



Istituto Istruzione Superiore  
**C.A. Dalla Chiesa – A. Spinelli**



Istituto Tecnico Amministrazione-Finanza-Marketing "ALTIERO SPINELLI"  
 Istituto Profess.le Industria-Artigianato-Servizi "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"  
 Codice Fiscale Ente: 84009280037 – Codice Univoco Ufficio: UFQ4IA – codice IPA: istsc\_vbis00400b

**Nomina commissione**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU Missione 4 – Componente 1 - linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"

Codice Avviso/Decreto	Codice Progetto	Titolo Progetto
M4C1I1.4-2022-981	M4C1I1.4-2022-981-P-16447	Crescere responsabili: un traguardo - tante strade

**Codice CUP: F14D22003260006**

**La Dirigente Scolastica**

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO l'art. 44 del D.l. 129/2018, che attribuisce al Dirigente Scolastico l'attività negoziale necessaria per l'attuazione del Programma Annuale, approvato dal Consiglio di Istituto che, ai sensi dell'art. 4 c. 4 comprendendo anche l'autorizzazione degli impegni di spesa destinati alla sua realizzazione;
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa secondo l'articolo 3 del D.lgs 39/1993 e l'articolo 3bis, comma 4bis del Codice dell'amministrazione digitale.

La presente copia, composta di n. .... fogli, è conforme in tutte le sue componenti all'originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.

(luogo)..... (data)..... (firma) .....



- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell’abbandono scolastico (2011/C 191/01);
- VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell’abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
- VISTA la Risoluzione del Consiglio dell’Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell’istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell’istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
- VISTO il decreto Ministeriale n. 170 del 24 giugno 2022 recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO il progetto presentato da questa istituzione il 23 febbraio 2023 a protocollo interno n. 1687 di medesima data, cui è stato attribuito il codice progetto M4C11.4-2022-981-P-16447;
- CONSIDERATO il target assegnato a questa istituzione scolastica ovvero 258 destinatari degli interventi progettati;
- CONSIDERATO che l’investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica” prevede, tra le altre misure, la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, da rivolgere a studenti a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atti a prevenire e contrastare la dispersione scolastica
- VISTO l’accordo di concessione protocollo n. 50687 del 18 marzo 2023 con assegnazione del codice di progetto VBIS00400B - M4C11.4-2022-981-P-16447;
- VISTA la delibera n. 10 del Consiglio di Istituto finalizzata all’assunzione in bilancio dell’importo totale di assegnazione pari a € 213.314,54 quale finanziamento afferente al progetto presentato in piattaforma con codice progetto M4C11.4-2022-981-P-16447;



Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa.  
 La presente copia, composta di n. .... fogli, è conforme in tutte le sue componenti all'originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.  
 (luogo)..... (data)..... (firma) .....

CONSIDERATO che per la realizzazione del Progetto presentato all'Unità di Missione in relazione ai "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" è necessario avvalersi di figure aventi competenze specifiche nello studio dei fenomeni di dispersione e abbandono scolastico e nella progettazione e gestione di interventi finalizzati alla riduzione dei predetti fenomeni e del divario territoriale;

CONSIDERATO che tali figure devono possedere consolidate competenze in ordine alla progettazione didattica, al funzionamento dei processi gnoseologici segnatamente quelli che procedono per via induttiva, alle modalità relazionali, alla valutazione di processo oltre che di risultato, alla predisposizione di griglie di osservazione che consentano la rilevazione del processo di apprendimento anche per via inferenziale;

CONSIDERATO che i progettisti hanno individuato nella sezione afferente ai "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" di avviare in questa prima fase i seguenti percorsi:

- a) Percorsi di alfabetizzazione nell'uso della lingua Italiana rivolto a studenti del secondo ciclo con vissuto pregresso di scarsa scolarizzazione (Italbase);
- b) Percorsi di alfabetizzazione nell'uso della lingua Italiana rivolto a studenti del primo ciclo con vissuto di povertà socio-culturale o con background migratorio (Italbase);
- c) Percorsi nell'uso della lingua italiana rivolti a studenti che manifestano scarsa consapevolezza della lingua italiana per lo studio e dei motivi per i quali è necessario appropriarsene (Italstudio);
- d) Percorsi di lettura e comprensione profonda dei testi con lo sviluppo di tecniche di inferenza, di ricerca di significato, di rielaborazione del contenuto, rivolte a studenti del primo e del secondo ciclo;
- e) Percorsi di scrittura in lingua italiana per il rinforzo dell'articolazione del pensiero rivolta a studenti del primo e del secondo ciclo;
- f) Percorsi di alfabetizzazione nei concetti base della matematica rivolto a studenti del secondo ciclo con vissuto pregresso di scarsa scolarizzazione;
- g) Percorsi di alfabetizzazione nei concetti base della matematica rivolto a studenti del primo ciclo con vissuto di povertà socio-culturale;
- h) Percorsi di applicazione della matematica nella vita quotidiana, nel gioco e nella professione e sue correlazioni con le arti e con la tecnologia;
- i) Percorsi di comunicazione in lingua inglese destinati a studenti del primo ciclo finalizzato al raggiungimento del livello A1/A2;
- j) Percorsi di comunicazione in lingua inglese destinati a studenti del secondo ciclo finalizzato al raggiungimento del livello B1;
- k) Percorsi sul metodo di studio destinati a studenti del primo e del secondo ciclo con sviluppo di capacità metacognitive e autovalutative;

**VISTO** il proprio provvedimento prot n. 2815 del 3 aprile 2023 con il quale è stato reso noto l'avvio di una procedura di selezione di docenti operanti nelle scuole di appartenenza, in subordine di docenti di altre scuole e, in ulteriore subordine, di docenti appartenenti ad istituti di formazione appartenenti alla rete "Volo- Vedo Oltre l'Ostacolo" cui affidare gli incarichi relativi allo svolgimento dei percorsi pomeridiani oggetto dell'avviso;

**TENUTO CONTO** che il criterio prescelto per l'assegnazione dell'incarico è determinato dagli indicatori di selezione inseriti nel menzionato avviso e che si procederà ad analizzare le candidature con una sequenza che prevede in primo luogo l'esame delle candidature dei docenti della scuola di appartenenza, in subordine dei docenti di altre scuole statali e in ulteriore subordine dei docenti degli enti di formazione accreditati appartenenti alla Rete "Volo – Vedo Oltre l'Ostacolo";



Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa. La presente copia, composta di n. .... fogli, è conforme in tutte le sue componenti all'originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico. (luogo)..... (data)..... (firma) .....

- VISTO** che il termine per la presentazione delle offerte è scaduto il giorno 21 aprile 2023 alle ore 12:00 e che la prima seduta della commissione esaminatrice è fissata per il giorno 26 aprile 2023 alle ore 9:00;
- VISTO** l'articolo 77 del d.lgs. n. 50 del 2016, ai sensi del quale è necessario procedere alla nomina di una commissione per effettuare la scelta del soggetto affidatario del contratto;
- RITENUTO** opportuno, considerata la natura e la rilevanza dell'affidamento, procedere alla nomina di un'apposita Commissione di gara per l'aggiudicazione del servizio, formata da personale qualificato e idoneo a valutare le offerte pervenute;
- VISTA** la Delibera A.N.AC. n. 1190 del 16 novembre 2016, Linee guida n. 5, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti «Criteri di scelta dei commissari di gara e di iscrizione degli esperti nell'Albo nazionale obbligatorio dei componenti delle commissioni giudicatrici»;
- DATO ATTO** che i seguenti componenti della commissione giudicatrice sono soggetti che risultano muniti di qualificazione, professionalità tecnica, funzioni e ruoli che ben giustificano la partecipazione alla Commissione stessa;
- VISTO** l'art. 7 del d.P.R. 62/2013 recante il «Codice di comportamento dei dipendenti pubblici», applicabile ai commissari e segretari di commissione (combinato disposto di cui agli artt. 77, comma 6, e 42, comma 2, del D.Lgs. 50/2016);
- VISTO** l'art. 42 del D.Lgs. 50/2016, che definisce il conflitto di interessi e disciplina i relativi obblighi di astensione e comunicazione applicabili, tra gli altri, anche ai commissari e segretari di commissione (art. 77, comma 6, del D.Lgs. 50/2016);
- PRESO ATTO** delle dichiarazioni rese dagli stessi commissari di non trovarsi in alcuna delle condizioni ostative previste dai commi 4, 5, 6 dell'art. 77 del d.lgs. n. 50 del 2016 (combinato disposto di cui all'articolo 35 bis del D.lgs 165/2001) e di non avere cause di incompatibilità rispetto agli operatori di cui si esamineranno le offerte;
- CONSIDERATO** che la sottoscritta, individuata quale responsabile del procedimento, provvederà, ai sensi della legge 7 agosto 1990 n. 241, ad avvenuto perfezionamento della presente determinazione, alla cura di ulteriori adempimenti di propria competenza;
- VISTO** l'art. 4 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

Determina

### **Art.1**

La premessa è parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

### **Art. 2**

La Commissione giudicatrice per la valutazione delle candidature pervenute, per la procedura in premessa è così costituita.

- La Dirigente Scolastica, Prof.ssa Nadia Tantardini, con funzione di Presidente;
- La Prof.ssa Barbara Martinoli, con funzione di componente della Commissione giudicatrice;
- La Dirigente Scolastica, Prof.ssa Arianna Ditta con funzione di segretario verbalizzante.

### **Art.3**

I lavori della Commissione giudicatrice saranno svolti con i criteri indicati nella lettera di invito a presentare offerte.

Tutte le attività della Commissione giudicatrice saranno verbalizzate e si concluderanno con l'indicazione degli operatori economici classificati al primo e secondo posto in graduatoria.



Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa.  
La presente copia, composta di n. .... fogli, è conforme in tutte le sue componenti all'originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.  
(luogo)..... (data)..... (firma) .....

**Art.3**

I lavori della Commissione dovranno concludersi entro e non oltre il 27 aprile alle ore 14.  
Ai componenti della Commissione, per le attività svolte in orario non coincidente con quello lavorativo, non spetterà il compenso accessorio.

La Dirigente Scolastica  
Rosa Angela Bolognini  
(firmato digitalmente)



Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa.

La presente copia, composta di n. .... fogli, è conforme in tutte le sue componenti all'originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.

(luogo)..... (data)..... (firma) .....