

Piano nazionale di ripresa e resilienza. Investimento Missione 4 Componente 1 Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Aviso	Codice progetto	Titolo progetto
M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole	Ancora da definire	Ancora da definire

Codice CUP: F14D23002330006

La Dirigente Scolastica

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTA la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa secondo l'articolo 3 del D.lgs 39/1993 e l'articolo 3bis, comma 4bis del Codice dell'amministrazione digitale.

La presente copia, composta di n. fogli, è conforme in tutte le sue componenti all'originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.

(luogo)..... (data)..... (firma)

- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, recante il “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO il Decreto Ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023 recante il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- PRESO ATTO delle Istruzioni operative trasmesse con prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;
- NELLE MORE della autorizzazione e dell’atto di concessione nonché dell’assegnazione di un codice di progetto;
- VISTA la delibera n. 29 del Collegio dei docenti del 4 dicembre 2023;

dispone

La pubblicazione dell’estratto verbale della deliberazione telematica del collegio dei docenti, assunta ai sensi del Regolamento del Collegio dei Docenti di cui alla delibera n. 11 del 21 settembre 2022, e definita il 4 dicembre 2023 con delibera n. 29 come di seguito estesa.

Estratto - Verbale del collegio dei docenti n. 3 Addendum del 4 dicembre 2023

L’anno duemila ventitré, il giorno quattro mese di dicembre, alle ore 21,00, in Omegna, presso la sede dell’Istituto “C.A. Dalla Chiesa – a. Spinelli”, in seguito a regolare convocazione, si conclude la deliberazione telematica definita nella seduta del Collegio dei Docenti del 28 novembre 2023 e avviata, con Circolare Dirigenza n. 33 di pari data, il giorno 2 alle ore 15:30 del Collegio dei docenti ai sensi Regolamento del Collegio dei Docenti di cui alla delibera n. 11 del 21 settembre 2022:

Il Collegio dei Docenti

- VISTO il Regolamento assunto dal Collegio dei Docenti con delibera n. 11 del 21 settembre 2022 di adozione del Regolamento per le adunanze degli impegni collegiali e segnatamente l’art. 1 quinto alinea;
- CONSIDERATA l’efficacia della modalità telematica a distanza di effettuazione di alcune adunanze di Organi collegiali nei precedenti anni;
- VISTO il DM 65 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTE le istruzioni operative trasmesse il 15 novembre 2023 prot. n. 132935 a cura dell’Unità di Missione PNRR;
- PRESO ATTO della necessità di individuare progettisti cui conferire l’incarico di redigere il progetto educativo e formativo da inserire in piattaforma entro il 15 dicembre 2023 e di seguire le azioni consecutive alla progettazione;
- PRESO ATTO della disponibilità dei docenti Orlandi Federica, Quaretta Daniele, Capra Salvatore, Fuselli Elena, Scialinghi Gloria, Schiavone Elisa, Iracà Camen, Borgazzi Ramona ad assumere tale incarico;



Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa.
La presente copia, composta di n. fogli, è conforme in tutte le sue componenti all’originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.
(luogo)..... (data)..... (firma)

VISTI gli esiti della votazione effettuata online dal 2 dicembre al 4 dicembre 2023 che vedono 62 votanti di cui 59 voti a favore, nessun voto contrario e 3 astenuto;

delibera al n. 29

all'unanimità di designare i docenti Orlandi Federica, Quaretta Daniele, Capra Salvatore, Fuselli Elena, Scalingi Gloria, Schiavone Elisa, Iracà Camen, Borgazzi Ramona quali Progettisti nell'ambito dell'iniziativa PNRR M4C1 Inv 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

La Dirigente Scolastica

Rosa Angela Bolognini

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)



Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa.

La presente copia, composta di n. fogli, è conforme in tutte le sue componenti all'originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.

(luogo)..... (data)..... (firma)