

All'Albo  
 sul Sito WEB dell'istituto  
 Al personale interno  
 Agli atti

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU Missione 4 – Componente 1 - linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"

Codice Avviso/Decreto	Codice Progetto	Titolo Progetto
M4C1I1.4-2022-981	M4C1I1.4-2022-981-P-16447	Crescere responsabili: un traguardo - tante strade

**Codice CUP: F14D22003260006**

**Avviso di selezione di personale interno per il reclutamento di n. 10 Progettisti di azioni per la prevenzione della dispersione scolastica**

### La Dirigente Scolastica

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la

Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa secondo l'articolo 3 del D.lgs 39/1993 e l'articolo 3bis, comma 4bis del Codice dell'amministrazione digitale.

La presente copia, composta di n. .... fogli, è conforme in tutte le sue componenti all'originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.

(luogo)..... (data)..... (firma) .....

- ripresa e la resilienza;
- VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l’Unità di Missione per il PNRR;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante “Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- CONSIDERATO che l’investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica” prevede, tra le altre misure, la realizzazione di attività di tutoraggio per studentesse e studenti, in particolare nella fascia di età 12-18 anni, a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica
- VISTO il decreto Ministeriale n. 170 del 24 giugno 2022 recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU
- VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell’abbandono scolastico (2011/C 191/01);
- VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell’abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
- VISTA la Risoluzione del Consiglio dell’Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell’istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell’istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);



Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa.  
 La presente copia, composta di n. .... fogli, è conforme in tutte le sue componenti all'originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.  
 (luogo)..... (data)..... (firma) .....

VISTO il progetto presentato da questa istituzione il 23 febbraio 2023 a protocollo interno n. 1687 di medesima data, cui è stato attribuito il codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-16447;  
CONSIDERATO il target assegnato a questa istituzione scolastica ovvero 258 destinatari degli interventi progettati;  
NELLE MORE della pubblicazione del decreto di concessione;  
CONSIDERATO che per la realizzazione del Progetto presentato all'Unità di Missione è necessario avvalersi di figure aventi competenze specifiche nello studio dei fenomeni di dispersione e abbandono scolastico e nella progettazione e gestione di interventi finalizzati alla riduzione dei predetti fenomeni e del divario territoriale;  
CONSIDERATO che tali figure devono possedere approfondita conoscenza dei fenomeni afferenti alle tematiche relative alla dispersione scolastica e alla riduzione dei divari nell'apprendimento all'interno di questa istituzione scolastica e del territorio ad essa afferente;

### **rende noto il seguente avviso di selezione interna**

mediante valutazione comparativa, per l'individuazione e il reclutamento di:

- n. 10 (dieci) docenti di questa istituzione cui conferire l'incarico di progettista di azioni per la prevenzione della dispersione scolastica

L'individuazione delle figure previste dal piano avverrà, nel pieno rispetto della normativa vigente, mediante selezione e reclutamento in base a criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate nell'ambito lavorativo afferenti allo studio delle cause della dispersione educativa, delle metodologie didattiche proattive, dell'analisi metacognitiva, delle motivazioni all'apprendimento, delle ricadute motivazionali degli effetti sociali e relazionali.

Possono partecipare alla selezione coloro che sono in possesso, oltre che dei requisiti generali per la partecipazione ai pubblici concorsi, delle seguenti competenze e conoscenze specifiche nonché dichiarino la disponibilità alla formazione e all'autoformazione e all'incarico per tutto il periodo di realizzazione degli interventi:

#### **Requisiti di accesso**

- Competenze specifiche in materia di progettazione di interventi pedagogici o didattici
- Conoscenza / riflessione approfondita sulle condizioni che inducono alla demotivazione all'apprendimento, a comportamenti disfunzionali
- Conoscenza di strumenti di individuazione e mappatura del bisogno
- Conoscenza delle modalità di gestione di progetti (project management) o disponibilità a frequentare corsi di project management o provvedere all'autoformazione
- Anzianità di servizio nella funzione docente e in ruoli specifici assegnati nelle scuole di appartenenza

#### **Compiti del gruppo per la prevenzione della dispersione scolastica**

#### **Il gruppo di progettazione dovrà:**

- Effettuare la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente
- Manutenere la rilevazione dei dati e aggiornarla nel corso dell'intero periodo di attuazione del progetto
- Effettuare la mappatura dei fabbisogni formativi, educativi, sociali, psicologici e relazionali degli studenti, delle famiglie e dei docenti



Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa.  
La presente copia, composta di n. .... fogli, è conforme in tutte le sue componenti all'originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.  
(luogo)..... (data)..... (firma) .....

- Effettuare una prima interpretazione con attribuzione di significato ai dati raccolti
- Progettare e gestire gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola
- Progettare e gestire i progetti educativi individuali
- Provvedere alla riprogettazione in base agli esiti delle rendicontazioni in itinere
- Raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

### **Avvertenze**

- Il progetto preliminare è stato presentato il 23 febbraio 2023 e il progetto esecutivo deve essere ultimato entro la fine del mese di marzo 2023.
- La realizzazione delle azioni è prevista indicativamente dal mese di aprile 2023 al mese di dicembre 2024.
- La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità per tutto il periodo
- Il monitoraggio e la valutazione avverranno una cadenza trimestrale.

### **Modalità di presentazione della domanda**

Gli aspiranti dovranno produrre istanza indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IIS Dalla Chiesa Spinelli. L'istanza, secondo il modello allegato, dovrà essere corredata da un dettagliato curriculum redatto in formato europeo con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali possedute. Nell'istanza di partecipazione il candidato enuclea in particolar modo le proprie abilità e competenze in ambito di analisi pedagogica, sociale, psicologica o di progettazione di interventi didattici e/o a impatto sociale acquisita nella formazione pregressa o nell'autoformazione dando precisa indicazione dei mezzi, strumenti o percorsi seguiti.

La Candidatura, redatta facendo ricorso alla modulistica allegata, dovrà essere fatta pervenire in un **plico informatico compresso e sigillato da password<sup>1</sup>** entro e non oltre le **ore 8:00 del 15 marzo 2023** a mezzo posta elettronica certificata all'indirizzo [vbis00400b@pec.istruzione.it](mailto:vbis00400b@pec.istruzione.it). Qualora il candidato non disponesse di indirizzo di posta elettronica certificata sarà consentito l'invio all'indirizzo di posta elettronica [vbis00400b@istruzione.it](mailto:vbis00400b@istruzione.it) dichiarando nella lettera di accompagnamento la non disponibilità di posta elettronica certificata. In entrambi i casi il plico inviato dovrà rispondere alle caratteristiche di plico telematico sopra indicate e riportare nel nome del file l'oggetto del presente avviso e il numero di protocollo. La password che consente l'apertura del plico telematico dovrà essere comunicata con le medesime modalità (invio via posta certificata) il **giorno 15 marzo dalle ore 9:30 - orario di inizio della seduta della commissione – entro e non oltre le ore 10:00** del medesimo giorno. In caso di non agibilità della casella pec è consentito all'offerente di comunicare telefonicamente la password e all'istituto scrivente contattare l'offerente per via telefonica per ottenere la password di apertura del plico contenente l'offerta.

L'oggetto della candidatura dovrà riportare la seguente dicitura:

**Candidatura Esperto Progettista Progetto "Crescere responsabili: un traguardo - tante strade" Codice M4C111.4-2022-981-P-16447, prot. avviso n. \_\_\_\_\_**

Non saranno accettate candidature e documentazioni inviate con altro mezzo non specificato dal presente bando.

<sup>1</sup> Al seguente link è possibile accedere ad un video tutorial che illustra le modalità di creazione di un documento inserito in file compresso e sigillato da password: <https://youtu.be/K26GXgcw-iU>



Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa.

La presente copia, composta di n. .... fogli, è conforme in tutte le sue componenti all'originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.

(luogo)..... (data)..... (firma) .....

## **Modalità di selezione**

Per la selezione degli aspiranti all'incarico di componente del gruppo di progettazione si procederà all'analisi del curriculum vitae e dell'istanza di partecipazione. L'attribuzione di punteggi verrà effettuata in base agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo la tabella di seguito definita:

<i>Elementi</i>	<i>Punteggio</i>
<b>Titoli professionali</b>	
Anzianità di servizio nella funzione docente (si considera anche il pre-ruolo)	1 punto per anno – 10 massimo
Formazione certificata con attestati da cui si evincano precisi percorsi sulle tematiche oggetto del presente avviso	2 punti per formazione compiuta – 10 massimo
Master sulle tematiche oggetto del presente avviso	3 punti per corso – 3 massimo
Partecipazione corsi di formazione sui progetti PON / Inclusione scolastica, lotta alla dispersione / metodologie didattiche innovative	1 punto per certificato – 3 punti massimo
Incarichi assunti nella scuola (si valutano: coordinatore di classe, di dipartimento, FFSS, collaboratore del DS, componente di commissione, referente bullismo, referente BES) vale anche l'anno in corso.	3 punti per anno – 24 massimo
<b>Esperienze specifiche</b>	
Autoformazione da cui si evincano precisi percorsi sulle tematiche oggetto del presente avviso	2 punti per ogni percorso di autoformazione con corsi, MOOC, webinar, seminari seguiti per almeno 2 ore fino 20 punti massimo
Pubblicazioni sulle tematiche oggetto del presente avviso	5 punti per ogni pubblicazione fino 15 punti massimo
Pregresse esperienze di gestione di progetti scolastici, territoriali nazionali o internazionali e/o di rendicontazioni	3 punti per ogni pubblicazione fino 15 punti massimo

**Non possono partecipare alla selezione per la progettazione i docenti che siano collegati per parentela o collaborazione lavorativa, a ditte o società interessate alla partecipazione alle successive gare di fornitura dei servizi previsti nella progettazione.**

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione, composta da un numero dispari di membri, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. A parità di punteggio verrà effettuato sorteggio. Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria di merito, provvisoria e successivamente definitiva, mediante affissione all'Albo on-line sul sito dell'Istituzione Scolastica. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all'Albo della scuola e i docenti individuati verranno avvisati individualmente. L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto. In caso di rinuncia alla nomina, da comunicare formalmente all'istituzione scolastica entro e non oltre tre giorni, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.



Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa. La presente copia, composta di n. .... fogli, è conforme in tutte le sue componenti all'originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.  
(luogo)..... (data)..... (firma) .....

Il DS ha facoltà di verificare la veridicità dei titoli dichiarati nelle domande di partecipazione alla procedura.

Gli incaricati si renderanno disponibili per gli incontri operativi presso l'Istituto con il Dirigente Scolastico immediatamente dopo l'incarico.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali. In caso di numero non sufficiente o di aree non coperte si procederà ad interpello di docenti di altre scuole ricorrendo all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL 2007.

La remunerazione dei componenti del gruppo di progettazione delle azioni per la prevenzione della dispersione scolastica sarà contenuta entro il limite massimo previsto dall'Azione autorizzata ed ammessa al finanziamento e verrà effettuata, previa presentazione di apposita rendicontazione, su base di Unità di Costo Standard pari a € 34,00/h al lordo di ogni onere. Il numero massimo di ore rendicontabili e remunerabili per l'intero gruppo è pari a 1.250.

I compensi saranno corrisposti a saldo, per prestazioni effettivamente rese documentate da verbali, registri firme, time sheet dichiarativi delle ore effettivamente prestate al di fuori dell'orario di servizio. Si precisa che l'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

#### **Trattamento Dati Personali**

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex D. Lgs. 30 giugno 2003 n.196 novellato dal D. Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018.

Il presente avviso è pubblicato sul sito web <https://www.dallachiesaspinelli.edu.it> nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La Dirigente Scolastica  
Rosa Angela Bolognini  
(firmato digitalmente)



Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa.  
La presente copia, composta di n. .... fogli, è conforme in tutte le sue componenti all'originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.  
(luogo)..... (data)..... (firma) .....