

CURRICULUM VITAE

CLASSE DI CONCORSO: **A018 - FILOSOFIA, PSICOLOGIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE**

INDIRIZZO EMAIL: **manzinigabriella@dallachiesaspinelli.edu.it**

COGNOME: **MANZINI**

NOME: **GABRIELLA**

DATA DI NASCITA: **02/02/1971**

LUOGO DI NASCITA: **VERBANIA (VB)**

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

ESPERIENZE

Area della didattica

Didattica digitale

Ho una buona padronanza nell'uso delle nuove tecnologie che ho modo di usare quotidianamente e considero un importante ed efficace ausilio per l'insegnamento, sia per il coinvolgimento dei ragazzi ma anche come valido supporto nelle situazioni di difficoltà di apprendimento.

Cerco, per quanto possibile, di aggiornare costantemente le mie competenze e di migliorare le mie conoscenze partecipando a corsi di formazione.

- Nel 2016 ho frequentato il laboratorio formativo: "NUOVE TECNOLOGIE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA" presso l'IIS L. Cobianchi di Verbania
- In data 21/04/2016 ho ricevuto l'attestato di partecipazione al corso di formazione: "PERCORSI MULTIMEDIALI PER IMPARARE A COLLABORARE IN CLASSE" patrocinato dal MIUR UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE, promosso dall'Ufficio Scolastico Territoriale di Verbania e dal

CTS “Nuove Tecnologie e disabilità” VCO presso l’IIS”L.Cobianchi” di Verbania

- Nell’anno 2010 ho ricevuto l’attestato di partecipazione al corso di formazione: “SOFTWARE PER LO STUDIO E PER FACILITARE LA COMPrensIONE DEL TESTO: LE MAPPE CONCETTUALI” ” organizzato dal Centro Nuove Tecnologie e Disabilità del V.C.O. presso l’Istituto Ferrini di Verbania

Didattica innovativa

Mi mantengo costantemente aggiornata consultando riviste e siti specializzati per cercare di proporre una didattica innovativa agli studenti. Non solo utilizzando le nuove tecnologie ma servendomi anche di diverse modalità che favoriscano il coinvolgimento, il più possibile attivo, degli alunni nella costruzione e nello sviluppo delle proprie competenze, quali il cooperative learning ed esperienze di apprendimento situato.

Didattica laboratoriale

Considero la didattica laboratoriale un’efficace modalità per stimolare e rendere maggiormente significativi gli apprendimenti degli studenti. Nel primo semestre del 2016, per una classe prima del liceo delle scienze umane, ho progettato e realizzato un laboratorio didattico volto alla realizzazione di un libro tattile. Durante l’esperienza di insegnamento presso la scuola secondaria di I grado di Mergozzo, come docente di lettere, avevo attuato un laboratorio di scrittura creativa.

Socrates/Erasmus/...

Ho collaborato alla realizzazione del progetto Comenius”Europe in our school” presso la Scuola Secondaria di I grado di Gravellona Toce.

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

In diverse istituzioni scolastiche dove ho prestato servizio ho collaborato nella realizzazione di spettacoli teatrali anche con l’obiettivo di coinvolgere nella partecipazione alunni dai bisogni educativi speciali. Nel 1999 ho ricevuto l’attestato di partecipazione al CORSO DI ANIMAZIONE organizzato dalla Cooperativa Sociale Insieme S.c.r.l. per un totale di 26 ore.

Altro

Insegno nella scuola pubblica dal 1997, ho avuto nomine annuali dal 2003 prevalentemente presso scuole secondarie di primo grado dove ho ricoperto il ruolo di insegnante di lettere e/o di sostegno. Le mie ultime esperienze lavorative presso la Scuola Secondaria di II grado sono state:

- Anno scolastico 2002/2003: **I.P.S. per i servizi comm. e turistici**
 - **" Franzosini" (Verbania)**
 - Anno scolastico 2010/2011: nomina nella commissione per l'esame di Stato **I.I.S. "L. Cobianchi" - Verbania**
 - Anno scolastico 2014/2015: **I.I.S. "Dalla Chiesa- Spinelli" - Omegna**
 - Anno scolastico 2015/2016: **Liceo scientifico, classico e scienze umane "B. CAVALIERI" - Verbania**
 - Dall'anno scolastico 2016/2017: **I.I.S. "Dalla Chiesa- Spinelli" - Omegna in qualità di docente a tempo indeterminato sulla classe di concorso A018 FILOSOFIA, PSICOLOGIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE**
 - **Docente referente dello Sportello d'ascolto psicologico**
 - **Collaborazione nelle attività di accoglienza e orientamento, interventi rivolti alle classi prime sul metodo di studio, alfabetizzazione emotiva e soft skills, di educazione all'affettività, sessualità e prevenzione MST.**
 - **Tutor scolastico per esperienza di PCTO**
 - **Coordinatrice di classe**
 - **Tutor docenti neoimmessi**
 - **Membro del comitato di valutazione docenti neoimmessi**
 - **Esponente del GLI**
 - **Collaborazione nell'attività di accoglienza dei nuovi docenti**
 - **Partecipazione agli open day e alle attività di orientamento presso le scuole secondarie di I grado**
-

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

Come docente di sostegno e su posto comune mi è capitato in diverse occasioni di offrire interventi di accoglienza e supporto, in particolare per l'apprendimento della lingua italiana, a studenti internazionali. Inoltre l'esperienza di lavoro come educatrice presso una comunità per minori mi ha permesso di conoscere ancora meglio la realtà e i vissuti di ragazzi extracomunitari a rischio,

presenti nella struttura, offrendomi spunti interessanti per la mia professione di insegnante. Attività di potenziamento linguistico pomeridiano rivolto a studenti stranieri.

Bullismo

Docente referente alla prevenzione e al contrasto del bullismo e cyberbullismo

Docente referente al progetto "Patente di Smartphone"

Disagio

Le attività di prevenzione primaria e secondaria del disagio sono state attivate presso diversi istituti con cui ho collaborato sia mediante le proposte della didattica quotidiana sia per mezzo della partecipazione a specifici progetti che spesso hanno visto la collaborazione di operatori sanitari e specialisti esterni.

Dispersione

Pur in assenza di progetti specifici l'attenzione alla prevenzione della dispersione è sempre stata, tanto per me quanto per gli istituti di istruzione secondaria presso cui ho prestato servizio, un obiettivo di grande rilevanza.

Educazione degli adulti

Corsi di formazione per docenti relativo al nuovo Esame di Stato

Incontri rivolti ai genitori.

Ho lavorato come educatrice presso una Comunità di accoglienza per minori e ragazze madri.

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Sia in qualità di insegnante curricolare che di sostegno ho avuto modo di lavorare al fianco di molti studenti con disabilità o disturbi specifici di apprendimento al fine di favorire la loro inclusione come presupposto di sviluppo del loro potenziale di apprendimento. Luogo i percorsi di insegnamento destinati agli studenti con specifiche esigenze sono risultate indispensabili le conoscenze acquisite nell'ambito dei corsi indirizzati alla formazione continua del personale docente.

Altro

- 2007 Attestato di partecipazione al corso di formazione "I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO" organizzato dal Centro Nuove Tecnologie e Disabilità del V.C.O. presso l'Istituto Ferrini di Verbania

- 1999 Attestato di partecipazione al Convegno “La comunità e il gruppo: la rete delle relazioni che curano” organizzato dall’Associazione “Il ruolo terapeutico di Verbania”
 - 1999 Attestato di partecipazione al Seminario “Il bambino e l’adolescente: conoscerli nell’incontro, aiutarli nella relazione” organizzato dall’Associazione “Il ruolo terapeutico di Verbania”
-

Area organizzativa e progettuale

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Lo scorso anno scolastico ho progettato e realizzato, per gli studenti delle classi prime del liceo delle Scienze Umane, un percorso didattico presso la Fondazione Robert Hollman di Cannero Riviera. Ho collaborato inoltre con il FAI nel preparare i ragazzi a fare da “ciceroni” ai turisti per illustrare i monumenti del nostro territorio durante un incarico alla Scuola Secondaria di I grado “Cadorna”.

Altro

Come docente di lettere nella Scuola Secondaria di I grado ho ricoperto il ruolo di coordinatrice di classe.

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Ulteriori titoli universitari coerenti con l’insegnamento rispetto al titolo di accesso

- 1991 attestato di frequenza al seminario: “LE PRIME FASI DEL PROCESSO DI SOCIALIZZAZIONE” per l’insegnamento di psicologia dell’età evolutiva organizzato dal DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DELL’ETA’ EVOLUTIVA DELL’UNIVERSITA’ CATTOLICA DEL SACRO CUORE DI MILANO
- 2011 attestato di partecipazione al corso di formazione: “LE PAROLE NON DETTE...LE PAROLE DOVUTE” progetto di educazione sessasuale-affettiva e prevenzione dell’abuso sessuale con la partecipazione dei Consorzi

ATTIVITÀ FORMATIVE

Altro

- 13-14-15/01/2016 attestato di frequenza al WORKSHOP introduttivo: ANALISI DEL COMPORTAMENTO APPLICATA-ABA organizzato dall'associazione UNA LANTERNA PER LA SPERANZA ONLUS in collaborazione con il Comune di Varese, presso la Sala Montanari di Varese.
- 2014 (e 1996) attestato di frequenza al CORSO DI PRIMO SOCCORSO CONFORME ALLA NORMATIVA PREVISTA DAL D. LGS. 81/2008 SVOLTOSI A CURA DEL COMITATO PROVINCIALE DI VERBANIA CROCE ROSSA ITALIANA presso l'Istituto Comprensivo "San Francesco" di Ornavasso

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

La formazione continua rappresenta un'esigenza primaria e fondamentale per me che mi induce ogni anno a partecipare a numerosi corsi di formazione. Segnalo di seguito i seguenti:

- 2016 LABORATORI FORMATIVI per docenti neo immessi in ruolo presso l'IIS "L.Cobianchi" di Verbania. "CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA: INCLUSIONE SOCIALE E DINAMICHE INTERCULTURALI". "LA GESTIONE DEL GRUPPO CLASSE. MISURAZIONE E VALUTAZIONE" BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI". "NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA"
- 16/04/2016 attestato di partecipazione al CORSO DI FORMAZIONE "LETTURA E COMPrensIONE DEL TESTO IN ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA" MIUR UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE, promosso dall'Ufficio Scolastico Territoriale di Verbania e

dal CTS “Nuove Tecnologie e disabilità” VCO presso l’IIS”L.Cobianchi” di Verbania

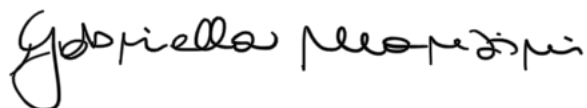
- 26/02/2016 attestato di partecipazione al CORSO DI FORMAZIONE “AUTISMO E METODO ABA” MIUR UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE, promosso dall’Ufficio Scolastico Territoriale di Verbania e dal CTS “Nuove Tecnologie e disabilità” VCO presso SMS di Domodossola (VB)
- 19/02/2016 attestato di partecipazione al CORSO DI FORMAZIONE “ADHD, DEBOLEZZA ATTENTIVA DEGLI ALLIEVI CON DSA” MIUR UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE, promosso dall’Ufficio Scolastico Territoriale di Verbania e dal CTS “Nuove Tecnologie e disabilità” VCO presso l’IIS”L.Cobianchi” di Verbania
- 04/12/2015 attestato di partecipazione al CORSO DI FORMAZIONE “RACCONTI ED ESPERIENZA DI UNA MAMMA E DI UN FIGLIO CON DSA” MIUR UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE, promosso dall’Ufficio Scolastico Territoriale di Verbania e dal CTS “Nuove Tecnologie e disabilità” VCO presso l’Auditorium di Sant’Anna” a Verbania
- Ho partecipato regolarmente a tutti i corsi e aggiornamenti sulla sicurezza.
- Partecipo a tutti gli incontri di formazione rivolti ai referenti del bullismo e cyberbullismo (promossi dall’USR Piemonte Gruppo Noi)
- Nel corrente anno scolastico ho seguito numerosi webinar sul disagio adolescenziale e i comportamenti a rischio in adolescenza a cura di Matteo Lancini. “Il branco: dinamiche psicosociali del branco violento in adolescenza” Silvio Ciappi. “So-Stare nella relazione” Dott. Visconti. “Il benessere sul lavoro: come evitare il burnout e valorizzare le relazioni professionali”.
- 01/12/2023 Partecipazione all’evento promosso da EducAbility “Il grande evento sulle soft skills per la scuola”

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all’art. 4 commi 15 e 16 dell’O.M. dell’8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: **18/02/2024**

Prof.ssa **Gabriella Manzini**

A handwritten signature in black ink, reading "Gabriella Manzini". The signature is written in a cursive style with a large initial 'G'.