

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

Codice Avviso/Decreto	Codice Progetto	Titolo Progetto
M4C1I3.1-2023-1143	VBIS00400B - M4C1I3.1-2023-1143-P-32140	Mi spiego il mondo che mi circonda e progetto il mio domani

Codice CUP: F14D23002330006

Precisazione avviso ns prot. n. 10951 del 17 novembre 2024

Si segnala con la presente che per mero errore materiale l'avviso prot. n. 10951 del 17 novembre 2024 conteneva la richiesta di candidature per la figura di incaricato di "analisi del processo di modellazione solida tramite la visita di impianti industriali e successivo studio delle caratteristiche fisico-chimico-meccaniche, riproduzione/prototipazione con altri materiali (due moduli consecutivi di 10 ore ciascuno)". Tale figura è già stata assegnata a seguito di avviso precedente prot. n. 4071 del 27 aprile 2024. La figura messa a bando risulta invece quella destinata all' "analisi di diversi linguaggi macchina e individuazione di servizi da creare con l'uso dei diversi linguaggi macchina (due moduli consecutivi di 10 ore)".

Pertanto l'articolo 1 dell'avviso prot. n. 10+951 è correttamente così articolato:

"Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione di:

- 1) percorsi in collaborazione con aziende del settore elettrotecnica, meccanica industriale, mecatronica e produzione tessile
 - a) *analisi di diversi linguaggi macchina e individuazione di servizi da creare con l'uso dei diversi linguaggi macchina (due moduli consecutivi di 10 ore);*

- b) analisi di prodotti dell'industria del casalingo, della lavorazione dei metalli, dei tessuti e del loro processo produttivo attraverso la visita di aziende e successivamente con focus specializzato sulle discipline STEM finalizzato alla conseguente prototipazione di oggetti (un modulo da 10 ore);
- 2) percorsi in collaborazione con aziende del settore dell'automotive
 - a) visita in aziende dell'area carrozzeria e conseguente analisi delle procedure fisiche, chimiche e meccaniche coinvolte (modulo da 10 ore)
 - b) visita in aziende dell'area pneumatici e conseguente analisi delle procedure fisiche, chimiche e meccaniche coinvolte (modulo da 10 ore)
 - c) visita in aziende dell'area diagnostica autoveicoli e conseguente analisi delle procedure fisiche, chimiche e meccaniche coinvolte (2 moduli da 10 ore ciascuno)
- 3) percorsi in collaborazione con aziende del settore dell'assistenza sanitaria
 - a) Studio di casi clinici ed intervento in ambiente di realtà aumentata, attraverso la diagnosi e l'eventuale ricerca di soluzioni a problemi medici di vario genere (modulo da 10 ore)
 - b) Analisi di problemi psicologici e malattie psichiatriche e creazione di applicazioni che aiutino il paziente a migliorare la sua qualità di vita (modulo da 10 ore)
 - c) Uscite sul territorio che prevedano la totale disconnessione dai dispositivi mobili finalizzata alla ricerca e alla conoscenza del sé, alla comprensione della tecnologia e alla sua influenza sulla vita quotidiana, nonché alla riduzione dei gender gap spesso presenti nei gruppi di adolescenza (modulo da 10 ore)
- 4) percorsi in collaborazione con aziende del settore turistico e aziendale
 - a) uscite sul territorio per raccolta dati relativi alla produzione enogastronomica locale, analisi tecnica delle implicazioni scientifiche e produzione di proposte di visite turistiche (modulo da 10 ore)
 - b) analisi di situazioni e/o fenomeni economici e finanziari reali (trading e mercato borsistico) con l'applicazione del metodo matematico, e realizzazione finale di applicazioni (modulo da 10 ore)
 - c) Studio del Metaverso e delle prospettive future relativamente alla possibile trasformazione del mondo del lavoro e conseguente ideazione (modulo da 10 ore)
- 5) percorsi di esplorazione scientifica con università o ITS (3 moduli da 10 ore ciascuno)

È possibile candidarsi per più ruoli se in possesso dei requisiti richiesti nell'avviso.

Ogni percorso deve:

- a) Essere improntato ad un approccio pedagogico fondato sulla procedura induttiva dell'apprendimento, sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa.
- b) Le attività devono prevedere diverse tecniche didattiche finalizzate ad accompagnare i destinatari in un percorso che procede dal modelling (osservazione di un modello e la riproduzione del suo agito), al tutoring, al coaching.
- c) Deve essere previsto il ricorso all'apprendimento cooperativo, alla narrazione (story telling) quest'ultima per favorire, ad esito del percorso, lo sviluppo del pensiero astratto, innovativo e critico sia nel mondo digitale sia in quello analogico.
- d) Deve essere prevista un'articolazione tripartita: i) fase iniziale di osservazione del processo/prodotto ii) fase successiva di elaborazione dell'osservato e appropriazione/approfondimento delle conoscenze e abilità di ambito scientifico matematico correlate a quanto osservato; iii) riproduzione del prodotto/processo e/o ideazione di un processo innovativo o con sperimentazione di artefatti."

La Dirigente Scolastica

Rosa Angela Bolognini

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa.

La presente copia, composta di n. fogli, è conforme in tutte le sue componenti all'originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.

(luogo)..... (data)..... (firma)

