



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Cognome(i)/Nome(i) **Paracchini Francesca**

Occupazione /Settore professionale

Pedagogista

Esperienza professionale Pedagogista e consulente dei processi educativi

Incarichi attuali

Da giugno 2011 ad oggi

Lavoro o posizione ricoperti

Pedagogista

Tipo di attività o settore

Ricerca e progettazione educativa, consulenza pedagogica all'interno dei processi di accompagnamento e dei percorsi formativi con gli adolescenti coinvolti nei percorsi di educazione tra pari sui temi della promozione del benessere.

Consulenza, progettazione e formazione di insegnanti e peer educator per il progetto "Peer education" rivolto alle scuole secondarie di secondo grado della Provincia del Verbano Cusio Ossola per la prevenzione dei comportamenti a rischio.

Ricerca e progettazione educativa, consulenza pedagogica e coordinamento nell'ambito della consulenze sul progetto "patente di smartphone" su territorio nazionale.

Consulenza, formazione e coordinamento per il progetto "Sicura la guida" per la prevenzione degli incidenti stradali in stato d'ebbrezza e "AppZardo" per la prevenzione delle sostanze rivolti al target giovanile

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Associazione Contorno Viola
Via Vittorio Veneto, 135 28922 Verbania (VB)

Dal 2017 ad oggi

Docente a tempo determinato nella scuola superiore di secondo grado UST VCO

Docente di scienze umane – cattedra 018 e docente di sostegno

Consulenze

Dal maggio 2023

Progettista nel team per la prevenzione della dispersione scolastica– Fondi PNNR Next Generation EU

'IIS Dalla Chiesa - Spinelli di Omegna (VB)

Da settembre 2023 ad oggi

Consulente pedagogista

Formazione e supervisione pedagogica con i docenti e mediazione delle relazioni con le famiglie nell'ambito di azioni di prevenzione alla dispersione scolastica e povertà educativa.

IC Quasimodo di Verbania (VB)

Da settembre 2011 ad oggi

Consulente pedagogista

Consulenza e formazione di operatori della prevenzione, docenti e peer educator all'interno di percorsi di progettazione di peer education nei seguenti territori: Biella, Brescia, Castel Franco Veneto, Borgomanero, Locarno (CH), Nizza (FR), Novara, Rovereto, Ravenna, Rieti, Sondrio, Torino, Trieste e Trento e Venezia.

Da novembre 2020 a marzo 2021

Intervistatrice e referente per il VCO nell'ambito della ricerca regionale "Giocatori problematici e accesso ai servizi.

Eclectica SNC
Via Silvio Pellico, 1 10125 Torino (TO)

Da settembre 2016 ad aprile 2017

Tutor del Corso di Alta Formazione "Peer&Media Education" dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, rivolto ad operatori della prevenzione esperti di processi di peer&media education.

Da marzo a ottobre 2013

Tutor del corso MOOC (Massive Online Open Course) "Peer&Media education"

Organizzatrice e membro del comitato organizzativo del Corso di Alta Formazione "Tra peer e media education" dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Collaborazioni in regime di volontariato

Da settembre 2007 a gennaio 2011

Educatrice in regime di attività di volontariato

Consulenza e formazione nei percorsi di peer education per insegnanti e studenti all'interno del progetto Interreg Italia – Svizzera "Peer education ITA – CH"

Associazione Contorno Viola
Via Plana 14, 28925 Suna (VB)

Organizzazione convegni e corsi di formazione

Organizzazione e membro del comitato organizzativo del II Convegno Nazionale "Peer & Video Education", svoltosi in data 13-15 novembre 2008 a Verbania

Organizzazione del II Convegno Nazionale "Adolescenti, protagonisti di quale prevenzione?", svoltosi a ottobre 2003 a Verbania

Ho partecipato a numerosi convegni e corsi di formazione a livello nazionale sul tema dell'adolescenza, fragilità educative, promozione del benessere e dell'educazione digitale. In particolar modo, fornendo contributi sulla metodologia della peer education, del fenomeno della stupidità digitale e delle internet addiction.

Pubblicazioni

Croce M., Paracchini F., Ferrara E., Verso una cittadinanza digitale: il progetto patentito per lo smartphone in Croce M., Mazzoli G. Dipendenze e Disturbi da Tecnologie Digitali, Publiedit, 2023.

Beretta M., Paracchini F., Sarisini L., Le voci degli studenti in AA.VV. Sperimentare la scuola. Storie di buone prassi, Blonk editore, 2023.

Marangi M., Paracchini F., «Dimensione e luoghi» in Ottolini G., Rivoltella PC.(a cura di) // *tunnel e il kayak. Teoria e metodo della peer&media education*, FrancoAngeli, Milano.

Ghittoni E., Paracchini F., «Oltre la peer education 1.0. Strategie innovative con strumenti moderni e ampi risultati» in Ottolini G. (2011), *Verso una peer education 2.0?*, Animazione Sociale, Supplemento 1 di aprile, Torino

Ottolini G., Paracchini F., «Peer education: una, cento...nessuna?» in (a cura di) Croce M., Lavanco G., Vassura M. (2011), *Prevenzione tra pari. Modelli, pratiche e processi di valutazione*, FrancoAngeli, Milano.

Paracchini F., Ferrari S., Crosa Lenz C., Croce M. (2014), "Una App per la prevenzione: quando la peer education diventa digitale", in "Costruire comunità ospitali e sostenibili. Nuove sfide per la psicologia di comunità", (a cura di) Mazzoni D., Barbieri I., Prati G., Cicognani E., Albanesi C., Bologna, Atti del 10 convegno nazionale SIPCO, Cesena 19-21 Giugno 2014, Dipartimento di Psicologia: 128-129

Attestati

Certificato Computer Driving Licence (ECDL) conseguito in data 06/07/20

Attività di volontariato

Volontaria nella Casa Circondariale di Verbania nelle attività di counselling, tutoring, sostegno scolastico e attività ricreative dal giugno 2011 ad oggi.

Madrelingua **Italiana**

Autovalutazione Livello europeo (*)	Comprensione		Parlato		Scritto
	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
Lingua inglese	B1	B1	B1	B1	B1

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali: Saper lavorare a contatto con gli adolescenti, il personale scolastico e gli operatori socio-sanitari e le famiglie.
Gestire la comunicazione interpersonale.

Capacità e competenze organizzative: Capacità di organizzare e coordinare progetti di promozione del benessere, di comunicazione sociale e di prevenzione del disagio giovanile. Capacità di realizzare attività educative e didattiche. Esperienza nell'organizzazione di convegni, meeting e corsi di formazione a livello nazionale ed internazionale.

Capacità e competenze informatiche: Abilità informatiche: utilizzo di internet, posta elettronica, Microsoft Word, Excel e Powerpoint; Abilità sui new media: gestione di blog, social network e pagine web a fini educativi.

Patente B

Verbania, 2 novembre 2023



