

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

SERENA MINAZZI

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Settembre 2023 – Corrente
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro IIS Dalla Chiesa Spinelli (Omegna, VB)
 - Tipo di impiego Docente di lingua inglese nella scuola secondaria di secondo grado, indirizzi: Servizi per la Santià e l'Assistenza Sociale e Meccanica del Prodotto Industriale; certificazioni linguistiche B1; coordinatrice della classe 2^SSAS A; mentoring didattico lingua inglese (PNRR contro la dispersione scolastica).
- Date (da – a) Settembre 2022 – Agosto 2023
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro SMS Cadorna (Pallanza, VB)
 - Tipo di impiego Docente di lingua inglese nella scuola secondaria di primo grado; alternativa alla religione cattolica; alfabetizzazione NAI
- Date (da – a) Settembre 2021 – Giugno 2022
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro SMS Mergozzo (Mergozzo, VB) e IC Galileo Galilei (Gravellona Toce, VB)
 - Tipo di impiego Docente di lingua inglese nella scuola secondaria di primo grado; docente di potenziamento; alfabetizzazione NAI; certificazioni linguistiche (Trinity) e scambi culturali (Erasmus)
- Date (da – a) Settembre 2020 – Giugno 2021
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro SMS Mergozzo (Mergozzo, VB)
 - Tipo di impiego Docente di lingua inglese nella scuola secondaria di primo grado
- Date (da – a) Settembre 2019 – Giugno 2020
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro IC San Giulio (San Maurizio D'Opaglio, NO)
 - Tipo di impiego Docente di lingua inglese nella scuola secondaria di primo grado; docente di potenziamento lingua inglese
- Date (da – a) Settembre 2018 – Giugno 2019
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro SMS C. Rebora (Stresa, VB) e IC Galileo Galilei (Gravellona Toce, VB)
 - Tipo di impiego Docente di lingua inglese nella scuola secondaria di primo grado; docente di potenziamento lingua inglese; allestimento musical di fine anno
- Date (da – a) Ottobre 2013 – Febbraio 2018
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Enaip Omegna
Via IV Novembre 28887 - Omegna (VB)
 - Tipo di impiego Insegnante di lingua inglese livello intermedio.
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnamento della grammatica inglese e delle tecniche di scrittura e conversazione in lingua inglese ai corsi serali di formazione continua.
- Date (da – a) Gennaio 2013 – Agosto 2018
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Deagostini Inox S.r.l.
Via Comoli 93 A – 28887 Omegna (VB)

• Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Produzione casalinghi in acciaio Coordinatrice Vendite e Marketing Marketing, sviluppo e corrispondenza con clienti esteri. Operazioni di vendita ed elaborazione della documentazione relativa.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Gennaio – giugno 2013 Forum di Omegna Parco Maulini, 1 28887 - Omegna (VB) Traduttrice Traduzione dall'italiano all'inglese dei siti web di Forum Omegna e Parco della Fantasia
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Novembre 2010 – Maggio 2012 Neoperl Italia S.r.l. Via Borgomanero, 84 – 28012 Cressa (NO) Rubinetteria e accessori (prodotti di qualità per il trattamento dell'acqua potabile) Impiegata vendite e marketing con i paesi esteri Recupero crediti e comunicazione con clienti esteri. Inserimento ordini, offerte, campionature; bolle, fatturazione e scarico del magazzino; supporto linguistico al controllo qualità; partecipazione e collaborazione alle fiere.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Marzo 2009 – maggio 2010 Shoon Ltd. 94 Marylebone High Street, W1U 4RG, London Negozio di abbigliamento, calzature e accessori donna Supervisor al settore abbigliamento e accessori donna Comunicazione negozio/azienda; training e gestione del personale; gestione del magazzino; utilizzo del sistema "Interlink express" per servizi di spedizione diretta al cliente; coordinamento saldi, inventari ed eventi promozionali; apertura e chiusura di cassa e relative operazioni bancarie; assistenza clienti e gestione dei reclami

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Aprile 2024 Formazione anno di prova Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento.
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Marzo 2024 Formazione anno di prova Valutazione didattica degli apprendimenti Valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Marzo 2024 Formazione anno di prova Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza Percorsi per competenze relazionali e trasversali Contrasto alla dispersione scolastica
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Febbraio 2024 Formazione anno di prova Inclusione sociale e dinamiche interculturali Bisogni educativi speciali (BES) Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo, discriminazioni.

• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Gennaio – febbraio 2024 Formazione sicurezza sul lavoro Formazione generale, misure di prevenzione, infortunio, video terminali, corrente elettrica, rischio incendio, piani di emergenza, rischio chimico, rischio biologico, rischio da stress lavoro-correlato, movimentazione dei carichi, rischio abuso vocale.
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Febbraio 2024 Formazione orientamento Orientamento formativo e didattica formativa, competenze orientative, <i>soft skills</i>
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Marzo 2022 Formazione obbligatoria dei docenti con alunni con disabilità Bisogni Educativi Speciali e relativa documentazione/classificazione, design universale, progettazione universale per l'apprendimento, progettazione UDL, DigCompEdu, Index per l'inclusione e didattica inclusiva, apprendimento significativo, processi cognitivi e stili di apprendimento, valutazione, verifica e feedback, macroprogettazione UdA, le TIC nella didattica e il modello SAMR.
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Novembre 2021 Trinity College Trinity Exams for Middle School: a training
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Novembre 2021 Bell Beyond Insegnare l'inglese tramite il gioco
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Gennaio – maggio 2021 Pearson Academy Mindfulness; Empatia e classi difficili; Le card dell'empatia: educare alla cittadinanza; Accendere il desiderio di imparare; Didattica cooperativa e teste ben fatte; TICMA: testa, idee, cuore, mani; Il disordine informativo in rete; Progettare il curriculum delle competenze; Progettare il curriculum delle competenze: la valutazione.
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Settembre – febbraio 2019-2020 Formazione interna docenti IC San Giulio CLIL: a flexible approach; Curriculum e UdA; Alimentazione e benessere.
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Settembre 2006 – novembre 2008 Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Milano Lingue, letterature e culture del Nord America, inglese e ispanoamericana; traduttologia e linguistica inglese e spagnola Laurea magistrale in Lingue e Letterature Europee ed Extraeuropee 110 e lode
• Date (da – a)	Settembre 2002 – maggio 2006

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Milano
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Lingue, letterature e culture del Nord America, inglese, irlandese e ispanoamericana; linguistica inglese e spagnola
• Qualifica conseguita	Laurea triennale in Lingue e Letterature Straniere
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	110

• Date (da – a)	Settembre 1997 – luglio 2002
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Classico Bonaventura Cavalieri, Verbania
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Letteratura italiana, greca, latina, inglese; lingua italiana, latina, greca, inglese; storia e filosofia
• Qualifica conseguita	Diploma di maturità classica
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	90/100

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA	ITALIANA
ALTRE LINGUE	INGLESE Eccellente
	SPAGNOLO Eccellente

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE E RELAZIONALI

L'ordine e la puntualità hanno sempre fatto sì che mi inserissi ottimamente in tutti gli ambienti lavorativi, e che completassi velocemente e con eccellenti risultati il mio percorso di studi. L'aver gestito un team all'estero e classi di studenti numerose in Italia mi hanno insegnato a coordinare e risolvere situazioni problematiche in maniera tempestiva ed efficace. Grazie alla mia creatività sono sempre riuscita a dare un contributo personale ad ogni compito che ho svolto, specialmente per quanto riguarda l'insegnamento: il mio obiettivo principale è sempre quello di far sì che gli studenti si appassionino alla materia, rendendo quest'ultima compatibile con la loro sfera di interessi e utilizzando i mezzi espressivi più adatti alle loro esigenze e inclinazioni.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Parlo, leggo e scrivo in maniera fluente in inglese e in spagnolo. Traduco con facilità dall'italiano all'inglese/spagnolo e dall'inglese/spagnolo all'italiano. Possiedo una conoscenza approfondita di Outlook, Microsoft Word, Internet Explorer, Mozilla Firefox e Google Chrome, G-Suite, Canva e altre App utili per la didattica (Kahoot, Wordwall, Quizziz...). So utilizzare programmi come Microsoft Excel, Access e Power Point. So inoltre usare programmi gestionali (Navision, Opacc, SAP, Argo) e database.

PATENTE O PATENTI

Patente di guida di tipo B; Patente Europea del Computer (ECDL)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali in base alle normative della legge sulla privacy.

Omegna, 24/02/2025

Firma: *Serena Minazzi*