

Articolazione dell'orario annuale

L'anno duemila ventiquattro, addì 24 del mese di ottobre alle ore 18:30, in Omegna (VB), in via telematica all'indirizzo meet.google.com/jsw-zdfh-qup, si è riunito il Consiglio di Istituto, giusta convocazione del 21 ottobre 2024 prot. n. 9786 con i seguenti argomenti posti all'ordine del giorno

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Approvazione POF 2024-25
3. Approvazione Progetto ex DM 19/2024 – PNRR antidispersione
4. Approvazione Regolamento di Istituto e patto di corresponsabilità
5. Delibere variazioni di bilancio
6. Richiesta genitore per sostegno acquisto libri
7. Autorizzazione Esperti esterni
8. Varie

Alla presenza dei seguenti membri

componente genitori signori

Nessun eletto

componente docenti signori

Borgazzi Ramona

Iracà Carmen

Pelleriti Giuseppe

Iannotta Alessio

Schiavone Elisa

componente studenti

non ancora nominati

componente personale ATA

Nessun candidato

[omissis]

Il Consiglio di istituto

RILEVATA la validità della seduta come previsto dall'art. 37 del D. Lgs 297 del 1994;

VISTO l'art. 43 del CCNL siglato il 18 gennaio 2024 i cui commi 7 e 8 così recitano: *"7. Al di fuori dei casi previsti dal comma 8, qualunque riduzione della durata dell'unità oraria di lezione ne comporta il recupero prioritariamente in favore dei medesimi alunni nell'ambito delle attività didattiche programmate dall'istituzione scolastica. La relativa delibera è assunta dal collegio dei docenti. 8. Per quanto attiene la riduzione dell'ora di lezione per cause di forza maggiore determinate da motivi estranei alla didattica, la materia resta regolata dalle circolari ministeriali n. 243 del 22.9.1979 e n. 192 del 3.7.1980 nonché dalle ulteriori circolari in materia che le hanno confermate. La relativa delibera è assunta dal consiglio di circolo o d'istituto."*

VISTO l'art. 1 comma 3 della legge n. 107 del 2015 che attribuisce al collegio dei docenti *inter alia* anche la possibilità di definire a) l'articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina, ivi compresi attività e insegnamenti interdisciplinari; b) il potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia di cui al comma 5, tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie; c) la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curriculum e di quello destinato alle singole discipline, anche mediante l'articolazione del gruppo della classe."

VISTO l'art. 10 comma 4 D.Lgs n.297 del 1994 che recita "Il consiglio di circolo o di istituto indica, altresì, i criteri generali relativi alla formazione delle classi, all'assegnazione ad esse dei singoli docenti, all'adattamento dell'orario delle lezioni e delle altre attività scolastiche alle condizioni ambientali e al coordinamento organizzativo dei consigli di intersezione, di interclasse o di classe; esprime parere sull'andamento generale, didattico ed amministrativo, del circolo o dell'istituto, e stabilisce i criteri per l'espletamento dei servizi amministrativi";

VISTE le CM 7. n. 243 del 22.9.1979 e n.192 del 3.7.1980 nonché le ulteriori circolari in materia che hanno definito le condizioni che possono essere considerate cause di forza maggiore per le quali è ipotizzabile una riduzione della durata delle ore di lezione e ne specifica gli ambiti di applicazione;

CONSIDERATO altresì che la riduzione della durata dell'ora di lezione alla luce delle predette circolari e della giurisprudenza può essere effettuata in ragione di un massimo di 10 minuti per la prima e l'ultima ora in caso di orario articolato su sei ore e nella prima, seconda, quarta, quinta e sesta ora nel caso di orario articolato su sette ore;

CONSIDERATO che l'orario praticato fino all'anno scolastico 2019-2020, era costituito da 4 giorni a 6 ore mattutine e un giorno da 8 ore suddivise in sei ore mattutine e due pomeridiane;

PRESO ATTO che tale orario comporta almeno un rientro pomeridiano con presenza all'interno dei locali della scuola nella pausa pranzo di un numero rilevante di studenti;

CONSIDERATO che il consumo del pasto all'interno dei locali scolastici comporta un impegno significativo in termini di vigilanza;

CONSIDERATO che non è prevista nel CCNL comparto scuola a carico del personale docente delle scuole di istruzione secondaria di secondo grado la funzione di vigilanza nel periodo di consumo del pasto;

PRESO ATTO, pertanto, della difficoltà di gestire un'adeguata vigilanza nel periodo di auto-refezione: gestione di accessi ai distributori, vigilanza al consumo del pasto portato da casa;

VISTO l'art. 1 del Decreto Legge n. 111 del 2021 laddove si precisa che "l'attività scolastica e didattica della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado sono svolti in presenza" che la didattica digitale integrata va utilizzata per garantire il servizio a studenti impossibilitati per motivi di salute alla presenza a scuola;

PRESO ATTO della delibera del Collegio dei Docenti n. 2 del 2 settembre 2024 che definisce l'articolazione oraria così composta:

- 8 unità di lezione di 60 minuti al lunedì e 6 unità di pari durata il martedì, mercoledì, giovedì e venerdì. Il lunedì rientro pomeridiano dalle 14:00 alle 16:00. Viene garantita una pausa didattica ricadente nella sesta unità di lezione della durata massima di 15 minuti gestita nell'ambito dell'ora di lezione quale recupero pedagogico dell'attenzione;

CONSIDERATI gli accordi previamente stabiliti con i mezzi di trasporto;

VISTI gli esiti della votazione per la quale si registrano tutti voti favorevoli, nessun voto contrario, e nessun astenuto;

Delibera al n. 45

all'unanimità per le motivazioni sopra espresse che fanno parte integrante del presente dispositivo di adottare per l'a.s. 2024-2025 una struttura di orario così articolata: 8 unità di lezione di 60 minuti al lunedì e 6 unità di pari durata il martedì, mercoledì, giovedì e venerdì. Il lunedì rientro pomeridiano dalle 14:00 alle 16:00. Viene garantita una pausa didattica ricadente nella sesta unità di lezione della durata massima di 15 minuti gestita nell'ambito dell'ora di lezione quale recupero pedagogico dell'attenzione.