

# CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **SERENA MINAZZI**  
Indirizzo **VIA ROMA, 6  
28893 CHESIO DI LOREGLIA (VB)**  
Telefono **+39 346 52 60 480**  
E-mail **serena.minazzi@katamail.com**  
Nazionalità Italiana  
Data di nascita 2 APRILE 1983

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Settembre 2023 – Corrente  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro IIS Dalla Chiesa Spinelli (Omegna, VB)  
• Tipo di impiego Docente di lingua inglese nella scuola secondaria di secondo grado, indirizzi: Servizi Socio Assistenziali e Meccanica del Prodotto Industriale; certificazioni linguistiche B1; coordinatrice della classe 1^SSAS A.
- Date (da – a) Settembre 2022 – Agosto 2023  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro SMS Cadorna (Pallanza, VB)  
• Tipo di impiego Docente di lingua inglese nella scuola secondaria di primo grado; alternativa alla religione cattolica; alfabetizzazione NAI
- Date (da – a) Settembre 2021 – Giugno 2022  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro SMS Mergozzo (Mergozzo, VB) e IC Galileo Galilei (Gravellona Toce, VB)  
• Tipo di impiego Docente di lingua inglese nella scuola secondaria di primo grado; docente di potenziamento; alfabetizzazione NAI; certificazioni linguistiche (Trinity) e scambi culturali (Erasmus)
- Date (da – a) Settembre 2020 – Giugno 2021  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro SMS Mergozzo (Mergozzo, VB)  
• Tipo di impiego Docente di lingua inglese nella scuola secondaria di primo grado
- Date (da – a) Settembre 2019 – Giugno 2020  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro IC San Giulio (San Maurizio D'Opaglio, NO)  
• Tipo di impiego Docente di lingua inglese nella scuola secondaria di primo grado; docente di potenziamento lingua inglese
- Date (da – a) Settembre 2018 – Giugno 2019  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro SMS C. Rebora (Stresa, VB) e IC Galileo Galilei (Gravellona Toce, VB)  
• Tipo di impiego Docente di lingua inglese nella scuola secondaria di primo grado; docente di potenziamento lingua inglese; allestimento musical di fine anno
- Date (da – a) Ottobre 2013 – Febbraio 2018  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Enaip Omegna  
Via IV Novembre 28887 - Omegna (VB)  
• Tipo di impiego Insegnante di lingua inglese livello intermedio.

- Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a) Gennaio 2013 – Agosto 2018
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Deagostini Inox S.r.l.  
Via Comoli 93 A – 28887 Omegna (VB)
  - Tipo di azienda o settore Produzione casalinghi in acciaio
  - Tipo di impiego Coordinatrice Vendite e Marketing
- Principali mansioni e responsabilità Marketing, sviluppo e corrispondenza con clienti esteri. Operazioni di vendita ed elaborazione della documentazione relativa.
  
- Date (da – a) Gennaio – giugno 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Forum di Omegna  
Parco Maulini, 1 28887 - Omegna (VB)
- Tipo di impiego Traduttrice
- Principali mansioni e responsabilità Traduzione dall'italiano all'inglese dei siti web di Forum Omegna e Parco della Fantasia
  
- Date (da – a) Novembre 2010 – Maggio 2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Neoperl Italia S.r.l.  
Via Borgomanero, 84 – 28012 Cressa (NO)
- Tipo di azienda o settore Rubinetteria e accessori (prodotti di qualità per il trattamento dell'acqua potabile)
- Tipo di impiego Impiegata vendite e marketing con i paesi esteri
- Principali mansioni e responsabilità Recupero crediti e comunicazione con clienti esteri. Inserimento ordini, offerte, campionature; bolle, fatturazione e scarico del magazzino; supporto linguistico al controllo qualità; partecipazione e collaborazione alle fiere.
  
- Date (da – a) Marzo 2009 – maggio 2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Shoon Ltd.  
94 Marylebone High Street, W1U 4RG, London
- Tipo di azienda o settore Negozio di abbigliamento, calzature e accessori donna
- Tipo di impiego Supervisor al settore abbigliamento e accessori donna
- Principali mansioni e responsabilità Comunicazione negozio/azienda; training e gestione del personale; gestione del magazzino; utilizzo del sistema "Interlink express" per servizi di spedizione diretta al cliente; coordinamento saldi, inventari ed eventi promozionali; apertura e chiusura di cassa e relative operazioni bancarie; assistenza clienti e gestione dei reclami
  
- Date (da – a) Luglio 2007 – dicembre 2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Modemoda S.r.l.  
Presso il Centro Commerciale Le Isole, C.so Marconi 46, 28883 Gravelona Toce (VB)
- Tipo di azienda o settore Pelletteria, valigieria, abbigliamento uomo e donna; calzature uomo, donna e bambino
- Tipo di impiego Assistente alla vendita
- Principali mansioni e responsabilità Assistenza clienti, operazioni di cassa, apertura e chiusura del negozio, gestione del magazzino, allestimento delle vetrine, pulizia dei locali
  
- Date (da – a) Agosto 2006 – settembre 2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Bond Café  
Via Manzoni, 10 – 28887 Omegna (VB)
- Tipo di azienda o settore Caffetteria e pub
- Tipo di impiego Barista e cameriera
- Principali mansioni e responsabilità Servizio al bancone e ai tavoli, operazioni di cassa, pulizia del locale

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a) Gennaio – febbraio 2024
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Formazione sicurezza sul lavoro
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Formazione generale, misure di prevenzione, infortunio, video terminali, corrente elettrica, rischio incendio, piani di emergenza, rischio chimico, rischio biologico, rischio da stress lavoro-correlato, movimentazione dei carichi, rischio abuso vocale.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> </li> </ul>	<p>Febbraio 2024</p> <p>Formazione orientamento</p> <p>Orientamento formativo e didattica formativa, competenze orientative, <i>soft skills</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> </li> </ul>	<p>Marzo 2022</p> <p>Formazione obbligatoria dei docenti con alunni con disabilità</p> <p>Bisogni Educativi Speciali e relativa documentazione/classificazione, design universale, progettazione universale per l'apprendimento, progettazione UDL, DigCompEdu, Index per l'inclusione e didattica inclusiva, apprendimento significativo, processi cognitivi e stili di apprendimento, valutazione, verifica e feedback, macroprogettazione UdA, le TIC nella didattica e il modello SAMR.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> </li> </ul>	<p>Novembre 2021</p> <p>Trinity College</p> <p>Trinity Exams for Middle School: a training</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> </li> </ul>	<p>Novembre 2021</p> <p>Bell Beyond</p> <p>Insegnare l'inglese tramite il gioco</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> </li> </ul>	<p>Gennaio – maggio 2021</p> <p>Pearson Academy</p> <p>Mindfulness; Empatia e classi difficili; Le card dell'empatia: educare alla cittadinanza; Accendere il desiderio di imparare; Didattica cooperativa e teste ben fatte; TICMA: testa, idee, cuore, mani; Il disordine informativo in rete; Progettare il curriculum delle competenze; Progettare il curriculum delle competenze: la valutazione.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> </li> </ul>	<p>Settembre – febbraio 2019-2020</p> <p>Formazione interna docenti IC San Giulio</p> <p>CLIL: a flexible approach; Curriculum e UdA; Alimentazione e benessere.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Settembre 2006 – novembre 2008</p> <p>Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Milano</p> <p>Lingue, letterature e culture del Nord America, inglese e ispanoamericana; traduttologia e linguistica inglese e spagnola</p> <p>Laurea magistrale in Lingue e Letterature Europee ed Extraeuropee</p> <p>110 e lode</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Settembre 2002 – maggio 2006</p> <p>Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Milano</p> <p>Lingue, letterature e culture del Nord America, inglese, irlandese e ispanoamericana; linguistica inglese e spagnola</p> <p>Laurea triennale in Lingue e Letterature Straniere</p> <p>110</p>

• Date (da – a)	Settembre 1997 – luglio 2002
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Classico Bonaventura Cavalieri, Verbania
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Letteratura italiana, greca, latina, inglese; lingua italiana, latina, greca, inglese; storia e filosofia
• Qualifica conseguita	Diploma di maturità classica
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	90/100

**CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

MADRELINGUA ITALIANA

ALTRE LINGUE

INGLESE  
Eccellente

SPAGNOLO  
Eccellente

**CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE E RELAZIONALI**

L'ordine e la puntualità hanno sempre fatto sì che mi inserissi ottimamente in tutti gli ambienti lavorativi, e che completassi velocemente e con eccellenti risultati il mio percorso di studi. L'aver gestito un team all'estero e classi di studenti numerose in Italia mi hanno insegnato a coordinare e risolvere situazioni problematiche in maniera tempestiva ed efficace. Grazie alla mia creatività sono sempre riuscita a dare un contributo personale ad ogni compito che ho svolto, specialmente per quanto riguarda l'insegnamento: il mio obiettivo principale è sempre quello di far sì che gli studenti si appassionino alla materia, rendendo quest'ultima compatibile con la loro sfera di interessi e utilizzando i mezzi espressivi più adatti alle loro esigenze e inclinazioni.

**CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE**

Parlo, leggo e scrivo in maniera fluente in inglese e in spagnolo. Traduco con facilità dall'italiano all'inglese/spagnolo e dall'inglese/spagnolo all'italiano. Possiedo una conoscenza approfondita di Outlook, Microsoft Word, Internet Explorer, Mozilla Firefox e Google Chrome, G-Suite, Canva e altre App utili per la didattica (Kahoot, Wordwall, Quizziz...). So utilizzare programmi come Microsoft Excel, Access e Power Point. So inoltre usare programmi gestionali (Navision, Opacc, SAP, Argo) e database.

**PATENTE O PATENTI**

Patente di guida di tipo B; Patente Europea del Computer (ECDL)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali in base alle normative della legge sulla privacy.

Omegna, 23/02/2024

Firma: *Serena Minazzi*