



Istituto Istruzione Superiore  
**C.A. Dalla Chiesa – A. Spinelli**

Istituto Tecnico Amministrazione-Finanza-Marketing "ALTIERO SPINELLI"  
 Istituto Profess.le Industria-Artigianato-Servizi "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"  
 Codice Fiscale Ente: 84009280037 – Codice Univoco Ufficio: UFQ4IA – codice IPA: istsc\_vbis00400b



All'Albo  
 sul Sito WEB dell'istituto  
 Al personale interno  
 Al personale di altre scuole  
 Agli atti

**Avviso ricerca personale cui conferire incarico per l'effettuazione di "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" nell'ambito della Misura 4 PNRR Componente 1 Investimento 1.4**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU Missione 4 – Componente 1 - linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"

Codice Avviso/Decreto	Codice Progetto	Titolo Progetto
M4C1I1.4-2022-981	M4C1I1.4-2022-981-P-16447	Crescere responsabili: un traguardo - tante strade

**Codice CUP: F14D22003260006**

La Dirigente Scolastica

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO l'art. 44 del D.l. 129/2018, che attribuisce al Dirigente Scolastico l'attività negoziale necessaria per l'attuazione del Programma Annuale, approvato dal Consiglio di Istituto che, ai sensi dell'art. 4 c. 4 comprendendo anche l'autorizzazione degli impegni di spesa destinati alla sua realizzazione;
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

	<p>Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa secondo l'articolo 3 del D.lgs 39/1993 e l'articolo 3bis, comma 4bis del Codice dell'amministrazione digitale.</p> <p>La presente copia, composta di n. .... fogli, è conforme in tutte le sue componenti all'originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.          (luogo)..... (data)..... (firma)          .....</p> <p>Sede Centrale-Via Colombera 8-28887 OMEGNA- 0323 62902          vbis00400b@istruzione.it – <a href="mailto:vbis00400b@pec.istruzione.it">vbis00400b@pec.istruzione.it</a></p>	
--	---	--

- VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l'articolo 17;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante “Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2011/C 191/01);
- VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
- VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
- VISTO il decreto Ministeriale n. 170 del 24 giugno 2022 recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO il progetto presentato da questa istituzione il 23 febbraio 2023 a protocollo interno n. 1687 di medesima data, cui è stato attribuito il codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-16447;

- CONSIDERATO il target assegnato a questa istituzione scolastica ovvero 258 destinatari degli interventi progettati;
- CONSIDERATO che l'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica" prevede, tra le altre misure, la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, da rivolgere a studenti a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atti a prevenire e contrastare la dispersione scolastica
- VISTO l'accordo di concessione protocollo n. 50687 del 18 marzo 2023 con assegnazione del codice di progetto VBIS00400B - M4C111.4-2022-981-P-16447;
- VISTA la delibera n. 10 del Consiglio di Istituto finalizzata all'assunzione in bilancio dell'importo totale di assegnazione pari a € 213.314,54 quale finanziamento afferente al progetto presentato in piattaforma con codice progetto M4C111.4-2022-981-P-16447;
- CONSIDERATO che per la realizzazione del Progetto presentato all'Unità di Missione in relazione ai "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" è necessario avvalersi di figure aventi competenze specifiche nello studio dei fenomeni di dispersione e abbandono scolastico e nella progettazione e gestione di interventi finalizzati alla riduzione dei predetti fenomeni e del divario territoriale;
- CONSIDERATO **che tali figure devono possedere consolidate competenze in ordine alla progettazione didattica, al funzionamento dei processi gnoseologici segnatamente quelli che procedono per via induttiva, alle modalità relazionali, alla valutazione di processo oltre che di risultato, alla predisposizione di griglie di osservazione che consentano la rilevazione del processo di apprendimento anche per via inferenziale;**
- CONSIDERATO che i progettisti hanno individuato nella sezione afferente ai "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" di avviare in questa prima fase i seguenti percorsi:
- a) Percorsi di alfabetizzazione nell'uso della lingua Italiana rivolto a studenti del secondo ciclo con vissuto pregresso di scarsa scolarizzazione (Italbase);
  - b) Percorsi di alfabetizzazione nell'uso della lingua Italiana rivolto a studenti del primo ciclo con vissuto di povertà socio-culturale o con background migratorio (Italbase);
  - c) Percorsi nell'uso della lingua italiana rivolti a studenti che manifestano scarsa consapevolezza della lingua italiana per lo studio e dei motivi per i quali è necessario appropriarsene (Italstudio);
  - d) Percorsi di lettura e comprensione profonda dei testi con lo sviluppo di tecniche di inferenza, di ricerca di significato, di rielaborazione del contenuto, rivolte a studenti del primo e del secondo ciclo;
  - e) Percorsi di scrittura in lingua italiana per il rinforzo dell'articolazione del pensiero rivolta a studenti del primo e del secondo ciclo;
  - f) Percorsi di alfabetizzazione nei concetti base della matematica rivolto a studenti del secondo ciclo con vissuto pregresso di scarsa scolarizzazione;
  - g) Percorsi di alfabetizzazione nei concetti base della matematica rivolto a studenti del primo ciclo con vissuto di povertà socio-culturale;
  - h) Percorsi di applicazione della matematica nella vita quotidiana, nel gioco e nella professione e sue correlazioni con le arti e con la tecnologia;
  - i) Percorsi di comunicazione in lingua inglese destinati a studenti del primo ciclo finalizzato al raggiungimento del livello A1/A2;
  - j) Percorsi di comunicazione in lingua inglese destinati a studenti del secondo ciclo finalizzato al raggiungimento del livello B1;
  - k) Percorsi sul metodo di studio destinati a studenti del primo e del secondo ciclo con sviluppo di capacità metacognitive e autovalutative;
- CONSIDERATO l'avviso di cui al protocollo n. 2815 del 3 aprile in base al quale non è stato possibile individuare personale cui conferire l'incarico di docente di percorsi pomeridiani per le competenze di area matematico-scientifica;
- CONSIDERATA la necessità di individuare al più presto docenti esperti dell'area matematico-scientifica al fine di poter dare risposta alle esigenze manifestate dalle indagini interne a questo istituto e presso altre scuole del primo ciclo;

**rende noto**

che è aperta la procedura di selezione per l'individuazione e il reclutamento, sulla base della valutazione comparativa dei titoli, di esperti in possesso dei requisiti richiesti e infra indicati per l'attuazione di "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" nell'ambito della Misura 4 PNRR Componente 1 Investimento 1.4.

<b>Art. 1 Oggetto .....</b>	<b>5</b>
<b>Descrizione Percorso .....</b>	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>
<i>Percorso 1: Percorso di alfabetizzazione nell'uso della lingua Italiana rivolto a studenti del secondo ciclo con vissuto pregresso di scarsa scolarizzazione (Italbase) .....</i>	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>
<i>Percorso 2: Percorso di alfabetizzazione nell'uso della lingua Italiana rivolto a studenti del primo ciclo con vissuto di povertà socio-culturale o con background migratorio (Italbase)..</i>	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>
<i>Percorso 3: Percorso nell'uso della lingua italiana rivolti a studenti che manifestano scarsa consapevolezza della lingua italiana per lo studio e dei motivi per i quali è necessario appropriarsene (Italstudio).....</i>	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>
<i>Percorso 4: Percorso di lettura e comprensione profonda dei testi con lo sviluppo di tecniche di inferenza, di ricerca di significato, di rielaborazione del contenuto, rivolte a studenti del primo e del secondo ciclo.....</i>	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>
<i>Percorso 5: Percorso di scrittura in lingua italiana per il rinforzo dell'articolazione del pensiero rivolta a studenti del primo e del secondo ciclo .....</i>	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>
<i>Percorso 6: Percorso di alfabetizzazione nei concetti base della matematica rivolto a studenti del secondo ciclo con vissuto pregresso di scarsa scolarizzazione .....</i>	<b>5</b>
<i>Percorso 7: Percorso di alfabetizzazione nei concetti base della matematica rivolto a studenti del primo ciclo con vissuto di povertà socio-culturale .....</i>	<b>6</b>
<i>Percorso 8: Percorso di uso dei principi della matematica nella vita quotidiana, nel gioco e nella professione e sue correlazioni con le arti e con la tecnologia.....</i>	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>
<i>Percorso 9: Percorso di comunicazione in lingua inglese destinati a studenti del primo ciclo finalizzato al raggiungimento del livello A1/A2 .....</i>	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>
<i>Percorso 10: Percorso sul metodo di studio destinati a studenti del primo e del secondo ciclo con sviluppo di capacità metacognitive e autovalutative .....</i>	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>
<b>Art. 2 Modalità di reclutamento .....</b>	<b>6</b>
<b>Destinatari del presente avviso.....</b>	<b>6</b>
<b>Condizioni di ammissibilità .....</b>	<b>7</b>
<b>Sequenza operativa di selezione .....</b>	<b>7</b>
<b>Modalità di presentazione della domanda .....</b>	<b>7</b>
<b>Art. 3 Valutazione delle candidature .....</b>	<b>8</b>
<b>A) Titoli, formazione e servizio – punteggio massimo 100.....</b>	<b>9</b>
<b>B) Congruenza della proposta presentata in candidatura – punteggio massimo 50 .....</b>	<b>9</b>
<b>Art. 4 Compiti dell'esperto docente .....</b>	<b>10</b>
<b>Art. 5 Compensi, calendario e durata incarichi .....</b>	<b>10</b>
<b>Art. 6 Procedura di assegnazione .....</b>	<b>11</b>
<b>Art. 7 Riserva di non assegnazione dell'incarico .....</b>	<b>11</b>
<b>Art. 8 Riserva di assegnazione dell'incarico .....</b>	<b>11</b>

<b>Art. 9</b> Precisazioni sull'assegnazione dell'incarico .....	<b>11</b>
<b>Art. 10</b> Tempi di esecuzione .....	<b>11</b>
<b>Art. 11</b> Disposizioni finali .....	<b>11</b>
<b>Art. 12</b> Responsabile del Procedimento .....	<b>11</b>
<b>Art. 13</b> Pubblicazione .....	<b>11</b>

### **Art. 1 Oggetto**

Oggetto del presente avviso è l'individuazione di personale cui conferire l'incarico di attuare le azioni finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea 22 maggio 2018 e segnatamente delle indicazioni prescritte dalla Misura 4 Componente 1 Linea di Investimento 1.4 del PNRR.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi devono essere **ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni**. Le azioni devono promuovere il protagonismo delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali.

I moduli didattici devono essere svolti in orario extracurricolare in setting di aula flessibili e modulari e in contesti di tipo esperienziale o immersivo nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza vigenti, e possono svolgersi in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

#### Elenco percorsi

1. Percorsi di alfabetizzazione nei concetti base della matematica rivolto a studenti del secondo ciclo con vissuto pregresso di scarsa scolarizzazione;
2. Percorsi di alfabetizzazione nei concetti base della matematica rivolto a studenti del primo ciclo con vissuto di povertà socio-culturale;

### ***Precisazioni***

Si precisa che i percorsi sotto descritti potranno svolgersi nelle diverse sedi delle scuole appartenenti alla Rete "VOLO – Vedo Oltre l'ostacolo". Pertanto il candidato deve indicare nell'istanza di partecipazione anche le sedi presso le quali dichiara di essere disponibile ad effettuare il percorso oltre alla sede primaria della scuola proponente.

Alcuni percorsi potranno prevedere anche la presenza di peer-tutor (studenti del secondo ciclo) al fine di aumentare l'efficacia del percorso con l'aiuto dei pari.

### ***Percorso 1: Percorso di alfabetizzazione nei concetti base della matematica rivolto a studenti del secondo ciclo***

Inizio percorso a.s. 2023-2024

Durata: 20 ore dal 2 maggio 2024

Destinatari: minimo tre massimo 20 student/i/sse

#### *Descrizione sintetica della proposta formativa*

#### **Obiettivo prioritario: Competenza matematica**

Il percorso deve sviluppare e consolidare i concetti a base della matematica (numero, quantità, operazioni, algoritmi) facendo ricorso all'apprendimento "con le mani", ispirandosi alla pedagogia di Loris Malaguzzi e individuando modalità attuative idonee al secondo ciclo.

Il percorso di apprendimento non sarà di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenzieranno quegli elementi utili ad avviare una riflessione e ad arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico.

#### *Risultato atteso*

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

#### Strumenti verifica

Questionario finale

Voti delle discipline STEM.

### ***Percorso 7: Percorso di alfabetizzazione nei concetti base della matematica rivolto a studenti del primo ciclo***

Inizio percorso a.s. 2023-2024

Durata: 20 ore dal 2 maggio 2024

Destinatari: minimo tre massimo 20 student/i/sse

#### Descrizione sintetica della proposta formativa

##### **Obiettivo prioritario: Competenza matematica**

Il percorso deve sviluppare i concetti a base della matematica (numero, quantità, operazioni) facendo ricorso all'apprendimento "con le mani", ispirandosi alla pedagogia di Loris Malaguzzi e individuando modalità attuative idonee al secondo ciclo.

Il percorso di apprendimento non sarà di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenzieranno quegli elementi utili ad avviare una riflessione e ad arrivare alla generalizzazione.

#### Risultato atteso

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

#### Strumenti verifica

Questionario finale

Voti delle discipline STEM.

### **Art. 2 Modalità di reclutamento**

#### **Destinatari del presente avviso**

Il presente avviso è rivolto a:

1. Personale in servizio presso l'IIS C.A. Dalla Chiesa – A. Spinelli;
2. Personale in servizio presso altre scuole, destinatario di proposta di collaborazione plurima; secondo l'ordine di precedenza indicato dalla numerazione.

Ai fini della selezione del personale cui conferire l'incarico si procederà, con commissione appositamente definita dal Dirigente Scolastico, tramite valutazione comparativa delle competenze richieste e definite nell'avviso e che devono ricomprendere:

- Competenze specifiche in materia di progettazione ed esecuzione di interventi didattici nei percorsi sopra descritti;
- Competenze certificate (titoli di studio) nelle discipline o negli ambiti coinvolti
- Anzianità di servizio nella funzione docente e in ruoli specifici assegnati nelle scuole di appartenenza;
- Esperienza nella progettazione di percorsi di formazione nelle competenze attraverso l'analisi degli apporti disciplinari.
- Esperienza nella programmazione e organizzazione di percorsi didattici con esplicitazione dei metodi di studio e degli stili cognitivi coinvolti.

### **Condizioni di ammissibilità**

L'esperto dovrà dimostrare esperienze comprovate che attestino le competenze relative all'area d'intervento e nel settore della formazione.

Verranno ritenute ammissibili le candidature di coloro che:

- 1) possiedono i seguenti titoli:
  - a) Laurea o formazione post laurea dal cui percorso formativo si evincano specifici percorsi nell'ambito delle tematiche dei moduli sopra descritti.
  - b) Master dal cui percorso formativo si evincano precisi percorsi sulle tematiche indicate come oggetto del presente avviso (titolo valutabile);
  - c) pubblicazioni sulle tematiche oggetto del presente avviso (titolo valutabile)
  - d) pregresse formazioni erogate in favore di scuole o altri enti (titolo valutabile)
  - e) pregresse esperienze di gestione di progettazione didattica (titolo valutabile)
- 2) presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso.

### **Sequenza operativa di selezione**

Verranno esaminate le istanze sottoposte nel seguente ordine sequenziale:

- 1) Istanze sottoposte dal personale interno dell'istituto proponente, destinatario di lettera di incarico ex art. 454 CCNL 2019-21 siglato il 18 gennaio 2024;

in subordine, ovvero in caso di mancato esito (assenza di Istanze) o di insufficienti titoli e/o per i moduli per quali non sono state presentate candidature, si procede ad esaminare:

- 2) Istanze sottoposte da personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, destinatario di proposta di collaborazione plurima e di lettera d'incarico ex art. 35 CCNL 2007;

Il passaggio alla sequenza successiva non si effettuerà qualora, in quella in esame, risultassero candidature idonee a ricoprire i ruoli richiesti e i candidati abbiano ottenuto un punteggio non inferiore ai 20 punti.

**La presentazione della candidatura non dà automaticamente diritto alla valutazione della stessa qualora nelle fasi precedenti a quella di riferimento fossero individuate le figure necessarie.**

Si procederà all'esame delle candidature per ogni singolo percorso/modulo in tutte le fasi sopra descritte. Ultimata l'analisi delle candidature del primo percorso / modulo, si procederà all'analisi delle candidature del secondo e dei successivi percorsi/moduli come sopra numerati.

### **Modalità di presentazione della domanda**

I candidati devono presentare

- 1) domanda di partecipazione sul modello di cui all'allegato 1 attraverso il quale si attesta di:
  - a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - b) godere dei diritti civili e politici;
  - c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - d) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.
- 2) Curriculum Vitae europeo firmato da cui possano dedursi:
  - a) i titoli di studio;
  - b) ruolo attualmente ricoperto;
  - c) le esperienze di formazione seguite almeno in uno degli ambiti dei percorsi oggetto del presente avviso;

- d) le esperienze di formazione erogate almeno in uno degli ambiti dei percorsi oggetto del presente avviso;
  - e) le pubblicazioni afferenti ad almeno uno degli ambiti dei percorsi oggetto del presente avviso;
  - f) esperienze di progettazione portate a termine per enti pubblici o privati;
- 3) Copia della Carta di Identità;
  - 4) Proposta formativa con indicazione precisa del syllabo della formazione da erogarsi (contenuti), delle modalità operative;
  - 5) Consenso al trattamento dei dati;
  - 6) Per i docenti in servizio presso altre istituzioni: autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del dirigente responsabile.

La candidatura redatta facendo ricorso alla modulistica allegata e sopra descritta, dovrà essere fatta pervenire in un **plico informatico compresso e sigillato da password**<sup>1</sup> entro e non oltre le **ore 9:00 del 23 aprile 2024** a mezzo posta certificata all'indirizzo [ybis00400b@pec.istruzione.it](mailto:ybis00400b@pec.istruzione.it). Qualora l'offerente non disponesse di indirizzo di posta elettronica certificata sarà consentito l'invio all'indirizzo di posta [ybis00400b@istruzione.it](mailto:ybis00400b@istruzione.it) dichiarando nella lettera di accompagnamento la non disponibilità di posta elettronica certificata. In entrambi i casi il plico inviato dovrà rispondere alle caratteristiche di plico telematico sopra indicate e riportare nel nome del file l'oggetto del presente avviso e il numero di protocollo. La password che consente l'apertura del plico telematico dovrà essere comunicata con le medesime modalità (invio via posta certificata) il giorno **23 aprile 2023 dalle ore 10:00 - orario di inizio della seduta della commissione – entro e non oltre le ore 10:30** del medesimo giorno. In caso di non agibilità della casella pec è consentito all'offerente di comunicare telefonicamente la password e all'istituto scrivente contattare l'offerente per via telefonica per ottenere la password di apertura del plico contenente l'offerta. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

### **Art. 3 Valutazione delle candidature**

La valutazione delle candidature sarà effettuata da una commissione, appositamente costituita con atto del dirigente scolastico, che attribuirà un punteggio globale massimo di 150 punti, in base ai criteri infra descritti e definiti in conformità a quanto stabilito dal Consiglio d'Istituto quanto a incarichi al personale (delibera n. 26 del 27 maggio 2019), secondo i due ambiti **A) Titoli, formazione e servizio** e **B) Congruenza della proposta presentata in candidatura**.

---

<sup>1</sup> Al seguente link è possibile accedere ad un video tutorial che illustra le modalità di creazione di un documento inserito in file compresso e sigillato da password: <https://youtu.be/K26GXgcw-iU>

**A) Titoli, formazione e servizio – punteggio massimo 100**

		Esperti interni (docenti di questa istituzione o di altre scuole)	
Tipologia titoli e condizioni		Titoli	Condizioni e punteggi
Condizioni di ammissibilità		Laurea in specifico settore e/o specifico percorso formativo post universitario in cui siano presenti specifici moduli afferenti al tema per il quale ci si candida.	Necessario per l'ammissione dell'istanza
Titolo culturale valutabile	A	Aver seguito e portato a termine Master di II livello, o corsi di specializzazione e perfezionamento di durata almeno annuale svolte presso enti certificati e riconosciuti dal MIM sulle tematiche oggetto del presente avviso.	punti 5 per ogni titolo Max 20
	B	Aver erogato moduli di formazione per scuole o corsi di specializzazione e perfezionamento di durata di almeno 30 ore svolte presso enti certificati e riconosciuti dal MIM sulle tematiche oggetto del presente avviso	punti 10 per ogni titolo Max 30
	C	Attestati di partecipazione a corsi di formazione nello specifico oggetto del presente avviso di durata minima 10 ore;	punti 1 per ogni titolo Max 5
	D	Attività professionale svolta anche in altri Istituti/Università/Enti nell'area di riferimento dell'incarico oggetto del presente avviso	5 punti per esperienza che abbia coinvolto un impegno di almeno 20 ore Max 10
Titolo professionale valutabile	E	Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali/nazionali/internazionali nell'ambito della motivazione e ri-motivazione allo studio	5 punti per esperienza che abbia coinvolto un impegno di almeno 10 ore Max 15
	F	Pubblicazioni cartacee o multimediali che affrontino argomenti inerenti alla tematica oggetto dell'incarico	5 punti per pubblicazione Max 20

A parità di punti verrà data preferenza a coloro che hanno acquisito il maggior punteggio nel criterio sub A e sub B. In caso di ulteriore parità di punti si procederà al sorteggio.

**B) Congruenza della proposta presentata in candidatura – punteggio massimo 50**

Proposta operativa	
Esplicitazione dei principi pedagogici e delle conseguenti tecniche didattiche che si intendono mettere in atto	punti massimi assegnabili: 20 (massima preferenza per la candidatura che presenta un alto livello di coerenza tra la proposta formativa e i principi pedagogici e le tecniche didattiche che si intende mettere in essere)
Modalità operative e organizzative dell'intervento	punti massimi assegnabili: 20 (massima preferenza per la candidatura che presenta dettagliata articolazione del processo formativo che si intende mettere in essere).
Modalità di osservazione del processo di apprendimento	punti massimi assegnabili: 10 (massima preferenza per la candidatura che presenta una correlazione significativa di strumenti osservativi del processo di apprendimento)

La mancata o non chiara indicazione di uno degli elementi di valutazione comporterà la non assegnazione di punteggio.

La valutazione dell'offerta tecnica sub B), qualora pervenissero almeno tre offerte, avverrà, secondo quanto delineato dalle Linee Guida N. 2 dell'ANAC, con il criterio del confronto a coppie tra le offerte presentate, da parte di ciascun commissario di gara. Per ogni parametro tecnico sub B), ciascun commissario confronta l'offerta di ciascun concorrente indicando quale offerta preferisce e il grado di preferenza, variabile tra 1 e 9 (1 - nessuna preferenza; 3 – preferenza piccola; 5 – preferenza media; 7 – preferenza grande; 9 - preferenza massima). Viene costruita una matrice con un numero di righe e un numero di colonne pari al numero dei concorrenti meno uno. Al termine dei confronti, si procede a calcolare la media dei coefficienti, variabili tra zero ed uno, calcolati dai singoli commissari mediante il "confronto a coppie", seguendo il criterio fondato sul calcolo dell'autovettore principale della matrice completa dei confronti a coppie.

Applicando quindi il metodo aggregativo compensatore, viene assegnato a ciascun candidato un punteggio con la seguente formula:  $P_i = V_{i1} * W_1 + V_{i2} * W_2 + V_{i3} * W_3 + \dots + V_{in} * W_n = \sum V_{ij} * W_j$

Dove:

$P_i$  = Punteggio dell'offerta i-esima

$i$  = offerta i-esima

$V_{ij}$  = coefficiente attribuito all'offerta del concorrente i-esimo per l'elemento di valutazione j variabile tra 0 e 1

$W_j$  = Ponderazione dell'elemento di valutazione j stabilito nella tabella sopra riportata.

Qualora le offerte fossero in numero inferiore a tre, gli indicatori verranno valutati del pari di quelli riportati sub A).

Al termine dell'attribuzione del punteggio tutti i valori attribuiti alla sezione A) e B) verranno riparametrati in modo proporzionale al massimo di punti assegnabili per la sezione.

#### **Art. 4 Compiti dell'esperto docente**

L'esperto docente selezionato sarà tenuto ad erogare le attività previste nel percorso/modulo di cui viene incaricato nonché aggiornare periodicamente la documentazione delle attività svolte ed espletare ogni altra attività prevista nell'incarico.

Si precisa che l'esperto dovrà:

- individuare e utilizzare metodologie e tecnologie didattiche in modo pertinente a target e contenuti
- verificare gli apprendimenti
- compilare le sezioni della piattaforma PNRR Futura relative alla didattica giornaliera.

#### **Art. 5 Compensi, calendario e durata incarichi**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico, per il personale interno o in regime di collaborazione plurima.

La durata dell'incarico è stabilita in 20 ore per ciascuno dei moduli/percorsi sulla base del calendario nell'ambito delle date di inizio e di termine individuate in accordo con la dirigenza. Il riconoscimento economico avverrà su base UCS (Unità di Costo Standard) pari a **€ 79/ora omnicomprehensive** (lordo di ogni onere) per il ruolo di Docente Esperto verrà effettuato a rendicontazione della prestazione e a presentazione dei registri firma da compilarsi per ogni seduta di formazione.

Si sottolinea che in caso di diminuzione del numero di partecipanti al di sotto della soglia definita da Ministero (3 partecipanti) per tre consecutive sedute e comunque nel caso in cui non fosse raggiunto il 70% delle frequenze di almeno 3 iscritti al percorso, il relativo modulo dovrà essere sospeso. La liquidazione dei percorsi è stata garantita dall'unità di missione solo in presenza di almeno 3 iscritti che hanno concluso almeno il 70% del percorso.

La determinazione del calendario degli incontri, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo sarà definita in funzione delle esigenze operative dell'Istituto proponente e degli istituti sede delle attività, comunque le attività dovranno concludersi entro il 20 dicembre 2024 al fine di poter effettuare le dovute rendicontazioni in piattaforma Futura. Le attività si svolgeranno, pertanto, secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente concertata tra gli esperti selezionati e la dirigenza durante gli incontri preliminari. In quella occasione saranno esplicitate le linee ispiratrici dell'azione formativa, si definiranno altresì gli obiettivi da raggiungere e gli indicatori di processo e di risultato.

#### **Art. 6 Procedura di assegnazione**

All'esito della valutazione delle candidature verrà pubblicata la graduatoria provvisoria sul sito istituzionale della scuola proponente.

Entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria i candidati potranno far pervenire, in forma esclusivamente telematica eventuali osservazioni o richieste di chiarimenti relativamente all'assegnazione del punteggio.

Trascorsi i cinque giorni la graduatoria diventerà definitiva.

Successivamente verranno formalizzati gli incarichi personali. In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro tre giorni, si provvederà allo scorrimento della graduatoria.

Si procederà all'assegnazione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché valida e giudicata congrua.

#### **Art. 7 Riserva di non assegnazione dell'incarico**

Qualora le candidature pervenute siano difformi da quanto indicato nell'avviso il Responsabile Unico del Procedimento si riserva di non procedere all'assegnazione dell'incarico se le candidature venissero ritenute non valide in base a criteri di ragionevolezza, logicità e proporzionalità.

#### **Art. 8 Riserva di assegnazione dell'incarico**

Qualora venga sottoposta una sola candidatura giudicata valida e sostenibile dalla commissione, si procederà comunque all'assegnazione dell'incarico all'unico candidato giudicato valido e si procederà a nuovo avviso finalizzato a coprire il fabbisogno non coperto.

#### **Art. 9 Precisazioni sull'assegnazione dell'incarico**

Si precisa che l'assegnazione dell'incarico non costituisce condizione sufficiente per l'avvio del percorso, in quanto è necessario il seguente requisito: numero di iscritti pari o superiore a tre.

#### **Art. 10 Tempi di esecuzione**

Le attività dovranno essere erogate a partire dalla settimana successiva alla data di pubblicazione della graduatoria e dell'assegnazione dell'incarico e comunque a partire dalla data indicata nell'avviso e nell'incarico. Esse avranno continuazione anche nel periodo estivo. Termine ultimo di ogni percorso sarà definito entro la lettera di incarico. L'ultimo percorso attivato non potrà superare la data del 20 dicembre 2024.

#### **Art. 11 Disposizioni finali**

Ai sensi del Regolamento Europeo sul trattamento dei dati (GDPR n. 679 del 2016) nonché D.lgs. 196 del 30 giugno 2003 così come novellato dal D.lgs 101 del 2018, l'Istituto s'impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per i fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica della del contratto di fornitura.

#### **Art. 12 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 e 2 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico di questa istituzione.

#### **Art. 13 Pubblicazione**

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

La Dirigente Scolastica  
Rosa Angela Bolognini

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.  
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)