



Istituto Istruzione Superiore
C.A. Dalla Chiesa – A. Spinelli

Istituto Tecnico Amministrazione-Finanza-Marketing "ALTIERO SPINELLI"
 Istituto Profess.le Industria-Artigianato-Servizi "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"
 Codice Fiscale Ente: 84009280037 – Codice Univoco Ufficio: UFQ4IA – codice IPA: istsc_vbis00400b



All'Albo
 sul Sito WEB dell'istituto
 Agli atti

Determina Dirigenziale di avvio della procedura di reclutamento di personale cui conferire incarico di Mentor e Orientatore e di Docente Esperto nei percorsi per le competenze, nell'ambito della Misura 4 Componente 1 Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice Avviso/Decreto	Codice Progetto	Titolo Progetto
M4C1I1.4-2024-1322	VBIS00400B - M4C1I1.4-2024-1322-P-51533	Crescere responsabili: un traguardo - tante strade 2° edizione



Codice CUP: F14D21000810006

La Dirigente Scolastica



- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO l'art. 44 del D.l. 129/2018, che attribuisce al Dirigente Scolastico l'attività negoziale necessaria per l'attuazione del Programma Annuale, approvato dal Consiglio di Istituto che, ai sensi dell'art. 4 c. 4 comprendendo anche l'autorizzazione degli impegni di spesa destinati alla sua realizzazione;
- VISTI il CCNL Settore Scuola del 2007, il CCNL siglato il 19 aprile 2018 nonché il Contratto siglato l'18 gennaio 2024;
- VISTO l'art. 50 comma 1 lettera b) del D. Lgs 36 del 2023 afferente alle modalità di individuazione di operatori economici cui affidare incarichi;
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

	<p>Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa secondo l'articolo 3 del D.lgs 39/1993 e l'articolo 3bis, comma 4bis del Codice dell'amministrazione digitale.</p> <p>La presente copia, composta di n. fogli, è conforme in tutte le sue componenti all'originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.</p> <p>(luogo)..... (data)..... (firma)</p> <p>.....</p> <p>Sede Centrale-Via Colombera 8-28887 OMEGNA- 0323 62902 vbis00400b@istruzione.it – vbis00400b@pec.istruzione.it</p>	
--	---	--

- VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l'articolo 17;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante “Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2011/C 191/01);
- VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
- VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

 <p>Finanziato dall'unione europea Next Generation EU</p> <p>Ministero dell'Istruzione Italia domani</p>	<p>Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa secondo l'articolo 3 del D.lgs. 39/1993 e l'articolo 3bis, comma 4bis del Codice dell'amministrazione digitale.</p> <p>La presente copia, composta di n. fogli, è conforme in tutte le sue componenti all'originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.</p> <p>(luogo)..... (data)..... (firma)</p> <p>.....</p> <p>Sede Centrale-Via Colombera 8-28887 OMEGNA- 0323 62902 vbis00400b@istruzione.it – vbis00400b@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---

- VISTO il decreto Ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024 recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO il progetto presentato da questa istituzione il 3 ottobre 2024 a protocollo interno n. 9026 di medesima data, cui è stato attribuito il codice progetto VBIS00400B - M4C11.4-2024-1322-P-51533;
- CONSIDERATO il target assegnato a questa istituzione scolastica ovvero 258 destinatari degli interventi progettati e 30% dell’importo assegnato impegnato in attività di mentoring;
- CONSIDERATO che l’investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica” prevede, tra le altre misure, la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, nonché interventi di tutoraggio e formazione da rivolgere a studenti a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atti a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;
- VISTO l’accordo di concessione protocollo n. 141174 del 12 ottobre 2024 con assegnazione del codice di progetto VBIS00400B - M4C11.4-2024-1322-P-51533;
- VISTA la delibera n. 57 del Consiglio di Istituto formulata nella seduta del 27 novembre 2024 finalizzata all’assunzione in bilancio dell’importo totale di assegnazione pari a € 181.608,94 quale finanziamento afferente al progetto presentato in piattaforma con codice progetto M4C11.4-2024-1322-P-51533;
- CONSIDERATO che per la realizzazione del Progetto presentato all’Unità di Missione in relazione ai “percorsi di mentoring e orientamento” è necessario avvalersi di figure aventi competenze specifiche nel trattamento dei fenomeni di dispersione e abbandono scolastico e nella progettazione e gestione di interventi finalizzati alla riduzione dei predetti fenomeni e del divario territoriale;
- CONSIDERATO che tali figure devono possedere consolidate competenze in ordine alla gestione della motivazione allo studio, alle relazioni pedagogiche e sociali tra adulto e discente e tra adolescenti, alla programmazione didattica che produce significato per il discente, al funzionamento dei processi gnoseologici segnatamente quelli che procedono per via induttiva, alle modalità relazionali, alla valutazione di processo oltre che di risultato, alla predisposizione di griglie di osservazione che consentano la rilevazione del processo di apprendimento anche per via inferenziale;
- CONSIDERATO che nel progetto sono stati individuati nella sezione “Linea di Intervento 1 – Interventi di tutoraggio e formazione” di richiedere in questa fase un ulteriore intervento delle seguenti professionalità:
- 1) Psicologo/i esperti nel disagio adolescenziale e specializzato nel trattamento di adolescenti ad alto rischio border-line
 - 2) Pedagogo/i o psicologo o educatore:
 - a) con esperienza nel trattamento di casi oppositivo-aggressivi, dell’ansia e delle emozioni
 - b) con esperienza nell’indagine delle motivazioni all’azione e della percezione del sé
 - c) con esperienza nel disagio adolescenziale e specializzato nel ritiro sociale
 - 3) Docente esperto di metodi e strategie didattiche a sostegno del ruolo attivo dello studente nonché in pratica sociale
 - 4) Docente esperto in mediazione culturale e in tutoraggio.

 <p>Finanziato dall'unione europea Next Generation EU</p> <p>Ministero dell'Istruzione Italiaidomani</p>	<p>Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa secondo l’articolo 3 del D.lgs. 39/1993 e l’articolo 3bis, comma 4bis del Codice dell’amministrazione digitale.</p> <p>La presente copia, composta di n. fogli, è conforme in tutte le sue componenti all’originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.</p> <p>(luogo)..... (data)..... (firma)</p> <p>.....</p> <p>Sede Centrale-Via Colombera 8-28887 OMEGNA- 0323 62902 vbis00400b@istruzione.it – vbis00400b@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---

CONSIDERATO che nel progetto sono stati individuati nella sezione “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” di richiedere in questa fase un ulteriore intervento delle seguenti professionalità:

- 1) Docenti di tutte le materie ricomprese nell’offerta formativa dell’IIS Dalla Chiesa Spinelli con esperienza nelle modalità di sostegno all’apprendimento e di metodi e strategie didattiche a sostegno del ruolo attivo dello studente segnatamente nello sviluppo della motivazione all’apprendimento;

determina

Art. 1 Oggetto

Oggetto della presente procedura è il reclutamento di personale interno a questa istituzione e, in subordine, ad altre scuole della provincia e, in ulteriore subordine, a personale esterno alla Pubblica Amministrazione destinatario di contratto d’opera ai sensi dell’art. 7 comma 6 del D. Lgs 165 del 2001 ovvero in base al disposto dell’art. 2222 del Codice Civile, cui conferire l’incarico di attuazione di interventi diretti a ridurre i fenomeni di:

- demotivazione
- sfiducia nei confronti dell’adulto e di ciò che rappresenta
- fragilità negli apprendimenti
- difficoltà linguistica
- difficoltà di pianificazione degli impegni e del lavoro
- fragilità emotiva
- in stato di ritiro sociale e/o con personalità borderline
- aggressione opposizione
- dispersione (analisi della causa)

La presente procedura intende individuare:



- n. 5 Psicologi esperti nel disagio adolescenziale e specializzato nel trattamento di adolescenti ad alto rischio border-line
- n. 5 Pedagogisti o psicologi o educatori:
 - con esperienza nel trattamento di casi oppositivo-aggressivi, dell’ansia e delle emozioni
 - con esperienza nell’indagine delle motivazioni all’azione e della percezione del sé
 - con esperienza nel disagio adolescenziale e specializzato nel ritiro sociale
- n. 5 Docenti esperti di metodi e strategie didattiche a sostegno del ruolo attivo dello studente nonché in pratica sociale
- n. 15 Docenti esperti in didattica per le discipline: Italiano, Italiano per NAI, Lingue Straniere, Matematica, Discipline Aziendali e Giuridiche, Tecnologie Meccaniche, Tecnologie elettroniche ed elettriche, Tecnologie e Progettazione ambito Meccanico e Elettronico, discipline di ambito scientifico (Biologia, Chimica, Fisica, Igiene), discipline dell’ambito delle Scienze Umane (Psicologia), discipline di ambito artistico.

Art. 2 Modalità di reclutamento

Destinatari dell’avviso da produrre sono

Il presente Avviso è rivolto a:

1. Personale interno in servizio presso l’IIS C.A. Dalla Chiesa – A. Spinelli;
2. Personale in servizio presso altre scuole, destinatario di proposta di collaborazione plurima;
3. Personale esterno appartenente al settore privato destinatario di contratto d’opera quale prestazione occasionale senza vincolo di subordinazione a sensi dell’art. 2222 c.c.;

 <p>FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI</p> <p>Finanziato dall'Unione europea Ministero dell'Istruzione italiadomani</p>	<p>Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa secondo l’articolo 3 del D.lgs 39/1993 e l’articolo 3bis, comma 4bis del Codice dell’amministrazione digitale.</p> <p>La presente copia, composta di n. fogli, è conforme in tutte le sue componenti all’originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.</p> <p>(luogo)..... (data)..... (firma)</p> <p>Sede Centrale-Via Colombera 8-28887 OMEGNA- 0323 62902 vbis00400b@istruzione.it – vbis00400b@pec.istruzione.it</p>	 <p>VOLO vedo oltre l'ostacolo</p>
---	---	---

4. Personale esterno alla Pubblica Amministrazione, destinatari di contratto ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del D.Lgs 36 del 2023; secondo l'ordine di precedenza indicato dalla numerazione.

Si provvede al reclutamento tramite valutazione comparativa delle competenze richieste e definite nell'avviso.

Art. 3 Criterio di assegnazione dei punteggi e individuazione degli incaricati

Ai fini della selezione del personale cui conferire l'incarico si procederà, con commissione appositamente definita dal Dirigente Scolastico, con l'attribuzione di punteggi in base agli elementi di valutazione posseduti dai candidati.

Art. 4 Modalità di invito a presentare candidatura

Verrà invitato il personale tramite avviso pubblicato in albo online e Amministrazione Trasparente. Gli interessati dovranno provvedere entro 15 giorni dalla pubblicazione dell'avviso, ovvero entro il 4 febbraio 2025 a sottoporre la propria candidatura tramite plico elettronico compresso e protetto da password.

Art. 5 Procedura di assegnazione

L'Istituzione Scolastica procederà alla pubblicazione della graduatoria. Successivamente verranno formalizzati gli incarichi personali.

In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro tre giorni, si provvederà allo scorrimento della graduatoria.

Il personale inserito nella menzionata graduatoria e non destinatario dell'incarico può essere chiamato a svolgere l'incarico in successive fasi di lavoro, laddove il fabbisogno di interventi fosse tale da non poter essere efficacemente affrontato dagli incaricati individuati nella prima fase.

Si procederà all'assegnazione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché valida e giudicata congrua.

In caso di insufficiente numero di incaricati si procederà ad un secondo invito.

Art. 6 Pubblicazione graduatoria

All'esito della valutazione delle candidature verrà pubblicata la graduatoria provvisoria sul sito istituzionale. Entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria i candidati potranno far pervenire, in forma esclusivamente telematica eventuali osservazioni o richieste di chiarimenti relativamente all'assegnazione del punteggio.

Trascorsi i cinque giorni la graduatoria diventerà definitiva.

Art. 7 Riserva di non assegnazione dell'incarico



Qualora le candidature pervenute fossero difformi da quanto indicato nell'avviso, il Responsabile Unico del Progetto si riserva di non procedere all'assegnazione dell'incarico se le candidature venissero ritenute non valide in base a criteri di ragionevolezza, logicità e proporzionalità.

Art. 8 Riserva di assegnazione dell'incarico

Qualora venga sottoposta una sola candidatura giudicata valida e sostenibile dalla commissione, si procederà comunque all'assegnazione dell'incarico all'unico candidato giudicato valido.

Art. 9 Precisazioni sull'assegnazione dell'incarico

All'assunzione dell'incarico verranno assegnati i casi da trattare previa sottoscrizione delle misure di riservatezza e privacy.

 <p>FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI</p> <p>Finanziato dall'Unione europea Ministero dell'Istruzione Italiaidomani</p>	<p>Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa secondo l'articolo 3 del D.Lgs 39/1993 e l'articolo 3bis, comma 4bis del Codice dell'amministrazione digitale.</p> <p>La presente copia, composta di n. fogli, è conforme in tutte le sue componenti all'originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.</p> <p>(luogo)..... (data)..... (firma)</p> <p>Sede Centrale-Via Colombera 8-28887 OMEGNA- 0323 62902 vbis00400b@istruzione.it – vbis00400b@pec.istruzione.it</p>	 <p>VOLO vedo oltre l'ostacolo</p>
--	---	---

Art. 10 Tempi di esecuzione

Le attività dovranno essere erogate a partire dalla data di assegnazione dell'incarico e avranno continuazione fino al 10 settembre 2025.

Art. 11 Disposizioni finali

Ai sensi del Regolamento Europeo sul trattamento dei dati (GDPR n. 679 del 2016) nonché D.lgs. 196 del 30 giugno 2003 così come novellato dal D.lgs 101 del 2018, l'Istituto s'impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per i fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica della del contratto di fornitura.

Art. 12 Responsabile di Progetto



Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/20123 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica di questa istituzione.

Art. 13 Pubblicazione

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

La Dirigente Scolastica
Rosa Angela Bolognini

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

 <p>FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI</p> <p>Finanziato dall'Unione europea Ministero dell'Istruzione Italiadomani</p>	<p>Documento firmato digitalmente secondo le norme vigenti (D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.; D.P.C.M. 30 marzo 2009) dal Dirigente scolastico. Da sottoscrivere in caso di stampa secondo l'articolo 3 del D.lgs 39/1993 e l'articolo 3bis, comma 4bis del Codice dell'amministrazione digitale.</p> <p>La presente copia, composta di n. fogli, è conforme in tutte le sue componenti all'originale informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico.</p> <p>(luogo)..... (data)..... (firma)</p> <p>Sede Centrale-Via Colombera 8-28887 OMEGNA- 0323 62902 vbis00400b@istruzione.it – vbis00400b@pec.istruzione.it</p>	 <p>VOLO vedo oltre l'ostacolo</p>
---	---	---