

3. Progetti PNRR Integrazione POF Triennale – Misura 4 Componente 1 PNRR Linea di Intervento 3.2 Scuola 4.0

L'anno duemila ventidue, addì diciannove del mese di dicembre alle ore 16:00, in Omegna (VB), presso l'aula riunioni dell'IIS Dalla Chiesa Spinelli di Omegna, si è riunito il Consiglio di Istituto, giusta convocazione del 13 dicembre 2022 prot. n. 11631 con i seguenti argomenti posti all'ordine del giorno

1. Approvazione Verbale sedute precedente
2. Rete Provinciale PNRR 2022-23
3. Progetti PNRR
4. Approvazione POF 2022-2023
5. Criteri di accettazione iscrizioni in caso di esubero
6. Lectio Brevis 23 dicembre 2022
7. Variazioni di bilancio
8. Criteri Viaggi e visite di istruzione

Alla presenza dei seguenti membri

componente genitori signori

Nessun eletto

componente docenti signori

De Santis Piera

Ressico Alessandra

componente studenti

Cicciù Andrea

Cocquio Martina (assente)

Masoero Mattia

Peretti Matteo

Il Consiglio di istituto

VISTO Regolamento (Ue) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO Il Piano di Ripresa e Resilienza Italiano pubblicato il 30 aprile 2021;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori";

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone e target*;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTO il DM n. 218 del 8 agosto 2022 recante "Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano

nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU” con il quale sono stati assegnati alla singole scuole i finanziamenti finalizzati ad attuare il piano Scuola 4.0:

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 30 del 13 dicembre u.s.

NELLE MORE della pubblicazione delle Linee guida Ministeriali per l'attuazione del progetto;

VISTI gli esiti della votazione per la quale si registrano tutti voti favorevoli, nessun voto contrario, e nessun astenuto;

RILEVATA l'ottemperanza di quanto previsto dall'art. 37 del D. L.vo 297 del 1994 quanto a validità della seduta

delibera al n. 44

all'unanimità di approvare il progetto allegato alla presente delibera, e di cui ne costituisce parte integrante, relativo alla realizzazione di adeguamenti dei dispositivi già di proprietà della scuola, di acquisizione di apparecchiature e arredi e di innovazione delle pratiche didattiche nell'ambito delle due linee di intervento:

- a) Next Generation Classrooms
- b) Next Generation Labs

Per come le due linee sono presentate nel progetto allegato alla presente delibera e di cui fanno parte integrante.

Pur osservando quanto proposto dal collegio in merito all'utilizzo di aule fisse e ambienti dedicati, il consiglio di istituto chiede al Collegio di rivedere tale posizione alla luce di una progettazione tecnica che preveda l'arredamento e la predisposizione di ambienti di aula caratterizzati per aree disciplinari e dall'acquisizione di armadi in cui depositare zaini e, libri e effetti personali degli studenti.

Sono ammesse modifiche nell'ambito delle linee guida espresse nelle premesse del progetto laddove esse siano necessarie all'attuazione in conformità con le Linee Guida di attuazione Ministeriali non ancora pubblicate