



Istituto Istruzione Superiore
C.A. Dalla Chiesa – A. Spinelli

Istituto Tecnico Amministrazione-Finanza-Marketing "ALTIERO SPINELLI"
 Istituto Profess.le Industria-Artigianato-Servizi "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"
 Codice Fiscale Ente: 84009280037 – Codice Univoco Ufficio: UFQ4IA – codice IPA: istsc_vbis00400b



Al personale docente dell'IIS Dalla Chiesa Spinelli
 All'Albo
 sul Sito WEB dell'istituto
 Al personale interno
 Agli atti

Terzo Avviso reclutamento di personale cui conferire incarico di Mentor e Orientatore nell'ambito dei Percorsi di Mentoring e Orientamento della Misura 4 Componente 1 Investimento 1.4

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU Missione 4 – Componente 1 - linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"

Codice Avviso/Decreto	Codice Progetto	Titolo Progetto
M4C1I1.4-2022-981	M4C1I1.4-2022-981-P-16447	Crescere responsabili: un traguardo - tante strade



Codice CUP: F14D22003260006

La Dirigente Scolastica

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i. e segnatamente l'art. 7 comma 6 – Incarichi di lavoro autonomo;
- VISTO l'art 2222 del Codice Civile "Contratto d'opera";
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO l'art. 44 del D.I. 129/2018, che attribuisce al Dirigente Scolastico l'attività negoziale necessaria per l'attuazione del Programma Annuale, approvato dal Consiglio di Istituto che, ai sensi dell'art. 4 c. 4 comprendendo anche l'autorizzazione degli impegni di spesa destinati alla sua realizzazione;
- VISTO il CCNL scuola del 2007 per le parti ancora vigenti, il CCNL siglato il 19 aprile del 2018 e il CCNL siglato il 18 gennaio 2024;
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

	<p>Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa secondo l'articolo 3 del D.lgs 39/1993 e l'articolo 3bis, comma 4bis del Codice dell'amministrazione digitale. La presente copia, composta di n. fogli, è conforme in tutte le sue componenti all'originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico. (luogo)..... (data)..... (firma) </p> <p>Sede Centrale-Via Colombera 8-28887 OMEGNA- 0323 62902 vbis00400b@istruzione.it – vbis00400b@pec.istruzione.it</p>	
--	--	--

- VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l'articolo 17;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante “Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2011/C 191/01);
- VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
- VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
- VISTO il decreto Ministeriale n. 170 del 24 giugno 2022 recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari

 <p>FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI</p> <p>Finanziato dall'Unione europea Ministero dell'Istruzione Italia domani</p>	<p>Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa secondo l'articolo 3 del D.lgs 39/1993 e l'articolo 3bis, comma 4bis del Codice dell'amministrazione digitale. La presente copia, composta di n. fogli, è conforme in tutte le sue componenti all'originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.</p> <p>(luogo)..... (data)..... (firma)</p> <p>Sede Centrale-Via Colombara 8-28887 OMEGNA- 0323 62902 vbis00400b@istruzione.it – vbis00400b@pec.istruzione.it</p>	 <p>VOLO vedo oltre l'ostacolo</p>
--	--	---

territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il progetto presentato da questa istituzione il 23 febbraio 2023 a protocollo interno n. 1687 di medesima data, cui è stato attribuito il codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-16447;

CONSIDERATO il target assegnato a questa istituzione scolastica ovvero 258 destinatari degli interventi progettati;

CONSIDERATO che l’investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica” prevede, tra le altre misure, la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, da rivolgere a studenti a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atti a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;

VISTO l’accordo di concessione protocollo n. 50687 del 18 marzo 2023 con assegnazione del codice di progetto VBIS00400B - M4C1I1.4-2022-981-P-16447;

VISTA la delibera n. 10 del Consiglio di Istituto finalizzata all’assunzione in bilancio dell’importo totale di assegnazione pari a € 213.314,54 quale finanziamento afferente al progetto presentato in piattaforma con codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-16447;

CONSIDERATO che per la realizzazione del Progetto presentato all’Unità di Missione in relazione ai “percorsi di mentoring e orientamento” è necessario avvalersi di figure aventi competenze specifiche nel trattamento dei fenomeni di dispersione e abbandono scolastico e nella progettazione e gestione di interventi finalizzati alla riduzione dei predetti fenomeni e del divario territoriale;

CONSIDERATO che tali figure devono possedere consolidate competenze in ordine alla gestione della motivazione allo studio, alle relazioni pedagogiche e sociali tra adulto e discente e tra adolescenti, alla programmazione didattica che produce significato per il discente, al funzionamento dei processi gnoseologici segnatamente quelli che procedono per via induttiva, alle modalità relazionali, alla valutazione di processo oltre che di risultato, alla predisposizione di griglie di osservazione che consentano la rilevazione del processo di apprendimento anche per via inferenziale;

CONSIDERATO che i progettisti hanno individuato nella sezione “Percorsi di mentoring e orientamento” di richiedere in questa ulteriore fase un ulteriore intervento delle seguenti professionalità:

- 1) Docente esperto di metodi e strategie didattiche a sostegno del ruolo attivo dello studente nonché in pratica sociale, in mediazione culturale e in tutoraggio con competenze certificate quali insegnante di lingua Italiana;
- 2) Docente esperto di metodi e strategie didattiche a sostegno del ruolo attivo dello studente nonché in pratica sociale, in mediazione culturale e in tutoraggio con competenze certificate quali insegnante di lingua Inglese;
- 3) Docente esperto di metodi e strategie didattiche a sostegno del ruolo attivo dello studente nonché in pratica sociale, in mediazione culturale e in tutoraggio con competenze certificate quali insegnante di Matematica;



rende noto

che è aperta la procedura di selezione per l’individuazione e il reclutamento, sulla base della valutazione comparativa dei titoli, di esperti in possesso dei requisiti richiesti e infra indicati per l’attuazione di “Percorsi di Mentoring e Orientamento” nell’ambito della Misura 4 PNRR Componente 1 Investimento 1.4.

Art. 1 Oggetto 4

Art. 2 Modalità di reclutamento 4

Destinatari del presente avviso 5

 <p>FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI</p> <p>Finanziato dall'Unione europea Next Generation EU</p> <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p> <p>Italia domani</p>	<p>Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa secondo l’articolo 3 del D.lgs 39/1993 e l’articolo 3bis, comma 4bis del Codice dell’amministrazione digitale. La presente copia, composta di n. fogli, è conforme in tutte le sue componenti all’originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.</p> <p>(luogo)..... (data)..... (firma)</p> <p>Sede Centrale-Via Colombera 8-28887 OMEGNA- 0323 62902 vbis00400b@istruzione.it – vbis00400b@pec.istruzione.it</p>	 <p>VOLO vedo oltre l'ostacolo</p>
--	--	---

Condizioni di ammissibilità	5
Sequenza operativa di selezione	5
Modalità di presentazione della domanda	5
Art. 3 Valutazione delle candidature	6
A) Titoli, formazione ed esperienze – punteggio massimo 100	6
Art. 4 Compiti dell'esperto nei Percorsi di Mentoring e Orientamento	7
Art. 5 Compensi, calendario e durata incarichi	8
Art. 6 Procedura di assegnazione	8
Art. 7 Riserva di non assegnazione dell'incarico	8
Art. 8 Riserva di assegnazione dell'incarico	8
Art. 9 Precisazioni sull'assegnazione dell'incarico	8
Art. 10 Tempi di esecuzione	9
Art. 11 Disposizioni finali	9
Art. 12 Responsabile del Progetto	9
Art. 13 Pubblicazione	9

Art. 1 Oggetto

Oggetto del presente avviso è l'individuazione di personale cui conferire l'incarico di attuare interventi diretti a ridurre i fenomeni di:

- scarsa prestazione scolastica
- fragilità negli apprendimenti
- difficoltà linguistica
- difficoltà di pianificazione degli impegni e del lavoro
- demotivazione
- aggressione opposizione
- sfiducia nei confronti dell'adulto e di ciò che rappresenta
- fragilità emotiva

La presente procedura intende individuare:



- 1) Docente esperto di metodi e strategie didattiche a sostegno del ruolo attivo dello studente nonché in pratica sociale, in mediazione culturale e in tutoraggio con competenze certificate quali insegnante di lingua Italiana;
- 2) Docente esperto di metodi e strategie didattiche a sostegno del ruolo attivo dello studente nonché in pratica sociale, in mediazione culturale e in tutoraggio con competenze certificate quali insegnante di lingua Inglese;
- 3) Docente esperto di metodi e strategie didattiche a sostegno del ruolo attivo dello studente nonché in pratica sociale, in mediazione culturale e in tutoraggio con competenze certificate quali insegnante di lingua Matematica;

Precisazioni

Si precisa che i colloqui di mentoring e orientamento dovranno essere svolti in orario non di servizio del docente incaricato anche se in orario mattutino ovvero coincidente con le lezioni curricolari frequentate dagli studenti destinatari dell'intervento.

Gli interventi si svolgeranno presso le sedi dell'IIS Dalla Chiesa Spinelli.

Art. 2 Modalità di reclutamento

 <p>FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI</p> <p>Finanziato dall'Unione europea Ministero dell'Istruzione Italiaidomani</p>	<p>Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa secondo l'articolo 3 del D.lgs 39/1993 e l'articolo 3bis, comma 4bis del Codice dell'amministrazione digitale. La presente copia, composta di n. fogli, è conforme in tutte le sue componenti all'originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.</p> <p>(luogo)..... (data)..... (firma)</p> <p>Sede Centrale-Via Colombera 8-28887 OMEGNA- 0323 62902 vbis00400b@istruzione.it – vbis00400b@pec.istruzione.it</p>	 <p>VOLO vedo oltre l'ostacolo</p>
--	--	---

Destinatari del presente avviso

Il presente avviso è rivolto a:

1. Personale interno in servizio presso l'IIS C.A. Dalla Chiesa – A. Spinelli.

Ai fini della selezione del personale cui conferire l'incarico si procederà, con commissione appositamente definita dal Dirigente Scolastico, tramite valutazione comparativa delle competenze richieste e definite nell'avviso e che devono ricomprendere oltre alle competenze certificate quali docenti di Italiano, Inglese e Matematica anche

- Esperienze di metodi e strategie didattiche a sostegno del ruolo attivo dello studente nonché in pratica sociale
- Esperienze in mediazione culturale e in tutoraggio
- Esperienze nel disagio adolescenziale e nel trattamento di adolescenti ad alto rischio border line
- Esperienze nel trattamento di casi oppositivo-aggressivi, dell'ansia e delle emozioni
- Esperienze nell'indagine delle motivazioni all'azione e della percezione del sé
- Esperienze nel disagio adolescenziale e specializzato nel ritiro sociale

Condizioni di ammissibilità

L'esperto dovrà dimostrare esperienze comprovate che attestino le competenze relative all'area d'intervento e nel settore della formazione.

Verranno ritenute ammissibili le candidature di coloro che:

- 1) possiedono i seguenti titoli:
 - a) Laurea nella disciplina per la quale si presenta candidato (Lingua Italiana, Lingua Inglese, Matematica)
 - b) percorso formativo da cui si evincano specifici percorsi nell'ambito delle tematiche degli interventi di sostegno alla motivazione allo studio e all'articolazione del proprio metodo di studio
 - c) Master dal cui percorso formativo si evincano precisi percorsi sulle tematiche indicate come oggetto del presente avviso (titolo valutabile);
 - d) Pubblicazioni sulle tematiche oggetto del presente avviso (titolo valutabile)
 - e) Pregresse formazioni erogate in favore di scuole o altri enti (titolo valutabile)
 - f) Pregresse esperienze di gestione di progettazione didattica (titolo valutabile)
- 2) presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso.

Sequenza operativa di selezione

Verranno esaminate le istanze sottoposte dal personale sotto indicato:



- 1) Istanze sottoposte dal personale interno dell'istituto proponente, destinatario di lettera di incarico ex art. 45 CCNL 2024;

Si procederà all'esame delle candidature per ogni singola figura da individuare in tutte le fasi sopra descritte. Ultimata l'analisi delle candidature della prima figura, si procederà all'analisi delle candidature per il secondo e per i successivi ruoli.

Modalità di presentazione della domanda

I candidati devono presentare

- 1) domanda di partecipazione sul modello di cui all'allegato attraverso il quale si attesta di:
 - a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b) godere dei diritti civili e politici;

 <p>FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI</p> <p>Federazione dell'Unione europea Ministero dell'Istruzione Italiaidomani</p>	<p>Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa secondo l'articolo 3 del D.lgs 39/1993 e l'articolo 3bis, comma 4bis del Codice dell'amministrazione digitale. La presente copia, composta di n. fogli, è conforme in tutte le sue componenti all'originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.</p> <p>(luogo)..... (data)..... (firma)</p> <p>Sede Centrale-Via Colombera 8-28887 OMEGNA- 0323 62902 vbis00400b@istruzione.it – vbis00400b@pec.istruzione.it</p>	 <p>VOLO vedo oltre l'ostacolo</p>
---	--	---

- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - d) non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali.
- 2) Curriculum Vitae europeo firmato da cui possano dedursi:
- a) i titoli di studio;
 - b) ruolo attualmente ricoperto;
 - c) le esperienze di formazione seguite almeno in uno degli ambiti dei percorsi oggetto del presente avviso;
 - d) le esperienze di formazione erogate almeno in uno degli ambiti dei percorsi oggetto del presente avviso;
 - e) le pubblicazioni afferenti ad almeno uno degli ambiti dei percorsi oggetto del presente avviso;
 - f) esperienze di progettazione portate a termine per enti pubblici o privati;
 - g) tutte le esperienze valutabili come definite nel presente avviso;
- 3) Copia della Carta di Identità;
- 4) Consenso al trattamento dei dati;



La candidatura redatta facendo ricorso alla modulistica allegata e sopra descritta, dovrà essere fatta pervenire in un **plico informatico compresso e sigillato da password¹** entro e non oltre le **ore 12:00 del 17 febbraio 2024** a mezzo posta certificata all'indirizzo vbis00400b@pec.istruzione.it. Qualora l'offerente non disponesse di indirizzo di posta elettronica certificata sarà consentito l'invio all'indirizzo di posta elettronica certificata. In entrambi i casi il plico inviato dovrà rispondere alle caratteristiche di plico telematico sopra indicate e riportare nel nome del file l'oggetto del presente avviso e il numero di protocollo. La password che consente l'apertura del plico telematico dovrà essere comunicata con le medesime modalità (invio via posta certificata) il giorno **17 febbraio 2024 dalle ore 13:00 - orario di inizio della seduta della commissione – entro e non oltre le ore 13:30** del medesimo giorno. In caso di non agibilità della casella pec è consentito all'offerente di comunicare telefonicamente la password e all'istituto scrivente contattare l'offerente per via telefonica per ottenere la password di apertura del plico contenente l'offerta. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Art. 3 Valutazione delle candidature

La valutazione delle candidature sarà effettuata da una commissione, appositamente costituita con atto del dirigente scolastico, che attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, in base ai criteri infra descritti e definiti in conformità a quanto stabilito dal Consiglio d'Istituto quanto a incarichi al personale (delibera n. 26 del 27 maggio 2019).

A) Titoli, formazione ed esperienze – punteggio massimo 100

¹ Al seguente link è possibile accedere ad un video tutorial che illustra le modalità di creazione di un documento inserito in file compresso e sigillato da password: <https://youtu.be/K26GXgcw-iU>

 <p>FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI</p> <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali Italia domani</p>	<p>Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa secondo l'articolo 3 del D.lgs 39/1993 e l'articolo 3bis, comma 4bis del Codice dell'amministrazione digitale. La presente copia, composta di n. fogli, è conforme in tutte le sue componenti all'originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.</p> <p>(luogo)..... (data)..... (firma)</p> <p>Sede Centrale-Via Colombera 8-28887 OMEGNA- 0323 62902 vbis00400b@istruzione.it – vbis00400b@pec.istruzione.it</p>	 <p>VOLO vedo oltre l'ostacolo</p>
---	--	---

Tipologia titoli e condizioni		Titoli	Condizioni e punteggi
Condizioni di ammissibilità per la figura di docente di Lingua e Letteratura italiana		Laurea	Necessario per l'ammissione dell'istanza
Condizioni di ammissibilità per la figura di docente di Lingua e Cultura Inglese		Laurea	Necessario per l'ammissione dell'istanza
Condizioni di ammissibilità per la figura di docente di Matematica		Laurea	Necessario per l'ammissione dell'istanza
Tipologia titoli e condizioni		Titoli	Condizioni e punteggi
Titolo culturale valutabile	A	Aver seguito e portato a termine Master di II livello, o corsi di specializzazione e perfezionamento di durata almeno annuale svolte presso enti certificati e riconosciuti dal MIM sulle tematiche relative all'analisi delle difficoltà di apprendimento	punti 5 per ogni titolo Max 5 punti
	B	Aver concluso percorsi di formazione per l'insegnamento di sostegno (TFA) o percorsi analoghi di formazione su sostegno	punti 10
	C	Attestati di partecipazione a corsi di formazione nello specifico oggetto del presente avviso di durata minima 10 ore;	punti 2 per ogni titolo Max 10 punti
Titolo professionale valutabile	D	Attività professionale svolta anche in altri Istituti/Università/Enti nell'area di riferimento dell'incarico oggetto del presente avviso	5 punti per esperienza che abbia coinvolto un impegno di almeno 20 ore Max 10 punti
	E	Aver effettuato, per conto di scuole pubbliche o private servizi di tutoraggio, di mentoring o coaching di durata di almeno 10 ore.	punti 5 per ogni servizio Max 25
	F	Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali/nazionali/internazionali nell'ambito della motivazione e ri-motivazione allo studio	5 punti per esperienza che abbia coinvolto un impegno di almeno 10 ore Max 20
	G	Publicazioni cartacee o multimediali che affrontino argomenti inerenti alla tematica oggetto dell'incarico	5 punti per pubblicazione Max 10
	H	Aver presentato e realizzato progetti di arricchimento dell'offerta formativa nell'ambito di riferimento dell'incarico oggetto del presente bando, con ricaduta positiva sugli studenti, presso scuole pubbliche o private.	5 punti per ogni progetto Max 10



La mancata o non chiara indicazione di uno degli elementi di valutazione comporterà la non assegnazione di punteggio.

Art. 4 Compiti dell'esperto nei Percorsi di Mentoring e Orientamento

L'esperto individuato sarà tenuto ad erogare le attività previste nel progetto (unità minime di mentoring/colloqui orientativi di n. 6 ore per destinatario) di cui viene incaricato nonché aggiornare periodicamente la documentazione degli interventi svolti ed espletare ogni altra attività prevista nell'incarico.

Si precisa che l'esperto dovrà:

- sostenere gli studenti assegnati nell'individuazione e nel superamento delle loro fragilità di studio;
- individuare e utilizzare strumenti e modalità relazionali pertinenti e congruenti al target e agli obiettivi e progetto (riduzione della dispersione scolastica)
- compilare le sezioni della piattaforma PNRR Futura relative alla didattica giornaliera.

	<p>Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa secondo l'articolo 3 del D.lgs 39/1993 e l'articolo 3bis, comma 4bis del Codice dell'amministrazione digitale. La presente copia, composta di n. fogli, è conforme in tutte le sue componenti all'originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.</p> <p>(luogo)..... (data)..... (firma)</p> <p>.....</p> <p>Sede Centrale-Via Colombera 8-28887 OMEGNA- 0323 62902 vbis00400b@istruzione.it – vbis00400b@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---

Art. 5 Compensi, calendario e durata incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico per il personale interno.

La durata dell'incarico è stabilita in 6 ore per destinatario degli interventi. Sarà pertanto individuato in fase successiva il numero di ore definitivo che non potrà comunque superare il numero di 642 ore cumulativamente tra tutti gli incaricati, salvo ulteriori autorizzazioni di spesa fino ad un massimo di altre 800 ore cumulativamente tra tutti gli incaricati.

Il riconoscimento economico, su base UCS (Unità di Costo Standard) pari a **€ 42/ora omnicomprensive** (lordo di ogni onere) per il ruolo di Esperto verrà effettuato a rendicontazione della prestazione e a presentazione dei registri firma da compilarsi per ogni seduta di erogazione del servizio.

La determinazione del calendario degli incontri, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo sarà definita in funzione delle esigenze operative dell'Istituto proponente e degli istituti sede delle attività, comunque le attività dovranno concludersi entro il 20 dicembre 2024 al fine di poter effettuare le dovute rendicontazioni in piattaforma Futura.

Le attività si svolgeranno, pertanto, secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente concertata tra gli esperti selezionati e la dirigenza durante gli incontri preliminari. In quella occasione saranno esplicitate le linee ispiratrici dell'azione formativa, si definiranno altresì gli obiettivi da raggiungere e gli indicatori di processo e di risultato.

Art. 6 Procedura di assegnazione

All'esito della valutazione delle candidature verrà pubblicata la graduatoria provvisoria sul sito istituzionale della scuola proponente.

Entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria i candidati potranno far pervenire, in forma esclusivamente telematica eventuali osservazioni o richieste di chiarimenti relativamente all'assegnazione del punteggio.

Trascorsi i cinque giorni la graduatoria diventerà definitiva.

Successivamente verranno formalizzati gli incarichi personali. In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro tre giorni, si provvederà allo scorrimento della graduatoria.

Si procederà all'assegnazione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché valida e giudicata congrua.

Art. 7 Riserva di non assegnazione dell'incarico



Qualora le candidature pervenute siano difformi da quanto indicato nell'avviso il Responsabile Unico del Progetto si riserva di non procedere all'assegnazione dell'incarico se le candidature venissero ritenute non valide in base a criteri di ragionevolezza, logicità e proporzionalità.

Art. 8 Riserva di assegnazione dell'incarico

Qualora venga sottoposta una sola candidatura giudicata valida e sostenibile dalla commissione, si procederà comunque all'assegnazione dell'incarico all'unico candidato giudicato valido e si procederà a nuovo avviso finalizzato a coprire il fabbisogno non coperto.

Art. 9 Precisazioni sull'assegnazione dell'incarico

All'assunzione dell'incarico verranno assegnati i casi da trattare previa sottoscrizione delle misure di riservatezza e privacy.

 <p>FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI</p> <p>Finanziato dall'Unione europea Ministero dell'Istruzione Italiaidomani</p>	<p>Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa secondo l'articolo 3 del D.lgs 39/1993 e l'articolo 3bis, comma 4bis del Codice dell'amministrazione digitale. La presente copia, composta di n. fogli, è conforme in tutte le sue componenti all'originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.</p> <p>(luogo)..... (data)..... (firma)</p> <p>Sede Centrale-Via Colombera 8-28887 OMEGNA- 0323 62902 vbis00400b@istruzione.it – vbis00400b@pec.istruzione.it</p>	 <p>VOLO vedo oltre l'ostacolo</p>
--	--	---

Art. 10 Tempi di esecuzione

Le attività dovranno essere erogate a partire dalla settimana successiva alla data di assegnazione dell'incarico. Termine ultimo di ogni percorso sarà definito entro la lettera di incarico. L'ultimo blocco di interventi non potrà superare la data del 20 dicembre 2024.

Art. 11 Disposizioni finali

Ai sensi del Regolamento Europeo sul trattamento dei dati (GDPR n. 679 del 2016) nonché D.lgs. 196 del 30 giugno 2003 così come novellato dal D.lgs 101 del 2018, l'Istituto s'impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per i fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica della del contratto di fornitura.

Art. 12 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 e 2 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico di questa istituzione.



Art. 13 Pubblicazione

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

La Dirigente Scolastica

Rosa Angela Bolognini

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

 <p>FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI</p> <p>Finanziato dall'Unione europea Ministero dell'Istruzione Italiaidomani</p>	<p>Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa secondo l'articolo 3 del D.lgs 39/1993 e l'articolo 3bis, comma 4bis del Codice dell'amministrazione digitale. La presente copia, composta di n. fogli, è conforme in tutte le sue componenti all'originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.</p> <p>(luogo)..... (data)..... (firma)</p> <p>Sede Centrale-Via Colombera 8-28887 OMEGNA- 0323 62902 vbis00400b@istruzione.it – vbis00400b@pec.istruzione.it</p>	 <p>VOLO vedo oltre l'ostacolo</p>
--	--	---