sia durante il colloquio, venga garantita la

presenza dei docenti di sostegno.

Il Gruppo è formato da pochi elementi perché nasce come classe articolata (AFM/TUR). In Seconda sono stati inseriti due studenti provenienti da altre scuole e una profuga ucraina che, alla fine del terzo anno, non è stata ammessa alla classe successiva. Inoltre, uno studente ha interrotto la frequenza prima della fine del Trimestre. Dal quarto anno, la classe, diventata nuovamente articolata, segue in compresenza con gli studenti dell'indirizzo AFM, le discipline di Lingua e Letteratura italiana, Storia, Matematica e Scienze motorie.

Il percorso formativo, dalla Terza in poi, ha visto diversi avvicendamenti del corpo docente: Diritto, Matematica, Lingua francese, Arte e Territorio e Sostegno, ognuno portatore di un proprio stile didattico e di un approccio diverso alla disciplina, pertanto non hanno potuto realizzare nella completezza il proprio intervento educativo e didattico.

Per quanto concerne l'andamento didattico, la classe non ha risposto sempre alle attese, in quanto il lavoro svolto autonomamente a casa e l'impegno profuso sono risultati, in qualche caso carenti, nonostante i ripetuti inviti allo studio, da parte del Consiglio di Classe. Numerose sono state, per alcuni di loro, le ore di lezione perdute, per assenze. Fa eccezione una parte del gruppo, che si è impegnata sempre con continuità e con senso di responsabilità.

Gli obiettivi prefissati, naturalmente, sono stati raggiunti in modo disomogeneo, in base alle attitudini, alle capacità, all'applicazione di ciascuno. Alcuni studenti, si distinguono per lo studio approfondito e l'impegno profuso, i buoni livelli di conoscenze, competenze e abilità acquisite, per il grado di autonomia operativa conseguita, per la capacità di rielaborazione personale e critica dei contenuti. Altri con discrete capacità di apprendimento hanno acquisito i contenuti delle singole discipline e le competenze di base, caratterizzanti l'indirizzo di studio, raggiungendo un profitto più che discreto. Si rileva che qualche studente, pur con lacune pregresse non pienamente colmate in alcune discipline, ha raggiunto un livello complessivo di preparazione accettabile, mostrando nell'ultimo periodo applicazione e volontà di miglioramento.

Quadro sintetico formazione classe

Anno di corso	numero studenti	di cui provenienti da altre scuole o ripetenti	totale	ammessi alla classe successiva			non ammessi	ritirati
				totale	senza debiti	con giudizio sospeso		
3	12	2	12	7	7	3	1	1
4	8	-	8	7	7	1	-	-

Verifica Crediti secondo biennio

Il consiglio di classe ha verificato la presenza della documentazione con cui sono stati attribuiti i crediti scolastici nel due anni scolastici precedenti. I crediti dell'anno scolastico presente verranno attribuiti in corso dello scrutinio finale.

Studente	credito acquisito nel III anno	credito acquisito nel IV anno	totale crediti III e IV anno	totale crediti dopo conversione
1	8	11	19	
2	11	11	22	
3	10	11	21	
4	10	12	22	
5	11	12	23	
6	11	11	22	
7	9	10	19	
8	9	10	19	

Consiglio di classe

Titolo	Nome Cognome	Disciplina insegnata
Prof.	Marco Annovazzi	Religione
Prof.ssa	Marina Barone	Diritto e Legislazione Turistica

Prof.ssa	Manuela Beltrami	Lingua Straniera Inglese
Prof.ssa	Maria Cristina Bertolotti	Matematica
Prof.ssa	Claudia Femia	Lingua e Letteratura Italiana, Storia
Prof.ssa	Patrizia Galluccio	Geografia Turistica
Prof.ssa	Rosanna Gelardi	3^ Lingua Comunitaria Francese
Prof.	Stefano Martinella	Arte e Territorio
Prof.ssa	Sara Piemontesi	2^Lingua Comunitaria Tedesco
Prof.	Riccardo Pironi	Scienze Motorie e Sportive
Prof.ssa	Alessandra Ressico	Discipline Turistiche Aziendali
Prof.	Nunzio Fucci	Sostegno
Prof.ssa	Elena Pizzi	Sostegno
Prof.ssa	Natalina Viscomi	Sostegno

Docenti dell'ultimo triennio

Disciplina	Docente III anno	Docente IV anno	Docente V anno
Lingua e Letteratura Italiana, Storia	Claudia Femia	Claudia Femia	Claudia Femia
Lingua Inglese	Manuela Beltrami	Manuela Beltrami	Manuela Beltrami
2^ Lingua Comunitaria Tedesco	Sara Piemontesi	Sara Piemontesi	Sara Piemontesi
3^ Lingua Comunitaria Francese	Ada Albanese	Pasquale Kevin Falzarano	Rosanna Gelardi
Matematica	Gaetano Giannoccoli	Irene Iob	Maria Cristina Bertolotti
Diritto e Legislazione Turistica	Stefano Di Sabato	Vincenza Fiumanò	Marina Barone
Discipline Turistiche Aziendali	Alessandra Ressico	Alessandra Ressico	Alessandra Ressico
Geografia Turistica	Patrizia Galluccio	Patrizia Galluccio	Patrizia Galluccio
Arte e Territorio	Barbara Morlacchi	Barbara Morlacchi	Stefano Martinella
Scienze Motorie e sportive	Riccardo Pironi	Riccardo Pironi	Riccardo Pironi
Religione	Vanessa Poletti	Marco Annovazzi	Marco Annovazzi
Sostegno	Giusi Chincoli Maria Vernuccio	Elena Pizzi/Maria Pollicita Marina Fugazza/ Lisa Valsecchi	Elena Pizzi Natalina Viscomi Nunzio Fucci

Percorso formativo della classe

Ai sensi dell'art. 17, comma I, del d.lgs. n. 62 del 2017, si esplicitano di seguito i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo della classe nonché i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti ed altre eventuali informazioni che il consiglio di classe ritiene utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.

Materia	Lezione frontale	Lezione interattiva	Apprendimento in gruppo o in coppia /lavori di gruppo	Discussione	Analisi di casi	Problem solving	Scoperta guidata	Attività di laboratorio/palestra
Lingua e Letteratura Italiana	x	x	x	x				x
Storia	x	x	x	x				
Matematica	x	x		x	x			

Lingua Inglese	x	x	x	x	x	x	x	
Lingua comunitaria Tedesco	x	x	x	x	x			
Lingua comunitaria Francese	x	x		x	x			
Diritto e Legislazione Turistica	x	x		x	x			
Discipline Turistiche Aziendali	x	x	x	x	x	x	x	x
Geografia Turistica	x	x	x	x	x	x	x	
Arte e Territorio	x	x	x	x	x	x	x	
Scienze Motorie e Sportive	x	x	x		x		x	x
Religione	x	x		x				

Contenuti del percorso formativo della classe

In riferimento la PECUP, il I Diplomato nel Turismo ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

È in grado di:

- gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;
- utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi;
- promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale;
- intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Turismo" consegue i risultati di apprendimento descritti nel punto 2.2 dell'Allegato A) del PECUP, di seguito specificati in termini di competenze.

1. Riconoscere e interpretare:

- le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico,
- i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica,
- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse.

2. Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.

3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi.

4. Riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie.

5. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata specifici per le aziende del settore Turistico.

6. Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.

7. Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici.
8. Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.
9. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica.
10. Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

3. Attività integrative

La classe ha preso parte a numerose attività di apprendimento culturale come previsto dal POFT

Cinescuola: Visione dei film "Il ragazzo e l'airone" di Hayao Miyazaki, "La zona d'interesse" di Jonathan Glazer.	21/11/2024 23/01/2025 4 ore
Incontro con l'esperto Davide Gravina nell'ambito del progetto "La Cineteca va a scuola". Visione del film "Roma città aperta" R. Rossellini.	29/04/2025 08/05/2025 3 ore
Progetto Azionamenti- Tema: Arte-Teatro Metropolitano.	6-7/02/2025 8 ore
Incontro interattivo con la dott.ssa Alessandra Brevi, responsabile del settore Digital marketing dell'azienda Tor. Met S.r.l. Torneria Metalli di Omegna.	25/11/2024 2 ore
Incontro nell'ambito del progetto "L'impresa e il suo ruolo sociale" proposto dalla "Fondazione buon lavoro" con la collaborazione del Rotary club.	17/02/2025 2 ore
Uscita a Verbania "Settimana del Sociale Confartigianato" 2024.	12/11/2024 5 ore
Conferenza di Oscar Farinetti progetto "Pesce" (Programma di educazione scienze economiche e sociali) "La sostenibilità sociale e ambientale" che prenderà spunto dalle riflessioni contenute nel suo saggio "10 mosse per affrontare il futuro".	11/02/2025 1 ora
Conferenza della giornalista inviata di guerra Barbara Schiavulli.	14/03/2025 2 ore
Progetto "STARTING FINANCE AT SCHOOL- con la finalità di presentare agli studenti l'educazione finanziaria in modo divertente e interattivo.	28/03/2025 2 ore
Incontro Adecco, agenzia interinale.	20/11/2024 2 ore
Incontro Randstad agenzia interinale.	27/11/2024 2 ore
Partecipazione al Salone dell'Orientamento presso il nostro Istituto.	03/02/2025 3 ore
Orientamento: Incontro online ITS Piemonte.	24/03/2025 2 ore
Visita guidata di Omegna in tedesco nell'ambito delle uscite didattiche professionalizzanti previste sul Territorio. Simulazione di visita guidata di Omegna in tedesco a cura degli studenti della 5 ^a tur con la supervisione di una guida abilitata.	12/03/2025 2 ore
Spettacolo teatrale in lingua francese: "I Tre moschettieri" di A. Dumas, Teatro S. Anna di Verbania.	30/01/2025 2 ore
Giornata Nazionale della Terra: "Sognanti uomini distratti" spettacolo teatrale a cura dell'IPA Fobelli di Crodo.	23/04/2025 2 ore
Gemellaggio linguistico Omegna Pornic	25/10/2024 6 ore Studenti coinvolti:

guide per un giorno con gruppo di Pornic-Isola di S. Giulio.	N. Ait Hammo, G. Cerutti, L. Lavarini, L.Crotta, G. Zamponi
Progetto CAI: "Su e giù per le colline cusiane" visita al Resort "La Darbia" e alla Torre di Buccione.	21/10/2024 8 ore
Progetto CAI: Riserva Naturale di Fondo Toce – Verbania, visita guidata alla Casa della Resistenza e al Campeggio Continental Village di Fondotoce.	31/03/2025 8 ore
Uscita Didattica "Paesaggi novaresi", con visita della Mostra "PAESAGGI. Realtà Impresione Simbolo. Da Migliara a Pellizza da Volpedo. Visita della Galleria Giannoni. Incontro presso il Consorzio per la tutela del Gorgonzola (Novara).	13/12/2025 11 ore
Visita d'Istruzione a Torino.	04/04/2025 11 ore
Erasmus: mobilità studentesca.	Studente coinvolto: Crotta Leonardo dal 12/04/2025 al 21/04/2025 (Norvegia)
Premio Letterario "Della Resistenza" città di Omegna.	Partecipazione alla Giuria Giovani e alla Premiazione del 17/05/2025 con la presenza del giornalista Gad Lerner. Studenti coinvolti: L. Crotta e C. Possenti

Attività, percorsi e progetti svolti nell'ambito di *Educazione Civica* o di *Cittadinanza e Costituzione* realizzati in coerenza con il POFT

Le competenze di cittadinanza e costituzione consentono agli studenti di acquisire quei comportamenti che permettono una convivenza civile e democratica all'interno di ogni comunità.

Tali competenze sono trasversali a tutte le discipline curriculari, per questo ogni docente, nell'ambito della propria materia, si impegna a svilupparle e a consolidarle insegnando l'importanza della tolleranza, della solidarietà, del pluralismo e il rispetto per quei valori etici e democratici che sono alla base di ogni società. Ogni docente inoltre, promuovendo l'abitudine alla riflessione e al pensiero complesso, contribuisce alla formazione della persona e del cittadino attento e capace di dare il proprio contributo al miglioramento civile, economico, ambientale della società.

Poiché il senso civico attraversa e connette insegnamento e apprendimento, si costruiscono e si consolidano le competenze di cittadinanza e costituzione attraverso tutti i momenti educativi che interessano l'attività scolastica: il rispetto delle regole, la gestione responsabile di discussioni su problemi emersi tra compagni gli incarichi di rappresentanza all'interno della classe, l'incontro con testimoni ed esperti, la cultura della sicurezza nell'ambiente in cui si opera e sulla strada Ruolo fondamentale è anche quello dell'esperienza pratica acquisita in ambito extrascolastico quale la partecipazione a progetti extracurricolari, l'attività di volontariato, una corretta e leale competizione sportiva

Negli anni la classe ha affrontato diverse tematiche che hanno portato al consolidamento delle competenze di cittadinanza e costituzione. In particolare, gli studenti hanno approfondito i seguenti argomenti:

2022/23

"A ruota libera", Valorizzare e rendere accessibile a tutti, un tratto dei percorsi ciclopeditoni della Piana del Fondo del Toce.

2023/24

RisOrta: riqualificazione degli habitat lacustri. Il caso del Lago d'Orta.

2024/25

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio attraverso la partecipazione alle uscite del CAI

L'Unione Europea: I Paesi membri, i Trattati, le Istituzioni, la Convenzione di Schengen.

Lavoro minorile

La novella "Rosso Malpelo" di Verga. L'inchiesta parlamentare di Franchetti e Sonnino e il fenomeno dei 'carusi'.

Il lavoro minorile (definizione del problema, storia del fenomeno, diffusione attuale, tipologie di lavori pericolosi e settori produttivi, cause e conseguenze dello sfruttamento infantile).

I diritti dei lavoratori nella Costituzione.

EduSex

Sesso versus Amore, l'apparato riproduttore maschile e femminile, la gravidanza e la nascita, i sistemi anticoncezionali e l'IVG, le malattie sessualmente trasmissibili, il consultorio.

La classe ha inoltre partecipato alle seguenti attività:

Educazione alla salute: Avis – Admo, DAE, Apnea antistress.

4. Percorsi di acquisizione di competenze trasversali e di orientamento (allegati)

Premessa

Facendo riferimento a quanto previsto nella sezione specifica del POFT, i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) costituiscono parte integrante della valutazione di uno studente relativamente alla ricaduta sugli apprendimenti disciplinari, alla condotta e al credito scolastico. Gli obiettivi del percorso di Alternanza Scuola-Lavoro sono stati:

- attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo;
- arricchire la formazione acquisita nel percorso scolastico con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- realizzare un organico collegamento della scuola con il mondo del lavoro e la società civile;
- correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Il piano di lavoro di alternanza è di durata triennale ed è stato inserito nel Piano dell'Offerta Formativa di Istituto.

Le attività sono state realizzate in numero variabile e in diversi contesti organizzativi:

- incontri con esperti
- visite aziendali
- ricerche o attività professionalizzanti sul campo
- simulazione/formazione
- stages PCTO

Al termine di ogni annualità è stata rilasciata una scheda che ha contribuito alla definizione della certificazione di competenze dello studente. Per consentire di sviluppare ulteriori competenze, agli studenti sono state proposte visite guidate a Orta S. Giulio, a Omegna anche in lingua straniera (attività di gemellaggio con la città francese di Pornic).

La classe ha inoltre completato il modulo di 30 ore come previsto dalle Linee guida per l'orientamento (D.M. 22 dicembre 2022, n.328) a partire da questo anno scolastico.

Stage e laboratori effettuati dagli studenti nel triennio

Nel corso del triennio 2022/23, 2023/24 e 2024/25 gli studenti hanno partecipato sia ad attività interne organizzate dalla scuola (esperienze, conferenze, corsi, orientamento in uscita) sia agli stage formativi in azienda assolvendo il monte ore previsto per il PCTO. Nelle tabelle seguenti, il prospetto generale del triennio per la classe 5^a Turismo sez. A. Per quanto riguarda le esperienze personali e il relativo numero di ore, si rimanda alla consultazione dei dossier personali.

Stage formativi svolti in orario extra curricolare a.s. 2022/23 (3^a anno)

Studente	azienda	periodo	numero di ore
----------	---------	---------	---------------

1	Comune di Omegna	Dal 12/06/2023 al 30/06/2023	42
2	Camping Continental Verbania	Dal 12/06/2023 al 02/07/2023	90
3	Vigizzo & Friends s.r.l. Piana Vigizzo. Fondazione Arte e Museo di Omegna.	Dal 13/02/2023 al 25/05/2025 Dal 12/06/2023 al 02/07/2023	101
4	Hotel Astoria di Stresa	Dal 19/06/2023 al 10/07/2023	132
5	I Tur S. C. c/o IAT Baveno	Dal 24/07/2023 al 29/08/2023	150
6	D&G Group Srl Locanda "La Francisca" di Omegna	Dal 19/06/2023 al 09/07/2023	120
7	Vigizzo & Friends s.r.l. Piana Vigizzo. Fondazione Arte e Museo di Omegna.	Dal 13/02/2023 al 25/05/2025 Dal 12/06/2023 al 02/07/2023	85
8	Comune di Omegna	Dal 12/06/2023 al 30/06/2023	66

Stage formativi svolti in orario curricolare ed extra curricolare a.s.2022/23

Studente	azienda	periodo	numero di ore
1	Guida per un giorno Tour del lago d'Orta Guida per un giorno Ospiti Concorso Nazionale	02/05/2023 08/05/2023	15
2	Guida per un giorno Tour del lago d'Orta Guida per un giorno Ospiti Concorso Nazionale Peer educator	02/05/2023 08/05/2023 a.s.2022/23	40
3	Guida per un giorno Tour del lago d'Orta Guida per un giorno Ospiti Concorso Nazionale	02/05/2023 08/05/2023	15
4	Guida per un giorno Tour del lago d'Orta Guida per un giorno Ospiti Concorso Nazionale	02/05/2023 08/05/2023	15
5	Guida per un giorno Tour del lago d'Orta Guida per un giorno Ospiti Concorso Nazionale	02/05/2023 08/05/2023	15
6	Guida per un giorno Tour del lago d'Orta	02/05/2025	15

	Guida per un giorno Ospiti Concorso Nazionale	08/05/2023	
7	Guida per un giorno Tour del lago d'Orta Guida per un giorno Ospiti Concorso Nazionale Eurodesk: Scambio a Pornic (Francia)	02/05/2023 08/05/2023 Dal 09/12/2022 al 12/12/2022	39
8	Guida per un giorno Tour del lago d'Orta Guida per un giorno Ospiti Concorso Nazionale	02/05/2023 08/05/2023	15

Stage formativi svolti in orario curricolari ed extra curricolari a.s. 2023/24 4^ anno)

Studente	azienda	periodo	numero di ore
1	Stage c/o Fondazione P.A.R.C.O. Forum di Omegna Uscite con il CAI di Omegna Visita Aziendale Hotel S. Rocco di Orta S. Giulio Scambio linguistico con Pornic (Francia) Giornate del FAI-Alessi Impresa simulata	Dal 12/06/2024 al 23/06/2024 Dal 10/09/2023 al 31/05/2024 19/12/2023 Dal 04/06/2024 al 08/06/2024 Dal 16/03/2024 al 17/03/2024 Dal 01/10/2023 al 31/05/2024	142
2	Uscite con il CAI di Omegna Visita Aziendale Hotel S. Rocco di Orta S. Giulio Giornate del FAI-Alessi Impresa simulata	Dal 10/09/2023 al 31/05/2024 19/12/2023 Dal 16/03/2024 al 17/03/2024 Dal 01/10/2023 al 31/05/2024	46
3	Uscite con il CAI di Omegna Visita Aziendale Hotel S. Rocco di Orta S. Giulio Scambio linguistico con Pornic (Francia) Giornate del FAI-Alessi Impresa simulata	Dal 10/09/2023 al 31/05/2024 19/12/2023 Dal 04/06/2024 al 08/06/2024 Dal 16/03/2024 al 17/03/2024 Dal 01/10/2023 al 31/05/2024	76
4	Uscite con il CAI di Omegna Visita Aziendale Hotel S. Rocco di Orta S. Giulio	Dal 10/09/2023 al 31/05/2024 19/12/2023	76

	Scambio linguistico con Pornic (Francia) Giornate del FAI-Alessi Impresa simulata	Dal 04/06/2024 al 08/06/2024 Dal 16/03/2024 al 17/03/2024 Dal 01/10/2023 al 31/05/2024	
5	Uscite con il CAI di Omegna Visita Aziendale Hotel S. Rocco di Orta S. Giulio Scambio linguistico con Pornic (Francia) Giornate del FAI-Alessi Impresa simulata	Dal 10/09/2023 al 31/05/2024 19/12/2023 Dal 04/06/2024 al 08/06/2024 Dal 16/03/2024 al 17/03/2024 Dal 01/10/2023 al 31/05/2024	76
6	Uscite con il CAI di Omegna. Visita Aziendale Hotel S. Rocco di Orta S. Giulio Giornate del FAI-Alessi Impresa simulata	Dal 10/09/2023 al 31/05/2024 19/12/2023 Dal 16/03/2024 al 17/03/2024 Dal 01/10/2023 al 31/05/2024	46
7	Uscite con il CAI di Omegna. Visita Aziendale Hotel S. Rocco di Orta S. Giulio Giornate del FAI-Alessi Impresa simulata	Dal 10/09/2023 al 31/05/2024 19/12/2023 Dal 16/03/2024 al 17/03/2024 Dal 01/10/2023 al 31/05/2024	46
8	Uscite con il CAI di Omegna. Visita Aziendale Hotel S. Rocco di Orta S. Giulio Scambio linguistico con Pornic (Francia) Giornate del FAI-Alessi Impresa simulata	Dal 10/09/2023 al 31/05/2024 19/12/2023 Dal 04/06/2024 al 08/06/2024 Dal 16/03/2024 al 17/03/2024 Dal 01/10/2023 al 31/05/2024	76

5. Verifiche effettuate e strumenti di misurazione

Tipologia di rilevazioni dell'apprendimento:

Disciplina	Verifiche scritte	Verifiche orali	Verifiche pratiche	altro
Lingua e Letteratura Italiana	x	x		
Storia	x	x		
Matematica	x			
Lingua Inglese	x	x		

Lingua comunitaria Tedesco	x	x		
Lingua comunitaria Francese	x	x		
Arte e Territorio	x	x		
Discipline Turistiche Aziendali	x	x		
Diritto e Legislazione Turistica	x	x		
Geografia Turistica		x	x	
Scienze Motorie e Sportive			x	

Griglie di misurazione valutazione nel corso dell'anno

Per quanto riguarda le valutazioni, nel corso dell'anno sono state utilizzate le griglie inserite nel POFT.

Simulazioni delle prove scritte

Simulazioni nazionali o di istituto Prima Prova

Nel corrente anno scolastico sono state effettuate due simulazioni di Prima Prova scritta, nelle seguenti date:

27/02/2025 4 ore Italiano

07/05/2025 6 ore Italiano

Le prove hanno rispecchiato le modalità previste dalla normativa sull'Esame di Stato. Agli studenti è stata fornita una scelta di tracce tale da rispecchiare le tre tipologie proposte dal Ministero:

TIP. A – Analisi e interpretazione di un testo letterario

TIP. B – Analisi e produzione di un testo argomentativo

TIP. C - Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità.

La correzione della prova è stata effettuata utilizzando le griglie adottate dall'Istituto e allegate al presente documento. Gli studenti non hanno dimostrato particolari difficoltà nell'affrontare le tracce e nella gestione della simulazione

Simulazioni nazionali o di istituto Seconda Prova

13/03/2025 Inglese 6 ore

21/05/2025 Inglese 6 ore

La prova del 13 /03/2025 è stata strutturata in due parti, A e B, quest'ultima suddivisa in 1b e 2b. Al candidato è stato chiesto di svolgere per intero la parte A e, a scelta, il punto b1 o b2.

Durante la prova gli studenti hanno potuto utilizzare dizionari monolingue o bilingue non enciclopedici.

La correzione è stata effettuata utilizzando una griglia ispirata all'ultima griglia ministeriale fornita in occasione degli Esami di Stato del 2019. È stata elaborata una simile griglia per i DSA.

I risultati hanno evidenziato una disomogeneità della classe per impegno e rendimento. Mentre la maggioranza ha superato la prova con esito positivo, assestandosi su un livello di sufficienza, non tutti hanno interpretato il testo e risposto ai quesiti in maniera corretta. Numerosi errori morfosintattici e lessicali hanno inoltre caratterizzato la produzione di alcuni candidati: si tratta per la maggior parte di lacune pregresse non colmate e difficoltà linguistiche dovute ad un'applicazione spesso superficiale ed incostante.

Simulazioni delle prove orali

Simulazione di Istituto delle Prove orali: 26 maggio 2025 (dalle ore 14.00 alle ore 16.00)

La simulazione delle prove orali sarà effettuata su base volontaria (due volontari tra gli studenti della classe).

6. Quadro orario settimanale del triennio

Disciplina	Classe III		Classe IV		Classe V	
	Ore settimanali	Ore annue	Ore settimanali	Ore annue	Ore settimanali	Ore annue
Lingua e Letteratura Italiana	4	132	4	132	4	132
Storia	2	66	2	66	2	66
Lingua Inglese	3	99	3	99	3	99
Lingua comunitaria Tedesco	3	99	3	99	3	99
Lingua comunitaria Francese	3	99	3	99	3	99
Matematica	3	99	3	99	3	99
Discipline Turistiche Aziendali	4	132	4	132	4	132
Arte e Territorio	2	66	2	66	2	66
Geografia Turistica	2	66	2	66	2	66
Scienze motorie e sportive	2	66	2	66	2	66
Religione	1	33	1	33	1	33

7. Documenti allegati

- Elenco studenti
- Programmazione di classe
- Documentazione relativa all'alternanza scuola-lavoro - depositata presso la segreteria
- Documentazione completa delle simulazioni (prove con relative griglie)

8. Documenti da allegare al momento dello scrutinio

- Documenti di personalizzazione studenti a sviluppo atipico L. 104/1992
- Documenti di personalizzazione studenti DSA, BES3, BES4 L. 170/2010
- Programma svolto per ciascuna disciplina
- Verbalì

Il coordinatore di classe condivide, nella Bacheca del registro elettronico, il presente documento con tutti i docenti del consiglio di classe che provvedono a spuntare la presa visione e adesione

Docente	Disciplina
Prof. Marco Annovazzi	Religione
Prof.ssa Marina Barone	Diritto e Legislazione Turistica
Prof.ssa Manuela Beltrami	Lingua Straniera Inglese
Prof.ssa Maria Cristina Bertolotti	Matematica
Prof.ssa Claudia Femia	Lingua e Letteratura Italiana, Storia
Prof. Nunzio Fucci	Sostegno
Prof.ssa Patrizia Galluccio	Geografia Turistica
Prof.ssa Rosanna Gelardi	3^Lingua comunitaria Francese
Prof. Stefano Martinella	Arte e Territorio
Prof.ssa Sara Piemontesi	2^Lingua comunitaria Tedesco
Prof. Riccardo Pironi	Scienze Motorie e Sportive
Prof.ssa Elena Pizzi	Sostegno
Prof.ssa Alessandra Ressico	Discipline Turistiche Aziendali
Prof.ssa Natalina Viscomi	Sostegno

Il coordinatore allega al presente documento una schermata riportante l'avvenuta presa visione e adesione da parte di tutti i docenti del C.d.C.

Omegna, 14 maggio 2025

Cognome nome del coordinatore Galluccio Patrizia

Firma

Pres a visione e adesione

ANNOVAZZI	MARCO	🟢 15/05/2025 21:14	☑ 15/05/2025 21:14
BARONE	MARINA	🟢 15/05/2025 09:54	☑ 15/05/2025 09:54
BELTRAMI	MANUELA	🟢 15/05/2025 21:26	☑ 15/05/2025 21:23
BERTOLOTTI	MARIA CRISTINA	🟢 14/05/2025 21:18	☑ 14/05/2025 21:18
FEMIA	CLAUDIA	🟢 15/05/2025 12:39	☑ 15/05/2025 12:39
FUCCI	NUNZIO	🟢 15/05/2025 22:35	☑ 15/05/2025 22:35
GALLUCCIO	PATRIZIA	🟢 14/05/2025 19:52	☑ 14/05/2025 19:52
GELARDI	ROSANNA	🟢 15/05/2025 15:53	☑ 15/05/2025 15:53
MARTINELLA	STEFANO	🟢 15/05/2025 15:17	☑ 15/05/2025 15:17
PIEMONTESI	SARA	🟢 15/05/2025 20:18	☑ 15/05/2025 20:18
PIRONI	RICCARDO	🟢 15/05/2025 19:47	☑ 15/05/2025 19:47
PIZZI	ELENA	🟢 14/05/2025 21:56	☑ 14/05/2025 21:56
RESSICO	ALESSANDRA	🟢 15/05/2025 21:08	☑ 15/05/2025 21:08
VISCOMI	NATALINA	🟢 15/05/2025 10:18	☑ 15/05/2025 10:18