



Istituto Istruzione Superiore
C.A. Dalla Chiesa – A. Spinelli

Istituto Tecnico Amministrazione-Finanza-Marketing "ALTIERO SPINELLI"
 Istituto Profess.le Industria-Artigianato-Servizi "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"
 Codice Fiscale Ente: 84009280037 – Codice Univoco Ufficio: UFQ4IA – codice IPA: istsc_vbis00400b



Decreto Pubblicazione graduatoria ex Avviso prot. 10951 del 17 novembre 2024 ricerca personale cui conferire incarico Docente Esperto nell'ambito dei Percorsi Nuove competenze e nuovi linguaggi – DM 65 del 12 aprile 2023

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – DM 65 del 12 aprile 2023

Codice Avviso/Decreto	Codice Progetto	Titolo Progetto
M4C1I3.1-2023-1143	VBIS00400B - M4C1I3.1-2023-1143-P-32140	Mi spiego il mondo che mi circonda e progetto il mio domani

Codice CUP: F14D23002330006

Il Dirigente Scolastico

- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1 Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A;
- VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";
- VISTO il decreto Ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTA la nota MIM prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 recante le istruzioni operative per l'attuazione delle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR di cui al codice VBIS00400B - M4C1I3.1-2023-

Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa secondo l'articolo 3 del D.lgs 39/1993 e l'articolo 3bis, comma 4bis del Codice dell'amministrazione digitale.

La presente copia, composta di n. fogli, è conforme in tutte le sue componenti all'originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.

(luogo)..... (data)..... (firma)



- 1143-P-32140 e titolo "Mi spiego il mondo che mi circonda e progetto il mio domani", CUP F14D23002330006;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 19 del 19 marzo 2024 di assunzione in bilancio dell'importo del progetto;
- CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto di avvalersi della collaborazione di docenti esperti nei settori di elettrotecnica, meccanica industriale, mecatronica e produzione tessile, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;
- VISTA La disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti appartenenti a questa istituzione a norma del contratto Collettivo Nazionale di settore;
- VISTA la disciplina delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL scuola del 2007;
- VISTO il CCNL siglato il 18 gennaio 2024;
- VISTO l'art. 7 comma 6 del D. Lgs 165 del 2001 che dispone l'eventuale incarico a personale non appartenente all'amministrazione "per specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria";
- CONSIDERATO che il progetto dovrà terminare il 31 maggio 2025 e che, entro tale data, i correlati impegni di spesa devono essere indicati nell'apposita piattaforma Futura;
- VISTO l'avviso di questa istituzione assunta a protocollo al n. 10951 del 17 novembre 2024;
- VISTO il verbale redatto il 28 novembre 2024, assunto a protocollo n. 11617 del 30 novembre 2024 redatto dalla commissione nominata con proprio atto, di cui al protocollo n. 11509 del 28 novembre 2024, e assunti i relativi esiti,
- PRESO ATTO che nel sopra menzionato verbale della commissione si rileva che la docente BA pur avendo titoli di laurea richiesti non ha esperienze in relazione al percorso di "Analisi del settore dell'assistenza sanitaria a) Studio di casi clinici ed intervento in ambiente di realtà aumentata, attraverso la diagnosi e l'eventuale ricerca di soluzioni a problemi medici di vario genere", pertanto non può essere dichiarata "docente esperto" bensì solo quale docente tutor in tale tipo di percorso;

dispone

- a) la pubblicazione della graduatoria di merito delle candidature pervenute, ammesse a gara, valutate e infra riportate;
- b) la comunicazione ai soggetti individuati per l'incarico.

Graduatoria personale individuato quale docente esperto

Percorso	Candidato	Punteggio
1. a) Analisi di diversi linguaggi macchina e individuazione di servizi da creare con l'uso dei diversi linguaggi macchina (due moduli consecutivi di 10 ore)	Molinari Pasquale	57
1. b) Analisi di prodotti dell'industria del casalingo, della lavorazione dei metalli, dei tessuti e del loro pro-cesso produttivo attraverso la visita di aziende e successivamente con focus specializzato sulle discipline STEM finalizzato alla conseguente prototipazione di oggetti (un modulo da 10 ore)	Capra Salvatore	62
	Busiello Alessandra	29
2. a) Analisi del settore dell'automotive Carrozzeria	Capra Salvatore	62
2. b) Analisi del settore dell'automotive Pneumatica	Capra Salvatore	62
	Busiello Alessandra	19
2. c) Analisi del settore dell'automotive Diagnostica	Capra Salvatore	62
3. a) Analisi del settore dell'assistenza sanitaria a) Studio di casi clinici ed intervento in ambiente di realtà aumentata, attraverso la	//	//




Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa secondo l'articolo 3 del D.lgs 39/1993 e l'articolo 3bis, comma 4bis del Codice dell'amministrazione digitale. La presente copia, composta di n. fogli, è conforme in tutte le sue componenti all'originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.
(luogo)..... (data)..... (firma)

diagnosi e l'eventuale ricerca di soluzioni a problemi medici di vario genere		
3. b) Analisi del settore dell'assistenza sanitaria e analisi di problemi psicologici e malattie psichiatriche e creazione di applicazioni che aiutino il paziente a migliorare la sua qualità di vita	//	//
3. c) Analisi degli aspetti psicologici collegati alla dipendenza da dispositivi mobili, alla conoscenza del sé, alla comprensione della tecnologia e alla sua influenza sulla vita quotidiana, nonché alla riduzione dei gender gap spesso presenti nei gruppi di adolescenza	//	//
4. a) Analisi del settore turistico e aziendale – analisi della produzione enogastronomica locale, analisi tecnica delle implicazioni scientifiche e produzione di proposte di visite turistiche	Maraviglia Barbara	56
	Orlandi Federica	40
	Busiello Alessandra	24
4. b) Analisi di situazioni e/o fenomeni economici e finanziari reali (trading e mercato borsistico) con l'applicazione del metodo matematico, e realizzazione finale di applicazioni	Maraviglia Barbara	56
4. c) Analisi del Metaverso o piattaforme analoghe e delle prospettive future relativamente alla possibile trasformazione del mondo del lavoro e conseguente ideazione	//	//
5. a) Docenti esperti in ambito scientifico - collaborazione con università e ITS	Maraviglia Barbara	56
	Busiello Alessandra	44

Graduatoria personale individuato quale docente tutor

Percorso	Candidato	Punteggio
1. a) Analisi di diversi linguaggi macchina e individuazione di servizi da creare con l'uso dei diversi linguaggi macchina (due moduli consecutivi di 10 ore)	Laboranti Giuseppe	47
	Pascale Domenico	25
1. b) Analisi di prodotti dell'industria del casalingo, della lavorazione dei metalli, dei tessuti e del loro pro-cesso produttivo attraverso la visita di aziende e successivamente con focus specializzato sulle discipline STEM finalizzato alla conseguente prototipazione di oggetti (un modulo da 10 ore)	Laboranti Giuseppe	47
	Pascale Domenico	25
	Busiello Alessandra	24
	Busiello Alessandra	24
2. a) Docente tutor nel settore dell'automotive Carrozzeria	Laboranti Giuseppe	47
	Pascale Domenico	25
	Busiello Alessandra	24
2. b) Docente tutor nel settore dell'automotive Pneumatica	Laboranti Giuseppe	47
	Pascale Domenico	25
	Busiello Alessandra	24
2. c) Docente tutor nel settore dell'automotive Diagnostica	Laboranti Giuseppe	47
	Pascale Domenico	25
3. a) Docente tutor nel settore dell'assistenza sanitaria a) Studio di casi clinici ed intervento in ambiente di realtà aumentata, attraverso la diagnosi e l'eventuale ricerca di soluzioni a problemi medici di vario genere	Busiello Alessandra	24
3. b) Docente tutor nel settore dell'assistenza sanitaria e analisi di problemi psicologici e malattie psichiatriche e creazione di applicazioni che aiutino il paziente a migliorare la sua qualità di vita	//	//
3. c) Docente tutor negli aspetti psicologici collegati alla dipendenza da dispositivi mobili, alla conoscenza del sé, alla comprensione della tecnologia e alla sua influenza sulla vita quotidiana, nonché alla riduzione dei gender gap spesso presenti nei gruppi di adolescenza	//	//

	<p>Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa secondo l'articolo 3 del D.lgs 39/1993 e l'articolo 3bis, comma 4bis del Codice dell'amministrazione digitale.</p> <p>La presente copia, composta di n. fogli, è conforme in tutte le sue componenti all'originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.</p> <p>(luogo)..... (data)..... (firma)</p>
<p>Sede Centrale-Via Colombera 8-28887 OMEGNA- 0323 62902 vbis00400b@istruzione.it – vbis00400b@pec.istruzione.it</p>	

4. a) Docente tutor del settore turistico e aziendale – analisi della produzione enogastronomica locale, analisi tecnica delle implicazioni scientifiche e produzione di proposte di visite turistiche	Quaretta Daniele	75
	Maraviglia Barbara	36
	Busiello Alessandra	29
4. b) Docente tutor nell’analisi di situazioni e/o fenomeni economici e finanziari reali (trading e mercato borsistico) con l'applicazione del metodo matematico, e realizzazione finale di applicazioni	Maraviglia Barbara	36
4. c) Docente tutor nell’analisi del Metaverso o piattaforme analoghe e delle prospettive future relativamente alla possibile trasformazione del mondo del lavoro e conseguente ideazione	//	//
5. a) Docenti esperti in ambito scientifico - collaborazione con università e ITS	Maraviglia Barbara	36
	Busiello Alessandra	29

Si rappresenta che:

- gli anni di servizio utilmente considerabili sono quelli effettivamente conclusi, pertanto non può essere considerato l’anno scolastico in essere;
- i titoli delle lauree che danno accesso al titolo prescritto nell’avviso (triennale di accesso alla magistrale) non possono essere considerate quale seconda laurea.

Avverso la presente graduatoria è consentita la presentazione di motivato reclamo da parte degli interessati entro 5 giorni dalla pubblicazione. Il reclamo va rivolto al Dirigente Scolastico dell’Istituto. I reclami saranno esaminati, con l’adozione degli eventuali provvedimenti correttivi degli atti contestati, entro i successivi 3 giorni. Le decisioni sui reclami sono atti definitivi.

Decorsi cinque giorni dalla pubblicazione della presente graduatoria senza ricorsi o reclami, essa assume valore definitivo.

Pubblicazione graduatoria

La presente graduatoria viene pubblicata all’Albo online della Scuola sul sito web della scuola www.dallachiesapinelli.edu.it.

Titolare Trattamento dei Dati


Il titolare del trattamento dati è il Dirigente scolastico. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento per quanto disposto dalla legge (Regolamento Europeo n. 679/2016 e D. Lgs 101 del 2018)

Responsabile Unico del Progetto

Il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico Rosa Angela Bolognini.

La Dirigente Scolastica
Rosa Angela Bolognini

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

 <p>FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI</p> <p><small>Fondazione dell'Unione europea Ministero dell'Istruzione Italia domani</small></p>	<p>Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa secondo l’articolo 3 del D.lgs 39/1993 e l’articolo 3bis, comma 4bis del Codice dell’amministrazione digitale. La presente copia, composta di n. fogli, è conforme in tutte le sue componenti all’originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.</p> <p>(luogo)..... (data)..... (firma)</p> <p>Sede Centrale-Via Colombera 8-28887 OMEGNA- 0323 62902 vbis00400b@istruzione.it – vbis00400b@pec.istruzione.it</p>
---	--