



Istituto Istruzione Superiore
C.A. Dalla Chiesa – A. Spinelli

Istituto Tecnico Amministrazione-Finanza-Marketing "ALTIERO SPINELLI"
 Istituto Profess.le Industria-Artigianato-Servizi "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"
 Codice Fiscale Ente: 84009280037 – Codice Univoco Ufficio: UFQ4IA – codice IPA: istsc_vbis00400b



All'Albo
 sul Sito WEB dell'istituto
 Agli atti

Determina Dirigenziale avvio procedimento di reclutamento di personale cui conferire incarico di docente in Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, nell'ambito della Misura 4 Componente 1 Investimento 1.4 – Avviso 2

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU Missione 4 – Componente 1 - linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"

Codice Avviso/Decreto	Codice Progetto	Titolo Progetto
M4C1I1.4-2022-981	M4C1I1.4-2022-981-P-16447	Crescere responsabili: un traguardo - tante strade

Codice CUP: F14D22003260006

La Dirigente Scolastica

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO l'art. 44 del D.I. 129/2018, che attribuisce al Dirigente Scolastico l'attività negoziale necessaria per l'attuazione del Programma Annuale, approvato dal Consiglio di Istituto che, ai sensi dell'art. 4 c. 4 comprendendo anche l'autorizzazione degli impegni di spesa destinati alla sua realizzazione;
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

	<p>Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa secondo l'articolo 3 del D.lgs 39/1993 e l'articolo 3bis, comma 4bis del Codice dell'amministrazione digitale.</p> <p>La presente copia, composta di n. fogli, è conforme in tutte le sue componenti all'originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico. (luogo)..... (data)..... (firma) </p> <p>Sede Centrale-Via Colombera 8-28887 OMEGNA- 0323 62902 vbis00400b@istruzione.it – vbis00400b@pec.istruzione.it</p>	
--	---	--

- VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l'articolo 17;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante “Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2011/C 191/01);
- VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
- VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
- VISTO il decreto Ministeriale n. 170 del 24 giugno 2022 recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO il progetto presentato da questa istituzione il 23 febbraio 2023 a protocollo interno n. 1687 di medesima data, cui è stato attribuito il codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-16447;

- CONSIDERATO il target assegnato a questa istituzione scolastica ovvero 258 destinatari degli interventi progettati;
- CONSIDERATO che l'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica" prevede, tra le altre misure, la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, da rivolgere a studenti a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atti a prevenire e contrastare la dispersione scolastica
- VISTO l'accordo di concessione protocollo n. 50687 del 18 marzo 2023 con assegnazione del codice di progetto VBIS00400B - M4C1I1.4-2022-981-P-16447;
- VISTA la delibera n. 10 del Consiglio di Istituto finalizzata all'assunzione in bilancio dell'importo totale di assegnazione pari a € 213.314,54 quale finanziamento afferente al progetto presentato in piattaforma con codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-16447;
- CONSIDERATO che per la realizzazione del Progetto presentato all'Unità di Missione in relazione ai "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" è necessario avvalersi di figure aventi competenze specifiche nello studio dei fenomeni di dispersione e abbandono scolastico e nella progettazione e gestione di interventi finalizzati alla riduzione dei predetti fenomeni e del divario territoriale;
- CONSIDERATO che tali figure devono possedere consolidate competenze in ordine alla progettazione didattica, al funzionamento dei processi gnoseologici segnatamente quelli che procedono per via induttiva, alle modalità relazionali, alla valutazione di processo oltre che di risultato, alla predisposizione di griglie di osservazione che consentano la rilevazione del processo di apprendimento anche per via inferenziale;
- CONSIDERATO che i progettisti hanno individuato nella sezione afferente ai "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" di avviare in questa prima fase i seguenti percorsi:
- a) Percorsi di alfabetizzazione nell'uso della lingua Italiana rivolto a studenti del secondo ciclo con vissuto pregresso di scarsa scolarizzazione (Italbase);
 - b) Percorsi di alfabetizzazione nell'uso della lingua Italiana rivolto a studenti del primo ciclo con vissuto di povertà socio-culturale o con background migratorio (Italbase);
 - c) Percorsi nell'uso della lingua italiana rivolti a studenti che manifestano scarsa consapevolezza della lingua italiana per lo studio e dei motivi per i quali è necessario appropriarsene (Italstudio);
 - d) Percorsi di lettura e comprensione profonda dei testi con lo sviluppo di tecniche di inferenza, di ricerca di significato, di rielaborazione del contenuto, rivolte a studenti del primo e del secondo ciclo;
 - e) Percorsi di scrittura in lingua italiana per il rinforzo dell'articolazione del pensiero rivolta a studenti del primo e del secondo ciclo;
 - f) Percorsi di alfabetizzazione nei concetti base della matematica rivolto a studenti del secondo ciclo con vissuto pregresso di scarsa scolarizzazione;
 - g) Percorsi di alfabetizzazione nei concetti base della matematica rivolto a studenti del primo ciclo con vissuto di povertà socio-culturale;
 - h) Percorsi di applicazione della matematica nella vita quotidiana, nel gioco e nella professione e sue correlazioni con le arti e con la tecnologia;
 - i) Percorsi di comunicazione in lingua inglese destinati a studenti del primo ciclo finalizzato al raggiungimento del livello A1/A2;
 - j) Percorsi di comunicazione in lingua inglese destinati a studenti del secondo ciclo finalizzato al raggiungimento del livello B1;
 - k) Percorsi sul metodo di studio destinati a studenti del primo e del secondo ciclo con sviluppo di capacità metacognitive e auto-valutative;
- CONSIDERATO l'avviso di cui al protocollo n. 2815 del 3 aprile in base al quale non è stato possibile individuare personale cui conferire l'incarico di docente di percorsi pomeridiani per le competenze di area matematico-scientifica;

CONSIDERATA la necessità di individuare al più presto docenti esperti dell'area matematico-scientifica al fine di poter dare risposta alle esigenze manifestate dalle indagini interne a questo istituto e presso altre scuole del primo ciclo;

determina

Art. 1 Oggetto

Oggetto della presente procedura è il reclutamento di personale interno a questa istituzione e, in subordine, ad altre scuole della provincia cui conferire l'incarico di attuazione di:

- a) Percorsi di alfabetizzazione nei concetti base della matematica rivolto a studenti del primo ciclo con vissuto di povertà socio-culturale;
- b) Percorsi di applicazione della matematica nella vita quotidiana, nel gioco e nella professione e sue correlazioni con le arti e con la tecnologia;

Art. 2 Modalità di reclutamento

Destinatari dell'avviso da produrre sono

Il presente Avviso è rivolto a:

1. Personale interno in servizio presso l'IIS C.A. Dalla Chiesa – A. Spinelli;
2. Personale in servizio presso altre scuole, destinatario di proposta di collaborazione plurima; secondo l'ordine di precedenza indicato dalla numerazione.

Si provvede al reclutamento tramite valutazione comparativa delle competenze richieste e definite nell'avviso.

Art. 3 Criterio di assegnazione dei punteggi e individuazione degli incaricati

Ai fini della selezione del personale cui conferire l'incarico si procederà, con commissione appositamente definita dal Dirigente Scolastico, con l'attribuzione di punteggi in base agli elementi di valutazione posseduti dai candidati.

Art. 4 Modalità di invito a presentare candidatura

Verrà invitato il personale tramite avviso pubblicato in albo online e Amministrazione Trasparente. Gli interessati dovranno provvedere entro 15 giorni dalla pubblicazione dell'avviso a sottoporre candidatura tramite plico elettronico compresso e protetto da password.

Art. 5 Procedura di assegnazione

L'Istituzione Scolastica procederà alla pubblicazione della graduatoria provvisoria e successivamente di quella definitiva. Successivamente verranno formalizzati gli incarichi personali. In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro tre giorni, si provvederà allo scorrimento della graduatoria.

Si procederà all'assegnazione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché valida e giudicata congrua.

Art. 6 Pubblicazione graduatoria

Al termine della valutazione delle candidature verrà pubblicata la graduatoria provvisoria sul sito istituzionale. Entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria i candidati potranno far pervenire, in forma esclusivamente telematica eventuali osservazioni o richieste di chiarimenti relativamente all'assegnazione del punteggio.

Trascorsi i cinque giorni la graduatoria diventerà definitiva.

Art. 7 Riserva di non assegnazione dell'incarico

Qualora le candidature pervenute siano difformi da quanto indicato nell'avviso e se le candidature venissero ritenute non valide in base a criteri di ragionevolezza, logicità e proporzionalità, il Responsabile Unico del Progetto si riserva di non procedere all'assegnazione dell'incarico.

Art. 8 Riserva di assegnazione dell'incarico

Qualora venga sottoposta una sola candidatura giudicata valida e sostenibile dalla commissione, si procederà comunque all'assegnazione dell'incarico all'unico candidato giudicato valido.

Art. 9 Precisazioni sull'assegnazione dell'incarico

L'assegnazione dell'incarico non costituisce condizione sufficiente per l'avvio del percorso, in quanto è necessario il seguente requisito: numero di iscritti pari o superiore a tre.

Art. 10 Tempi di esecuzione

Le attività dovranno essere erogate a partire dalla settimana successiva alla data di pubblicazione della graduatoria e dell'assegnazione dell'incarico e avranno continuazione anche nel periodo estivo

Art. 11 Disposizioni finali

Ai sensi del Regolamento Europeo sul trattamento dei dati (GDPR n. 679 del 2016) nonché D.lgs. 196 del 30 giugno 2003 così come novellato dal D.lgs 101 del 2018, l'Istituto s'impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per i fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica della del contratto di fornitura.

Art. 12 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 e 2 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico di questa istituzione.

Art. 13 Pubblicazione

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

La Dirigente Scolastica

Rosa Angela Bolognini

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)